

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ Заларинская СОШ № 1

2016-2017 гг.

<u>1. Общая характеристика учреждения</u>	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №1
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учр-я	Муниципальное бюджетное учреждение
Структурные подразделения	«Илганская НОШ», «Минеевская НОШ»
Учредитель	Администрация муниципального образования «Заларинский район»
Год основания	1935 год
Юридический адрес	666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п. Залари, ул. Ленина, д. 67.
Телефон	2-11-40
Факс	-----
e-mail	zalsch@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	11.39552.3535.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, Имя, Отчество руководителя	Фещенко Елена Александровна
Банковские реквизиты	ИНН 3825003110 КПП 382501001 БИК 04252001

	Л/С 03073110260 Р/С 40204810000000000012
Свидетельство о регистрации	№ 398 от 05.05.1999 года
Лицензия	№ 9396 от «22» августа 2016, серия 38Л01 № 0003687
Срок действия лицензии	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	№ 3450 «24» октября 2016 г. серия 38А 01 № 0001483 Свидетельство действует до «26» февраля 2028 г.
Структура управления общеобразовательным учреждением:	зам. директора по учебно-воспитательной работе: - Гордина Елена Васильевна - Куприянова Елена Сергеевна зам. директора по воспитательной работе: - Григорян Ирина Александровна зам. директора по БЖОП и УТ - Ромашко Сергей Петрович зам. директора по АХЧ -Хазиев Нурислам Муллагалеевич психолог - Шарпанова Вера Николаевна - Кузякина Марина Аркадьевна социальные педагоги: - Сапранкова Любовь Михайловна - Жихарева Наталья Ивановна логопед: - Жихарева Наталья Ивановна
Формы ученического самоуправления:	Ученический Совет Совет класса (внутри класса)
Формы государственно- общественного управления	Управляющий Совет.

II Отчет о работе МБОУ
Заларинская СОШ № 1

за 2016-2017 учебный год

№ п/ п	Комплектовани е классов	НОО				И Т О Г О	ООО					И Т О Г О	СОО		И Т О Г О	В С Е Г О
		классы					классы						классы			
		1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
1	Число обучающихся на начало отчетного периода	132	124	77	87	420	90	75	85	59	81	390	42	38	80	890
2	Прибыло обучающихся за отчетный период	1	6	6	4	17	0	2	4	1	0	7	2	1	3	27
3	Выбыло обучающихся за отчетный период	5	3	2	1	11	0	3	3	1	1	8	5	0	5	24
4	Число обучающихся на конец отчетного периода	128	127	81	90	426	90	74	86	59	80	389	39	39	78	893
5	Аттестовано	0	127	80	90	297	89	73	86	59	80	388	38	39	77	762
6	Не аттестовано	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	1	4
7	Успевают обучающиеся	0	127	80	90	297	89	73	86	59	80	388	38	39	77	762

8	Не успевают	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	1	4
9	% общей успеваемости	0	100	97	100	99	99	98	100	100	100	99,4	98	100	98,7	99,6
10	Средний балл	0	4,3	4,4	4,4	4,4	4,2	4,2	3,5	3,2	3,8	3,78	4	4	4	4,06
11	Число отличников	0	19	15	8	42	12	6	4	2	7	33	2	1	3	78
12	% отличников	0	15	19	8	14	13	8	5	3	9	8	5	3	4	10
13	Число обучающихся на «4» и «5»	0	52	40	42	134	32	27	18	13	19	109	8	19	27	270
14	% обучающихся на «4» и «5»	0	41	49	47	45	36	36	21	22	24	27,8	21	49	35	35,3
15	% отличников + обучающихся на «4» и «5»	0	55	68	56	59	49	45	26	25	33	37	26	51	38,4	45,4
16	Всего пропущено уроков обучающимися	529 7	5980	4727	3372	19376	5769	587 2	9282	338 7	8643	2956 6	209 2	1957	404 9	52991
17	В том числе по болезни	526 3	5910	4666	3338	19177	5737	583 0	9152	337 5	8615	2932 2	209 2	1957	404 9	52548
18	В том числе по уважительным причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Число пропусков уроков в расчете на одного ученика	41	47	58	37	45	64	79	108	57	108	76	53	50	51	59
20	Имели отклонения в поведении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

21	Число правонарушений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	4	0	0	0	5
23	Обучающихся на дому/экстернат	0	4	1	2	7	1	0	0	3	0	4	0	0	0	11
24	Число посещающих группы продленного дня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Число обучающихся на ежедневном подвозе	0	2	0	3	5	6	5	12	3	7	33	1	0	1	39
26	Охвачено горячим питанием в столовой	128	128	87	84	427	80	71	69	48	70	338	33	28	61	826
27	Число обучающихся из малообеспеченных семей	7	0	1	4	12	5	4	3	12	4	28	0	1	1	41
28	Число обучающихся из многодетных семей	40	31	29	17	117	25	38	10	30	11	114	7	5	12	243
29	Число обучающихся из неполных семей	10	3	5	0	18	6	4	1	3	1	15	2	3	5	38

30	Проведено классных родительских собраний, всеобуча	21	21	13	17	72	13	13	20	9	16	71	9	16	25	168
31	Посещено квартир обучающихся	1	1	3	2	7	1	4	6	0	2	13	0	0	0	20
32	Число индивидуальных бесед с родителями	16	12	11	18	57	18	28	25	19	17	107	12	10	22	186
33	Проведено воспитательных мероприятий в классах	78	62	38	68	246	70	48	63	38	54	273	36	48	84	603
34	Число обучающихся, посещающих факультативы	128	127	81	90	426	90	74	86	59	80	389	39	39	78	893
	Число обучающихся регулярно посещающих спортивные секции	17	12	16	27	72	32	30	28	18	31	139	15	16	31	242
35	Число обучающихся регулярно посещающих кружки	53	45	25	39	162	62	38	31	22	29	182	11	10	21	365
36	Число активных читателей библиотек	31	72	52	42	197	68	38	36	32	42	216	10	12	22	435

37	Посещено уроков классным руководителем в своем классе	105	102	42	63	312	30	23	28	18	22	121	16	14	30	463
38	Число обучающихся находящихся под опекой	5	9	2	4	21	2	8	0	3	0	13	0	0	0	34
39	Число обучающихся находящихся на предпрофильном и профильном обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	80	39	39	78	158
40	Число обучающихся отчисленных из школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Число обучающихся участвующих в школьном этапе олимпиады	0	15	16	14	45	30	35	24	25	36	150	15	18	33	228
42	Число обучающихся участвующих в муниципальном этапе олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	13	14	14	41	16	13	29	70
43	Число обучающихся участвующих в региональном этапе олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0	1	4

III Анализ учебной работы МБОУ Заларинская СОШ № 1
за 2016 – 2017 учебный год.

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам за год НОО:

предмет	оценки				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	45	133	94	1	99	65
Русский язык	76	130	65	2	99	75
Чтение	143	94	36	0	100	87
Окружающий мир	118	108	38	0	100	83

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за год НОО:

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% успеваемости	% качества	обученность
1 «А»	24					
1 «Б»	27					
1 «В»	27					
1 «Г»	25					
1 «Д»	19					
1 Илганск	2					
1 Минеево	4					
2 «А»	27	2	14	100	59	4,3
2 «Б»	27	6	14	100	74	4,3
2 «В»	26	6	3	96	37	4,2
2 «Г»	21	3	8	100	52	4,3
2 «Д»	23	2	11	100	59	4,4
2 Илганск	3	0	2	100	66,6	3,6
2 Минеево	1	0	1	100	100	4,5
3 «А»	25	5	14	100	76	4,6
3 «Б»	25	5	11	100	68	4,5
3 «В»	25	4	10	96	60	4,5
3 Илганск	2	0	0	50	0	3,3
3 Минеево	4	0	2	100	50	4,3
4 «А»	25	1	15	100	64	4,4

4 «Б»	25	6	11	100	71	4,1
4 «В»	18	1	9	100	59	4,4
3-4	12	1	7	100	67	4,2
4 Илганск	5	0	2	100	40	4,2
4 Минеево	5	0	0	100	0	3,3

Общие показатели по НОО:

Успеваемость **97 %**

Качество знаний **55 %**

Обученность **4,2**

Количество второгодников всего **1**

Планируемое количество первоклассников **100 человек**

ФИО учителей, набирающих 1 класс в следующем учебном году:

1. Шалаева Светлана Владимировна
2. Протацкая Татьяна Васильевна
3. Деревянкина Любовь Андреевна
4. Ширяева Виктория Ильинична

ФИО учителей, работающих в следующем учебном году во 2-х классах:

1. Волкова Наталья Михайловна
2. Нагевичене Регина Клементьевна
3. Лосева Людмила Трофимовна
4. Мещенко Виктория Олеговна
5. Хацкевич Елена Андреевна

ФИО учителей, работающих в следующем учебном году в 3-х классах:

1. Черепанова Анна Алексеевна
2. Подолевская Татьяна Владимировна
3. Смаль Ольга Сергеевна
4. Цикунова Елена Васильевна
5. Галимова Яна Махмудовна

ФИО учителей, работающих в следующем учебном году в 4-х классах:

1. Кузнецова Яна Васильевна
2. Шакирова Ирина Мансуровна
3. Радомяк Валентина Сергеевна
4. Ермоленко Людмила Георгиевна

ФИО учителей, работающих в структурных подразделениях:

1. Выходцева Елена Петровна

2. Матюхина Вера Дмитриевна
3. Проницева Светлана Владимировна
4. Комова Татьяна Юрьевна

Отчет по всеобучу МБОУ Заларинская СОШ №1 за 2016-2017 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Успеваемость	Отличники	На «5» и «4»	С одной «3»	% успеваемости	% качества	Пропуски	
											Всего (уроков)	По неуважительной причине
1	132	1	5	128							5297	34
2	124	6	3	127	128	19	52	14	100	62	5980	70
3	77	6	2	81	80	15	40	5	97	51	4727	61
4	87	4	1	90	90	8	42	2	100	53	3372	34
1 уровень	420	17	11	426	297	42	134	21	99	55	19376	199
5	90	0	0	90	89	12	32	4	99	49	5769	32
6	75	2	3	74	73	6	27	3	98	33	5872	42
7	85	4	3	86	86	4	18	6	100	28	9282	130
8	59	1	1	59	59	2	13	2	100	26	3387	12
9	81	0	1	80	80	7	19	3	100	27,5	8643	28
2 уровень	390	7	8	389	388	33	109	18	99,40	32,7	29566	244
10	42	2	5	39	38	2	8	9	98	23,8	2092	0
11	38	1	0	39	39	1	19	4	100	59	1957	0
3 уровень	80	3	5	78	77	3	27	13	98,7	37,8	4049	0
Итого по школе	890	27	24	893	762	78	270	52	99,6	41,8	52991	443

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам за год уровень ООО:

предмет	оценки	%	%
---------	--------	---	---

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества
Математика	39	78	73	1	99,4	61,2
Русский язык	40	139	59	2	99,1	74,5
Литература	94	113	18	0	100	92
Алгебра	24	68	128	0	100	41,8
Геометрия	27	88	125	0	100	47,9
История	69	166	190	1	99,7	55,1
Обществознание	66	138	80	0	100	71,8
География	87	184	118	0	100	69,6
ГИО	48	39	47	0	100	64,9
Биология	61	168	160	0	100	58,8
Физика	13	59	147	1	99,5	32,7
Химия	47	59	114	0	100	48,1
Черчение	43	41	55	0	100	60,4
Физическая культура	276	95	18	0	100	95,3
ОБЖ	282	70	37	0	100	90,5
Английский язык	89	134	146	0	100	60,4
Информатика и ИКТ	86	154	129	0	100	62
Технология	198	90	21	0	100	93,2
ИЗО	165	118	23	0	100	91,5
Байкаловедение	59	61	56	0	100	68,1
Музыка	254	44	11	0	100	96,4
Итого по уровню ООО	2067	2106	1755	3	99,9	68,4

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 2016-2017 учебный год уровень ООО:

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Ударники	% успеваемости	% качество знаний	обученность
5а	30	2	10	100	40	4,2
5б	30	7	17	100	80	4,5
5в	30	3	6	97	31	4,0
6а	23	1	11	100	52	4,4
6б	25	3	10	100	48	4,3
6в	26	2	5	95	30,4	4,0
7а	26	3	7	100	38	4,2
7б	26	1	7	100	31	3,9

7в	19	0	2	100	10,5	3,8
7	15	1	3	100	27	4,1
8а	30	2	11	100	43	4,2
8б	29	0	2	93,1	6	2,9
9а	28	5	9	100	50	4,2
9б	27	2	7	100	33	4,1
9в	20	0	0	100	0	3,5
9	5	0	2	100	40	3,6
Итого по уровню ОО	389	33	109	99,1	34,9	3,9

**Анализ учебной работы за 2016-2017 учебный год.
1 классы.**

Всего учащихся: 128 обучающихся

Безотметочное обучение

1 «А» класс – Волкова Н.М. – 24 человека

1 «Б» класс – Нагевичене Р. К. – 27 человек

1 «В» класс – Лосева Л. Т. – 27 человек

1 «Г» класс – Мещенко В. О. – 25 человек

1 «Д» класс – Хацкевич Е. А. – 19 человек

1 класс Илганской НОШ – 2 человека

1 класс Минеевской НОШ – 4 человека

2 классы.

Всего учащихся: 128 обучающихся

Успеваемость 99%, качество знаний 62%, обученность – 4,3

Отличники: 19, ударники – 52, с одной «4» - 8, с одной «3» - 14

2 «А» класс – Черепанова А.А. – 27 человек (1 – по адаптированной программе – Мухин Кирилл)

Успеваемость 100 %

Качество знаний 59 %

Обученность – 4,3

На «5» - 2 человека: Курмель Елизавета, Ливада Семен

На «4-5» - 14 человек: Афанасьева Елизавета, Барков Артем, Жебрунов Роман, Павлов Владимир, Севрюгина Александра, Синчук Оксана, Сокорев Андрей, Тихоненко Максим, Усатенко Лиана, Хохрин Александр, Дец Антон, Долгих Руслан, Сизых Кирилл, Хвостов Павел

С одной «4» - 3 человека: Афанасьева Елизавета, Синчук Оксана, Усатенко Лиана (русский язык, Черепанова А.А.)

С одной «3» - 3 человека: Кудряшова Виктория, Бородин Владислав (математика Черепанова А.А.), Баранов Роман (русский язык, Черепанова А.А.)

2 «Б» класс – Выходцева Е.П. – **27 человек**

Успеваемость 100 %

Качество знаний 74 %

Обученность – 4,3

На «5» - 6 человек: Сакович София, Тумаков Константин, Фетисова Ирина, Вавилова София, Карцева Полина, Сегеда Кирилл

На «4-5» - 14 человек: Алферов Дмитрий, Вологжина Екатерина, Радионова Дарья, Залялутдинов Ренат, Пышко Алина, Свистунова Кристина, Серегин Лев, Соколов Вячеслав, Тимофеева София, Шаботкина Екатерина, Швайкина Яна, Языков Никита, Комагоров Лев, Одарич Вячеслав,

С одной «4» - 2 человека: Залялутдинов Ренат, Соколов Вячеслав (русский- Выходцева Е.П.)

С одной «3» - 4 человека: Сакович Александра(математика – Выходцева Е.П.), Барсегян Нарэг, Гуров Никита, Николаев Руслан (русский- Выходцева Е.П.)

2 «В» класс – Смаль О.С. – **26 человек** (2 – по адаптированной программе, 1 из них – индивидуальное обучение)

Успеваемость 96 %

Качество знаний 37 %

Обученность – 4,2

На «5» - 6 человек: Дементьева Анастасия, Каратаева Алина, Зинкевич Семен, Максимова Яна, Смолянинова Виктория, Лосева Виктория

На «4-5» - 3 человека: Марчук Карина, Мирхатзедин Кирилл, Орлова Элина,

С одной «4» -

С одной «3» - 2 человека: Аксенов Артем, Новикова София(русский язык –Смаль О. С.)

2 «Г» класс – Цикунова Е.В. – **21 человека** (2- по адаптированной программе на индивидуальном обучении)

Успеваемость 100 %

Качество знаний 52%

Обученность – 4,3

На «5» - 3 человека: Нурмухаметова Ксения, Давыдов Савва, Губенина Екатерина,

На «4-5» - 8 человек:, Залялутдинов Амир, Киселева Арина, Фарфудинов Дмитрий, Костина Алиса, Гайнутдинова Карина, Ярославцева Карина, Прищепова Кристина, Жихарев Кирилл

С одной «4» - Жихарев Кирилл (английский язык – Пышко И.А.)

С одной «3» - 3 человека: Арнаутов Ваня, Земцов Стас, Карпенко Павел, (русский язык – Цикунова Е. В.), Виноградова Лазиза (англ яз- Пышко И.А)

2 «Д» класс –Галимова Я.М. – 23 человека

Успеваемость 100 %

Качество знаний 59 %

Обученность – 4,4

На «5» - 2 человек: Казанцев Демид, Таранников Ярослав

На «4-5» - 11 человек: Грошева Надежда, Логачев Валентин, Мардонова Карина, Паршин Артем, Фатыхова Виолетта, Чакилев Александр, Чучакина Виктория, Горская Анна, Гуринова Александра, Бритенко Ксения, Вербицкая Гулнара

С одной «4» - 4 человека: Логачев Валентин, Паршин Артем (русский язык – Галимова Я. М.)

С одной «3» - 1 человек: Васильченко Юлия, (русский язык – Галимова Я. М.)

2 класс Илганской НОШ – 3 человека

Успеваемость 100 %

Качество знаний 66,6 %

Обученность – 3,6

На «5» - 0

На «4-5»- 2 человека

С одной «3» - 0

2 класс Минеевской НОШ – 1 человек

Успеваемость 100 %

Качество знаний 100%

Обученность – 4,5

На «5» - 0

На «4-5»- 1

С одной «3» - 0

3 классы

Всего учащихся: 87 обучающихся

Успеваемость 91%,

качество знаний 51%,

обученность – 4,2

Отличники: 15, ударники – 40, с одной «4» - 5, с одной «3» - 5

3 «А» класс – Кузнецова Я. В. – 25 человека

Успеваемость 100 %

Качество знаний 76 %

Обученность – 4,6

На «5» - 5 человек: Романова Елизавета, Ленденева Елизавета, Хлыстун Екатерина, Борцов Глеб, Савченко Виктория

На «4-5» - 14 человек: Афанасьева Надежда, Бадейников Илья, Зарубина Анастасия, Иванов Артем, Семенова Алина, Янченко Диана, Паршин-Алеев Сергей, Монгуш Ай-Херел, Голубь Андрей, Тугарина Анжелика, Игнатъев Роман, Мальков Егор, Салимова Алесандра, Бородина Юлия

С одной «4» - 1 человек Мальков Егор (русский язык - Кузнецова ЯВ)

С одной «3» - 1 человека: Сайфулина Анастасия(английский язык – Иващенко А.А.)

3 «Б» класс – Шакирова И. М. – 25 человек

Успеваемость 100 %

Качество знаний 68 %

Обученность – 4,5

На «5» - 5 человек: Аксанова Карина, Выборова Полина, Дьяченко Мария, Климов Никита, Соколов Лев

На «4-5» - 11 человек: Алиев Руслан, Васильев Кирилл, Воронина Татьяна, Гильмутдинова Мирослава, Евтифеев Тимофей, Иванова Екатерина, Лосев Данила, Новиков Кирилл, Райнецкас Алина, Серегина Дарья, Строкина Анна,

С одной «4» - 2 человека: Серегина Дарья, Иванова Екатерина (русский язык – Шакирова И. М.)

С одной «3» - 2 человек: Кузьменко Михаил, (русский язык – Шакирова И. М.) Иванов Илья (английский язык)

3 «В» класс –Радомьяк В. С. – 25 человек (Шестакова Анна)

Успеваемость 96 % (Шестакова Анна-математика)

Качество знаний 60 %

Обученность – 4,5

На «5» - 4 человек: Андреев Кирилл, Афанасенко Анжелика, Камалетдинова Марина, Савченко Татьяна

На «4-5» - 10 человек: Гульцова Варвара, Дьячук Виктория, Лохова Елизавета, Сакович Анна, Фофанова Наталья, Денисенко Карина, Свириба Иван, Бондаренко Софья, Ковальчук Илья, Гайнутдинов Роман,

С одной «4» - 2 человека: Фофанова Наталья, Свириба Иван, (русский язык – Радомьяк В. С.),

С одной «3» - 2 человека: Мартынова Светлана, Маслакова Татьяна (английский язык – Иващенко А. А.)

3 класс – Ширяева В.И. – 6 человек (адаптированная пр)

Успеваемость – 100%

Качество – 50%

Обученность – 4,0

На «5» - 1 чел Тугарина Надежда

На «4» и «5» - 2 чел Одарич виктория, Шеваков Степан

3 класс Илганской НОШ – 2 человека (1 – по адаптированной программе)

Успеваемость 50 %

Качество знаний 0 %

Обученность – 3,3

На «5» - 0
На «4-5»- 0
С одной «3» - 0

3 класс Минеевской НОШ – 4 человека по адаптированной программе

Успеваемость 100 %

Качество – 50%

На «4-5»- 2

4 классы.

Всего учащихся: 84 обучающихся

Успеваемость 100%,

качество знаний 53%, обученность – 4,1

Отличники: 8, ударники – 42, с одной «4» - 5, с одной «3» - 2

4 «А» класс – Шалаева С. В. – 25 человек

Успеваемость 100 %

Качество знаний 64 %

Обученность – 4,4

На «5» - 1 человек: Куприянов Иван

На «4-5» - 15 человек: Братейко Александр, Гаврилова Полина, Данкин Анатолий, Ермак Арина, Ласкаева Алла, Перескокова Яна, Петрова Виктория, Сергеева Елизавета, Шестаков Максим, Яковлев Владислав, Левченко Матвей, Земляных Максим, Белов Данила, Орехова Алина, Зинкевич Александра

С одной «4» - 2 человека: Левченко Матвей, Яковлев Владислав (русский язык – Шалаева С.В.)

С одной «3» -

4 «Б» класс – Протацкая Т. В. – 25 человека

Успеваемость 100 %

Качество знаний 71 %

Обученность – 4,1

На «5» - 6 человек: Ефимов Никита, Иващенко Кристина, Иващенко Ксения, Аверьянов Кирилл, Ефимова Виктория, Потан Виктория,

На «4-5» -11 человек: Аверьянова Алена, Алферов Павел, Григорьева Наталья, Ласкаев Юрий, Петров Артем, Сидорин Данила, Лунев Дмитрий, Костенко Никита, Каратаева Карина, Иванов Илья, Поливанов Кирилл

С одной «4» - 1 чл: Иванов Илья (математика – Протацкая Т.В.)

С одной «3» - 1 человека: Шарифов Элдар (русский язык – Протацкая Т.В.)

4 «В» класс – Ермоленко Л. Г. – 18 человек

Успеваемость 100 %
Качество знаний 59 %
Обученность – 4,4

На «5» - 1 человек: Голобоков Иван

На «4-5» - 9 человек: Давыдов Радик, Егоров Кирилл, Кузнецова Влада, Александров Никита, Костишина Анастасия, Подгагулина Валерия, Маркова Зинаида, Дубакин Анатоли, Шевчук Анастасия

С одной «4» - 2 человека: Давыдов Радик, Александров Никита (русский язык - Ермоленко Л. Г.)

С одной «3» - 1 человек: Лазарев Игнат (русский язык - Ермоленко Л. Г.)

4 класс, обучающийся по адаптированной программе – Ширяева В. И. – 6 человек (1- индивидуальное обучение)

4 класс
Успеваемость 100 %
Качество знаний 83 %
Обученность – 4,2

На «5» - 0

На «4-5»- 5 человек: Белоконь Светлана, Виноградова Карима, Карманов Никита, Чистяков Александр, Стрелова Екатерина

С одной «3» - 0

4 класс Илганской НОШ – 5 человек

Успеваемость 100 %
Качество знаний 40 %
Обученность – 4,2

На «5» - 0

На «4-5»- 2 человека

С одной «3» - 0

4 класс Минеевской НОШ – 5 человек (2 – по адаптированной программе)

Успеваемость 100 %
Качество знаний 0 %
Обученность – 3,5

На «5» - 0

На «4-5»- 0

По начальной школе: за 4 четверть:

Всего обучающихся - 427

Успеваемость –97%

Качество знаний – 55%

Обученность – 4,2
Отличники – 42
Ударники – 134
С одной «4» - 18
С одной «3» - 21

5 классы.

Всего учащихся: 90 обучающихся

Успеваемость 99%, качество знаний 49%, обученность – 4,2

Отличники: 12 , ударники – 32, с одной «3» - 4 человек

5 «А» класс – Пышко И.А. 30 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 40%

Обученность – 4,2

На «5» - 2 человек (Колодейчук Александра, Колоскова Екатерина)

На «4» и «5» - 10 человек: Бобылев Александр, Половинка Александра, Фабиянский Денис, Чижова Милена, Чжан Кирилл, Шевченко Арианна, Щербак Екатерина, Ющак Елена, Ленденева Алина, Столповский Даниил

С одной «4» -

С одной «3» - 2человек, Козлов В, петухова С.(русский яз – Соколова Е.И.)

С одной «2» - 0

Пропущено уроков за год – 2005, по ув пр – 2005

5 «Б» класс – Лощенова Л.А. 30 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 77%

Обученность – 4,5

На «5» - 7 чел, Кожина Яна, Ланчукова Ольга Плотникова, Анастасия, Попкова Елизавета, Сандыкова Екатерина, Соловьева Алина, Чубакова Ольга

На «4» и «5» - 16 человек: Бритенко Иван, Билогаш Софья, Загуменнов Вячеслав, Земляных Алина, Кантонист Артем, Китаева Анна, Митюкова Екатерина, Плотников Алексей, Таранова Елизавета, Торохова Снежана, Шивакова Арина, Выборов В, Донченко И., Дацишина А., Ещенко А., Сеницина В.

С одной «4» - 1 человек: Земляных А(русский яз – Гусева Л.А.)

С одной «3» - 1 человека: Акимова Марина(русский язык – Гусева Л.А.)

С одной «2» - 0

Пропущено уроков за год – 1758 , по ув причине – 1473

5 «В» класс – Архипенко С.А. – 30 человека

Успеваемость – 97%

Качество знаний – 31%

Обученность – 4,0

На «5» - 3 чел., Евтифеева Милана, Зевельтова Арина, Монгуш Буяна.

На «4» и «5» - 6 человек: Будылева Елизавета, Кузьмин Роман, Пятница Маргарита, Хлебникова Яна, Ульянова Светлана, Чехова К

С одной «4» -

С одной «3» - 1 чел: Зыков Павел(информатика – Архипенко С.А.)

С одной «2» - 1 чел Кузнецов А(русский яз(Готалхакова Р.П., история и бществоведение – Авдосьева С.В., математика – Гордина Я.К.

Пропущено уроков за год – 2006 , по ув причине – 1921

6 классы.

Всего учащихся: 82 обучающихся

Успеваемость 98%, качество знаний 33%, обученность – 4,2

Отличники: 6 , ударники – 27, с одной «3» - 8 человек

6 «А» класс – Шарпанова В.Н. 23 человека

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 52(83,2%)

Обученность – 4,4

На «5» - 1 человек (Шипицина Е.)

На «4» и «5» - 11 человек: Ахмадов И., Кантонист А, Литвиненко Д, Чемезов И., Шайхутдинов Н., Шевчук Е., Файзулин Р., Смоляк Д., Савин А., Сергеева Р., Чемезова А

С одной «4» -

С одной «3» - 2 человека, Знайденко И.(информатика – Архипенко С.А), Мерсанов Л.(Серегина М.В., русский язык)

Пропущено уроков за год – 1156 все по ув пр 1156

6 «Б» класс – Антонова С.А. 25 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 48(87%)

Обученность – 4,0

На «5» - 2 чел, Шестакова Виктория, Бритов Игорь

На «4» и «5» - 10 человек: Бутакова Е., Гамаюнов К., Ласкаев П., Мальков К., Минеева М., Трофимова З., Усатенко Д Гуренкова П, Гордина Я., Кобешев И

С одной «4» - 1 Кобешев И (русский – Гатолхакова Р.П.)

С одной «3» - 4 человека: Бирюков К., Кавалевская Д, Феоктистов А(русский – Гаталхакова Р.П.), Чебатарев Е(информатика – Архипенко С.А.)

С одной «2» - 0.

Н/А по болезни – 1 чел – Петрова Ж

Пропущено уроков за год–3061 , по ув причине 3061

6 «В» класс – Калашников Д.А. – 26 человека

Успеваемость – 95% Качество знаний – 30%

Обученность – 4

На «5» - 2 чел, Бартникас Е, Лазовский К

На «4» и «5» - 5 человек: Зинкевич И.,, Юргин Е., Трук Е, Зыкова Полина, Лазарев В.

С одной «4» - 1 чел, Зинкевич И(русский – Мельник НВ)

С одной «3» - 2чел: Юргин Н., Ланчукова Мария(русский язык – Мельник Н.В.)

С одной «2» - 1 чел Антонов Д (русский яз – Мельник Н.В.)

Пропущено уроков за го – 1506 , по ув.пр – 1506

6 «Г» класс – Баранова А.Н. – 8 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 25%

Обученность – 4,2

На «5» - Кахадзе Софья

На «4» и «5» - 1 человек: Воронина Татьяна.

С одной «4» -

С одной «3» -

Пропущено уроков за год – 957, по болезни – 674

7 классы.

Всего учащихся: 78 обучающихся

Успеваемость 100%, качество знаний 28 %, обученность – 3,5

Отличники: 4, ударники – 18 с одной «3» - 6.

7 «а» класс – Соколова Е.И. – 26 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 38%

Обученность – 4,4

На «5» - 3 человека – Гнатюк Я. Жихарева Д., Иващенко Д

На «4» и «5» - 7 человек: Боковикова А., Елохина Т., Красных Ю., Ежов Е., Рябов Д Шихова А, Сорокопуд Ю

С одной «4» - 0 человек:

С одной «3» - 4 человека: Афанасьева П., Командиров К., Воронин В(физика – Богданова Н.В.), Фоменко Д(информатика – Архипенко С.А.)

Пропущено уроков за год – 2374 , по ув пр - 1983

7 «б» класс – Жихарева Н.И. – 26 человек.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 31%

Обученность – 3,9

На «5» - 1 чел. Козлова С.

На «4» и «5» - 7 человек: Шевчук Н., Петросян К., Бритенко П., Антонов И. Скребнева А Марков К Савченко А,

С одной «4» -

С одной «3» - 1 человек: Рангин А. (русский язык – Ковальчук Т.А.)

С одной «2» - 0

Пропущено уроков за год – 2645 , по ув пр – 2645

7 «в» класс – Кузякина М.А. – 19 человек

Успеваемость – 100%,

Качество знаний – 11%

Обученность – 3,8

На «5» - 0

На «4» и «5» - 2 человека: Вологдин И, Чжан Т.

С одной «4» -

С одной «3» - 1, Матюнин А.(физика – Богданова Н.В.)

С одной «2» - 0

Пропущено уроков за год – 2579 , по ув пр – 2443

7 «Г» класс – Баранова А.Н. – 7 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 29%

Обученность – 4,0

На «5» -

На «4» и «5» - 2 человека: Боброва Я., Шагай И

С одной «4» -

С одной «3» -

Пропущено уроков за год – 1011, по ув пр – 1001

8 классы.

Всего учащихся: 58 обучающихся

Успеваемость 98 %, качество знаний 26%, обученность – 3,2

Отличники: 2 , ударники – 13, с одной «3» - 2

8 «а» класс – Гатолхакова Р.П. – 30 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 43%

Обученность – 4,2

На «5» - Кривошеев А., Рябова А

На «5» и «4» - 11 человек: Власенко Н., Дуклис Д., Наплавкова М., Сидоров И., Тумакова Е., Шашкова В., Зевельтова Д, Орлова А., Сергеева Г, Кальченко А, Беляков А

С одной «4» - 0

С одной «3» - 1 человек: Перегудов А(русский язык – Готолхакова Р.П.)

Пропущено уроков за год – 3533 , по ув. пр. – 2949

8 «б» класс – Смоляк А.И. – 28(29) человек

Успеваемость – 93(73)%,

Качество знаний – 7(40)%

Обученность – 2,6

На «5» -

На «4» и «5» - 2 человека: Аксанова К, Дунаева А

С одной «4» -

С одной «3» - 2 человека: Колесов А(русский яз – Мельник Н.В.) Байрамов Камил(физик – Богданова Н.В.)

С одной «2»- 2 чел., Ерофеев М (физика – Богданова Н.В.), Крылов М(информатика – Архипенко С.А.)

Пропущено уроков за год – 1398 , по болезни – 222

9 классы.

Всего учащихся: 80 обучающихся

Успеваемость 89 %, качество знаний 31%, обученность – 3,8

Отличники: 7, ударники – 19, с одной «3» - 3

9 «а» класс – Гусева Л.А. - 29

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 50%

Обученность – 4,2

На «5» - 5 человека: Доманина А., Куприянова М., Жихарева Е. Алексеев Д Ковальчук А

На «4» и «5» - 9 человек: Баранова Е., Краско А., Свистунова Н., Калявина К., Иванова М., Кривошеева Е., Серегина П., Ковальчук А Темникова Н

С одной «4» - 0

С одной «3» - 1 человек: Хлыстун А(физика – Манейло С.Б.)

С одной «2» - 0

Пропущено уроков за год – 2044 , по ув пр2044

9 «б» класс – Гордина Е.В. – 27 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 37%

Обученность – 4,0

На «5» - 2 человека: Макаренко Е., Свистунова В

На «4» и «5» - 8 чел: Агальцова А., Баркова А, Волков Г., Ющак М., Эпова М., Шевчук П., Файзулин Р., Широкова Д.

С одной «3» - 1 чел: Вологжина С(физика – Манейло С.Б.)

С одной «2» - 0

Пропущено уроков за год – 1476 , по ув пр - 1476

9 «в» класс – Шевченко Л.Г. – **20** человек

Успеваемость – 65%

Качество знаний – 0%

Обученность – 3,4

На «5» -

На «4» и «5» -

С одной «4» -

С одной «3» - 1 человека: Мензинский В(обществознание – Авдосьева С.В.)

С одной «2» - 0

Пропущено уроков за год – 2469 , по болезни – 2469

9 «г» класс – Камелина Е.А. – **5** человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 40%

Обученность – 3,6

На «5» -

На «4» и «5» - 2 человека: Корабельникова Д., Чепелева К.

С одной «4» -

С одной «3» -

Пропущено уроков за год – 2654 , по болезни- 2654

Всего по 2 уровню: 388 обучающихся

Успеваемость 98 %, качество знаний 30%,

Отличники: 14 , ударники – 109, с одной «3» - 23

Итоги учебной работы за 2016 – 2017 учебный год уровень ООО

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Успевает	Отличники	На «5» и «4»	С одной «3»	% успеваемости	% качества
5	90	0	0	90	89	12	32	4	99	49
6	75	2	3	74	73	6	27	3	98	33
7	85	4	3	86	86	4	18	6	100	28
8	59	1	1	59	59	2	13	2	100	26
9	81	0	1	80	80	7	19	3	100	27,5
Итого по уровню ООО	390	7	8	389	388	33	109	18	99,40	32,7

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам за год уровень СОО :

предмет	оценки				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	14	44	20	0	100	74,3
Литература	18	42	18	0	100	84,6
Алгебра	10	41	27	0	100	65,3
Геометрия	27	36	15	0	100	80,4
История	22	47	9	0	100	88,4
Обществознание	22	45	11	0	100	85,8
География	35	31	12	0	100	84,6
Биология	15	50	13	0	100	83,3
Физика	4	32	42	0	100	46,1
Химия	13	34	31	0	100	60,2
Физическая культура	55	17	6	0	100	92,3
ОБЖ	78	0	0	0	100	100
Английский язык	30	41	7	0	100	91
Информатика и ИКТ	24	30	24	0	100	69,2
МХК	16	12	0	0	100	100
ИКН	48	7	0	0	100	100

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 2016-2017 учебный год уровень СОО:

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Ударники	% успеваемости	% качество знаний	обученность
10а	17	0	2	94,1	11,7	3,4
10б	22	2	6	100	36,3	3,6
11а	9	0	2	100	22	3,8
11б	13	1	9	100	76,9	4,4
11в	17	0	8	100	47	4,1
Итого по уровню СОО	78	3	27	98,8	38,7	3,9

10 классы.

Всего учащихся: 42 обучающихся

Успеваемость 98%, качество знаний 21%, обученность – 4,0

Отличники: 2 , ударники – 8, с одной «3» - 9

10 «а» класс – Мельник Н.В. – 17 человека

Успеваемость – 95%

Качество знаний – 10%

Обученность – 4,4

На «5» - 0

На «4» и «5» - 2 человек: Андреева т., Перегудова А

С одной «4» -

С одной «3» - 3 чел: Бутакова Е(физ-ра, Черепанов О.В.), Швайкина Е (физика – Манейло С.Б.), Эпова А (русский – Мельник Н.В.)

С одной «2» - 1 чел, Крюкова Е(физика – Манейло С.Б.)

Пропущено уроков за год – 997 , по ув пр – 578

10 «б» класс – Донцова И.П. – 22 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 36%

Обученность – 3,6

На «5» - 2 чел – Синчук А, Шестакова А

На «4» и «5» - 6 человека: Братейко Р., Будилов Е., Гильмутдинов В, Саломатина Н, Пендюхова А. Белкина М

С одной «4» - 1 чел Пендюхова А(физика – Манейло С.Б.)

С одной «3» - 6 человека: Бендик Д, Наумчик Е, Сенина В, Черных Д, Яценко Д . Шлапак Л(физика – Манейло С.Б.), Мусихина Д(алгебра – Багинская Е.А.)

Пропущено уроков за год – 1095, по ув пр– 1067

11 классы.

Всего учащихся: 39 обучающихся

Успеваемость 100%, качество знаний 38%, обученность – 4,0

Отличники: 1 , ударники – 19, с одной «3» - 4

11 «а» класс – Баландина Я.В. – 9 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 11%

Обученность – 3,1

На «5» - 0

На «4» и «5» - 1 Белякова А

С одной «4» - 0

С одной «3» - 1 человека:, Метелькова А(физика – Манейло С.Б.)

Пропущено уроков за год – 303, по ув пр – 303

11 «б» класс – Серегина М.В. – 16 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 77%

Обученность – 4,4

На «5» - 1 чел – Распутина Е

На «4» и «5» - 9 человека: Бритенко А, Григорьев Н., Денисенко Е., Знайденко Р., Мутина А., Пржерадский Д., Горохов В., Шапошников Н.Ливада В

С одной «4» -

С одной «3» - 0

Пропущено уроков за год – 785, по ув пр – 762

11 «в» класс – Ковальчук Т.А. – 16 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 47%

Обученность – 4,1

На «5» - 0

На «4» и «5» - 8 человека: Воскресенская А. Гриднева М., Дец Юлия, Журавлева О., Мутина Д., Петухова Д. гамоюнов И, Ланчуков Н

С одной «4» -

С одной «3» - 3 человека: Елисеева В, Останкова А Царук Н(физика – Манейло С.Б.)

С одной «2» – 0

Пропущено уроков за год – 869, по ув пр – 869

Всего по 3 уровню: 81 обучающийся

Успеваемость 100 %, качество знаний 37%,

Отличники: 3 , ударники – 27, с одной «3» - 4

Итоги учебной работы за 2016 – 2017 учебный год уровень СОО

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Успешает	Отличники	На «5» и «4»	С одной «3»	% успеваемости	% качества
11	38	1	0	39	39	1	19	4	100	59
Итого по уровню СОО	80	3	5	78	77	3	27	13	98,7	37,8

Итоги проводимых контрольных срезов в течение года (муниципальные, областные, министерские контрольные работы):

Всероссийская проверочная работа проводилась в соответствии с Распоряжением Министерства Образования Иркутской области. Цель ВПР – оценка планируемых результатов обучения по основным предметам.

Анализ выполнения работы представлен в таблицах:

Предмет: русский язык 4-е классы

Класс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество	Обученность
4 А	25	100	69	4
4 Б	24	100	88	4,3
4 В	17	100	68	3,6
Итого:	66	100	75	4

Обучающиеся 4 классов МБОУ Заларинская СОШ №1 показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- Характеризовать согласные звуки по глухости/звонкости, твердости/мягкости
- Определять имена существительные, прилагательные, глаголы
- Подбирать синонимы к словам

- Определять морфологические признаки имён существительных, имен прилагательных;
- Составлять небольшой связный текст, соответствующий заданной речевой ситуации.

Вместе с этим анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить некоторые пробелы в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова ;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм :

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение разделить текст на части и составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

Работа по устранению недостатков

- В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.
- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.

Предмет: математика 4-е классы

Класс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество	Обученность
4 А	25	100	52	3,9
4 Б	23	100	61	3,9
4 В	17	100	94	4,3
Итого:	65	100	69	4

Обучающиеся показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)
- записывать и сравнивать величины,

-выполнять письменно действия с многозначными числами.

- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,

- решать задачи в 3-4 действия,

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.

- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выводы

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Предмет: окружающий мир – 4-е классы

Класс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество	Обученность
4 А	25	100	88	4,4
4 Б	22	100	87	4,2
4 В	17	100	66	3,6
Итого:	64	100	80,3	4,1

Результаты ВПР по окружающему миру показали сформированность основных предметных действий у обучающихся 4 классов. Выявлено, что учащиеся умеют на высоком уровне:

- Находить материки по очертанию и определять место обитания животных.
- Знают строение организма человека.
- Умеют формулировать правила поведения в природе по условным знакам.
- Составлять небольшой связный текст на заданную тему.

Хорошо знают название, главный город региона, в котором проживают.

Выводы:

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Предмет: русский язык 5-е классы

Класс	Кол-во выполнявших работу	Оценки				%успеваемости	%качества	Обученность	Средний балл
		5	4	3	2				
5	76	14	25	10	27	64	51	3,3	23,5

Наиболее успешно справились со следующими заданиями:

1. №11 (нахождение слова по лексическому значению) -22 об-ся;
2. № 12 (нахождение синонимов/ антонимов в тексте) -21 об-ся;
3. №3 (постановка ударения в словах) -20 об-ся;
4. №1/3 (правильность списывания текста) -21 об-ся;
5. №2/2 (выполнение морфемного разбора) -20 об-ся

Типичные ошибки:

1. №5/2 (составление схемы предложения с прямой речью) -20 об-ся;
2. №6/2 (объяснение основания выбора предложения с обращением) -18 об-ся;
3. №7/2 (объяснение основания выбора сложного предложения) -18 об-ся

Анализ ВПР по физике, учитель Манейло С. Б.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	Количество				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	39	33	0	3	25	5	85	9	2,9

Анализ ГИА МБОУ Заларинская СОШ №1 2016 – 2017 учебный год

Итоги экзамена ОГЭ – математика – 9 классы – 06.06.17

Минимальный балл – 8, максимальный – 30 (по району – 32)

В экзамене ОГЭ участвовало 74 выпускников 9-х классов, ГВЭ – 2. Справились с экзаменом 49 выпускников; не справились с экзаменом – 25 человека; % успеваемости – 66%, что на 3% меньше по сравнению с прошлым годом (в 2015-16 уч.г. % успеваемости составил 69%); % качества – 33%, что выше в сравнении с прошлым годом (в 2015-16 уч.г. % качества составил 25%); средняя отметка: 2,5 (с учетом ГВЭ – 2,5).

Кол-во	Количество	Успеваемость	Качество	Средний	Средняя
--------	------------	--------------	----------	---------	---------

<i>принимавших участие в экзамене</i>	<i>«2»</i>	<i>%</i>	<i>%</i>	<i>первичный балл</i>	<i>отметка</i>
ГВЭ: 2	1	50	0	-	2,5
Всего: 74	25	66	33	-	2,5

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике (пересдачи 22.06. и 28.06.)

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
ГВЭ: 1	0	100	100	-	4,0
Всего: 20	3	85	25	-	2,5

Итоговые результаты ОГЭ и ГВЭ по математике после пересдачи

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
ГВЭ: 2	0	100	50	-	3,5
Всего: 74	8	89,1	29	-	2,8

Итоги экзамена ОГЭ – русский язык – 9 классы – 30.05.17

Минимальный балл – 15, максимальный – 39(наивысший в районе)

Участвовало в экзамене 72 выпускников 9-х классов – в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Справились с экзаменом 68 выпускников; не справилось с экзаменом – 6 человек; % успеваемости – 94%, что на 4% выше по сравнению с прошлым годом (в 2015-16 уч.г. % успеваемости составил 90%); % качества – 42%, что на 8% выше по сравнению с прошлым годом (в 2015-16 уч.г. % качества составил 34%); средний балл: 3,5 (в 2015 – 2016 – 3.1).

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
ОГЭ: 71	6	92	41	25,6	3,5
ГВЭ: 2	0	100	100	-	4

Всего: 73	6	94	42	-	3,5
-----------	---	----	----	---	-----

Результаты ОГЭ по русскому языку после пересдачи и сдачи в резервный день(1 человек болел в основной день)

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Средняя отметка
Всего: 7	5	28	0	-	2,5

Итоговые результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Средняя отметка
ГВЭ: 2	0	100	100	-	4,0
Всего: 74	5	94,4	43	-	3,3

Итоги экзамена ОГЭ – обществознание – 9 классы – 08.06.17.

Минимальный балл –15, максимальный – 30 (в районе – 39)

Участвовало 40 выпускника. Справились с экзаменом 37 выпускников; не справилось с экзаменом – 3 человек; % успеваемости – 92%, что выше по сравнению с прошлым годом (в 2015-16 уч.г. % успеваемости составил 84%); % качества – 21%, что ниже по сравнению с прошлым годом (в 2015-16 уч.г. % качества составил 25%); средний балл: 2,8.

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний первичный балл	Средняя отметка
40	8	80	23	19	3,03

Результаты ОГЭ по обществознанию после пересдачи 28.06. и 29.06.

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Средняя отметка
Всего: 5	0	100	0	-	3

Итоговые результаты ОГЭ по обществознанию

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
Всего: 40	3	92	21	-	2,8

Итоги экзамена ОГЭ – информатика – 9 классы – 03.06.17;

Минимальный балл – 5, максимальный – 21 (по району – 22)

В экзаменах участвовало 18 выпускник 9-х классов. Справились с экзаменом 17 выпускников; не справилось с экзаменом – 1 человек; % успеваемости – 94%, (в 2015-16 уч.г. % успеваемости составил 94%); % качества – 46 (в 2015-16 уч.г. % качества составил 36%); средняя отметка: 2,9.

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
18	3	83	50	11	3,4

Результаты ОГЭ по информатике после пересдачи 19.06.

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
Всего: 2	0	100	0	-	3

Итоговые результаты ОГЭ по информатике

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
Всего: 18	1	94	46	-	2,9

Итоги экзамена ОГЭ – химия – 9 классы – 8.06.17, 23.06.17

Минимальный балл – 9, максимальный – 30 (по району – 34)

В экзамене участвовало 17 выпускников 9-х классов. Справились с экзаменом 17 выпускников; ; % успеваемости – 100%, (в 2015-16 уч.г. % успеваемости составил 80%); % качества – 61 (в 2015-16 уч.г. % качества составил 41%); средняя отметка 3,7.

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка
17	1	94	63	18	3,7

Результаты ОГЭ по химии после пересдачи 23.06.

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Средняя отметка
Всего: 1	0	100	0	-	3

Итоговые результаты ОГЭ по химии

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Средняя отметка
Всего: 18	0	100	61	-	3,7

Итоги экзамена ОГЭ – литература – 9 классы – 01.06.17; 19.06.17

Минимальный балл – 7, максимальный – 23

В экзаменах участвовало 9 выпускников 9-х классов. Справились с экзаменом 9 выпускников; % успеваемости – 100%, (в 2015-16 уч.г. % успеваемости составил 100%); % качества – 51% (в 2015-16 уч.г. % качества составил 44%); Средний балл составил: 3,8.

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
9	1	89	55	13	3,6

Результаты ОГЭ по литературе после пересдачи 28.06.

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
Всего: 1	0	100	100	15	3

Итоговые результаты ОГЭ по литературе

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
Всего: 9	0	100	51	14	3,8

Итоги экзамена ОГЭ – английский язык – 9 классы – 26.05.17

Минимальный балл – 29, максимальный – 47(по району -70)

В экзамене участвовало 7 выпускников 9-х классов. Справились с экзаменом 6 выпускника; не справилось с экзаменом – 1 человек; % успеваемости – 85%, (в 2015-16 уч.г. % успеваемости составил 50%); % качества – 12 (в 2015-16 уч.г. % качества составил 50%); средний балл: 2,8. Таким образом, результаты по данному предмету заметно ухудшились

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
7	4	43	14	28	2,6

Результаты ОГЭ по английскому языку после пересдачи 21.06.

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
Всего: 3	0	100	0	-	3

Итоговые результаты ОГЭ по английскому языку

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
Всего: 7	1	85	12	23	2,8

Итоги экзамена ОГЭ – география – 9 классы – 08.06.17; 23.06.17

Минимальный балл – 12, максимальный – 32 (в районе – 32)

Участвовало 11 выпускников, 11 – справились. Успеваемость – 100%, качество – 54%. Средняя отметка – 3,7.

В прошлом учебном году: % успеваемости – 77; % качества – 44, таким образом результаты в этом учебном году значительно выше.

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
11	1	91	36	18	3,7

Результаты ОГЭ по географии после пересдачи 23.06.

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
Всего: 1	0	100	100	20	4

Итоговые результаты ОГЭ по географии

<i>Кол-во</i>	<i>Количество</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний</i>	<i>Средняя</i>
---------------	-------------------	---------------------	-----------------	----------------	----------------

<i>принимавших участие в экзамене</i>	«2»	%	%	<i>первичный балл</i>	<i>отметка</i>
Всего: 11	0	100	54	19	3,9

Итоги экзамена ОГЭ – биология – 9 классы – 01.06.17

Минимальный балл – 13, максимальный – 33 (по району – 46)

Участвовало 27 выпускников. Не справилось с экзаменом 1 выпускник, 26 – справились. Успеваемость – 96%, качество – 39%.

Результаты по данному экзамену существенно повысились. Результаты прошлого учебного года % успеваемости – 66; % качества – 3%; средняя отметка 3,8.

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
27	2	93	41	22	3,3

Результаты ОГЭ по биологии после пересдачи 21.06.

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
Всего: 1	0	100	0	-	3

Итоговые результаты ОГЭ по биологии

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество «2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
Всего: 27	1	96	39	21	3,8

Итоги экзамена ОГЭ – история – 9 классы – 01.06.17; 19.06.17

Минимальный балл – 13, максимальный – 44

Участвовало 2 выпускника. Не справилось с экзаменом 1 выпускник. Успеваемость – 50%, качество – 50%. Результаты прошлого учебного года: % успеваемости – 60; % качества – 0; средняя отметка: 2,5.

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка
2	1	50	50	17	3

Итоговые результаты ОГЭ по истории

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Средняя отметка
Всего: 2	1	50	50	13	2,5

Итоги экзамена ОГЭ – физика – 9 классы – 01.06.17; 03.06.17

Минимальный балл – 10, максимальный – 40

Участвовало 33 выпускника из многих ОУ района. Не справилось с экзаменом 2 выпускника. Успеваемость – 94%, качество – 30%. Средний первичный балл – 16. Средний балл – 3,24. Результаты прошлого учебного года: % успеваемости – 86; % качества – 9; средний балл: 2,95, первичный балл – 14. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка
12	1	92	42	18	3,3

Результаты ОГЭ по физике после пересдачи 23.06.

Кол-во принимавших участие в	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Средняя отметка
------------------------------	----------------	----------------	------------	------------------------	-----------------

экзамене					
Всего: 1	0	100	0	-	3

Итоговые результаты ОГЭ по физике

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Средняя отметка
Всего: 12	0	100	41	18	3,4

ГИА в 11 классах 2016 – 2017 учебный год

Итоги экзамена ЕГЭ – литература – 11 классы – 7.06.17

Минимальный балл – 32

В экзамене участвовали 2 обучающихся из ЗСШ№1. С экзаменом справились все выпускники. Максимальный балл по району – 55 баллов у обучающейся ЗСШ№1 – Петуховой Дарьи. В 2016 – максимум был 68 баллов. Средний балл по району – 42 (средний первичный балл – 15), что ниже показателя прошлого года, (в 2016 – 53,3); успеваемость – 100%, как и в 2016 году.

Итоги экзамена ЕГЭ – математика базовая – 11 классы – 31.05.17

Минимальный балл – 3, максимальный – 5

Участвовали все зарегистрированные выпускники 11-х классов. Справились с экзаменом 39 выпускников; % успеваемости – 100%, как и в прошлом 2015-16 уч.г.; % качества – 82%, в прошлом году - 100; средняя отметка: 4,18. Средний балл 15, в прошлом году – 14.

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка
39	0	100	82	15	4,18

Итоги экзамена ЕГЭ – профильная математика – 11 классы – 02.06.17

Минимальный балл – «27»

На экзамен зарегистрировано 34, участвовали в экзамене 34. Не добрали до минимального порога 7 обучающихся, таким образом, процент успеваемости составил 82%, что выше по сравнению с прошлым годом (в 2015-2016 уч.г. успеваемость была 74%); ср. балл – 36 (в 2015-

2016 уч.г. средний балл был 37). Максимальный балл по району – 80 баллов у обучающегося Солерудниковской гимназии. В 2015-16 году максимальный балл был – 76. В нашем ОУ – 78б.

Кол-во участников экзамена	Средний балл	Успеваемость
34	36	82

Так как многие выпускники вместе с профильной математикой, сдавали дополнительно и базовый уровень математики, поэтому в целом по двум уровням математики, результаты следующие:

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ по двум уровням математики

Кол-во обучающихся	Кол-во не сдавших математику в целом по двум уровням (база, профиль)	Успеваемость
39	0	100

Итоги экзамена ЕГЭ – обществознание – 11 классы – 5.06.17

Минимальный балл – 42

В экзамене участвовал 33 обучающийся. На экзамене один выпускник не закончил по уважительной причине экзамен, один выпускник – был удален за нарушение. С экзаменом не справились 7 человек. Максимальный балл по району – 67 баллов у обучающегося ЗСШ№2, в нашем ОУ - 66 баллов. В 2016 максимум был – 84 балла(Троицкая СОШ, у нас – 82б). Средний балл по району – 46,3 в нашем ОУ - 43,(в 2015 – 2016 – 40), что выше по сравнению с прошлым годом; успеваемость – 78%, выше 2016-го года (в 2016 – 55%).

Кол-во участников экзамена	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость
31 (т.к. 1 – удален, 1 – закончил досрочно)	22	43	74

ЕГЭ по обществознанию в резервный день 21.06.

Кол-во участников экзамена	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость
1	28	52	100

Итоговые результаты по ЕГЭ обществознанию

Кол-во участников экзамена	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость

32	22	47	78
----	----	----	----

Итоги экзамена ЕГЭ – русский язык – 11 классы – 09.06.17

Минимальный балл для получения аттестата – 24, для поступления в ВУЗы – 36.

В экзамене участвовали 39 выпускник текущего года. Справились с экзаменом все выпускники школ. % успеваемости – 100%, также, как и в прошлом учебном году; средний балл: 60, практически на уровне прошлого года. Средний первичный балл – 35 баллов. Максимальный балл- 83(по району – 96 б).

Количество обучающихся, выполнивших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость
39	35	60	100

Итоги экзамена ЕГЭ – биология – 11 классы –13.06.17

Минимальный балл – 36

В экзамене участвовало 3 обучающихся. С экзаменом справилось 3 выпускника. Максимальный балл по району – 74 балла у обучающейся Веренской СОШ, в нашем ОУ - 60 баллов. Успеваемость – 100%.

Кол-во принимавших участие в экзамене	Количество не сдавших экзамен	успеваемость	Средний первичный балл	Средний балл	Максимальный балл
3	0	100	24	47	52

Итоги экзамена ЕГЭ – информатика – 11 классы –29.05.17

Минимальный балл – 40

На экзамен зарегистрировано 3 обучающихся, участвовали все зарегистрированные выпускники. С экзаменом не справился один выпускник. Максимальный балл по району – 81 балл у обучающегося из Солерудниковской гимназии, в нашем ОУ – 55. В 2016 – максимум был 61 балл. Успеваемость – 67% (в 2016 – 100%).

<i>Кол-во принимавших участие в экзамене</i>	<i>Количество не сдавших экзамен</i>	<i>успеваемость</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Максимальный балл</i>
3	1	67	10	45	55

Итоги экзамена ЕГЭ – физика – 11 классы –07.06.17

Минимальный балл – 36

Участвовало в экзамене 11 выпускников. С экзаменом справились 10 выпускников. Максимальный балл по району – 76 балл у обучающегося Солерудниковской гимназии, в нашем ОУ – 52б.. В 2016 – максимум был 61 балл(Троицкая СОШ). Средний балл по району – 44,8; успеваемость – 91%.

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во участников экзамена</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Заларинская СОШ№1</i>	<i>11</i>	<i>14</i>	<i>41</i>	<i>91</i>

Итоги экзамена ЕГЭ – химии – 11 классы –19.06.17

Минимальный балл – 36

Участвовало в экзамене 5 выпускников. С экзаменом справились 4 выпускника. Максимальный балл – 60 балла. успеваемость – 91%.

<i>ОУ</i>	<i>Кол-во участников экзамена</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Заларинская СОШ№1</i>	<i>11</i>	<i>14</i>	<i>41</i>	<i>83</i>

Итоги экзамена ЕГЭ – ка – 11 классы –07.06.17

Минимальный балл – 36

Участвовало в экзамене 11 выпускников. С экзаменом справились 10 выпускников. Максимальный балл по району – 76 балл у обучающегося Солерудниковской гимназии, в нашем ОУ – 52б.. В 2016 – максимум был 61 балл(Троицкая СОШ). Средний балл по району – 44,8; успеваемость – 91%.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость
Заларинская СОШ№1	11	14	41	91

Освоение современных технологий, новых программ.

- Проведение уроков с применением ИКТ
- Выступление с докладами на муниципальных педагогических чтениях
- Проведение внеклассных мероприятий
- Проведение родительских собраний.
- Учителя начальных классов считают работу в методическом объединении необходимой, неотъемлемой частью своей педагогической деятельности. На заседаниях методического объединения решаются различные вопросы воспитания, развития и обучения детей, обсуждаются новые тенденции в образовании. Учителями разрабатываются и проводятся предметные недели, внеклассные мероприятия. Ими накоплен богатейший опыт проведения уроков в режиме диалога с каждым учеником, интегрированных уроков, уроков с использованием современных педагогических технологий. Своим опытом члены МО делятся, проводят открытые уроки, мастер - классы, выступая на заседаниях, педагогических чтениях.

Изучение опыта работы учителей.

ФИО	Учебный год	Уровень, место проведения	Тема выступления
Мельник Н.В.	2016г.	муниципальный уровень	«Применение новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»
Мельник Н.В.	2016г.	муниципальный уровень	Открытый урок «Что такое причастие», 6 класс
Мельник Н.В.	2016г.	школьный уровень в рамках конкурса «Учитель года-2017»	Открытый урок «Приставки при- и пре-
Мельник Н.В.	2017г.	муниципальный уровень в рамках конкурса «Учитель года-2017»	Открытый урок «Обращение», 5 класс
Мельник Н.В.	2017г.	муниципальный уровень в рамках конкурса «Учитель года-2017»	Открытый классный час «Подвиг одного героя», 5 класс

Гусева Л.А.	2016-2017 26.11.2016	муниципальный, КО	Применение новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
Гусева Л.А.	2016-2017 Март 2017	муниципальный, КО, педчтения	Современные педагогические технологии при реализации ФГОС
Соколова Е.И.	2016	Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы	Открытый урок русского языка в 7 классе по теме «Повторение по теме «Деепричастие»
Соколова Е.И.	2017	Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Чтение вот лучшее учение»	Выступление на тему «Снижение интереса к чтению как актуальная проблема современного общества»
Ковальчук Т.А.	2017 год	Районная научно-практическая конференция	«Проблема снижения интереса к чтению в современном обществе»
Волкова Н.М.	2017	«Образовательные ресурсы электронного и смешанного обучения. Проект «Российская электронная школа». Образовательные возможности портала (Учи.ру)»	Приняла участие в семинаре
Волкова Н.М.	2016	Муниципальный МБОУ Заларинская СОШ №1, Выступила с докладом в рамках районного семинара «Адаптация первоклассников в школе. Результаты стартовой диагностики первоклассников»	« Как организовать коллектив»
Волкова Н.М.	2017	Муниципальный МБОУ Заларинская СОШ №1 выступила с докладом на муниципальных педагогических чтениях по проблеме: «Современные педагогические технологии при реализации ФГОС» 2017г	«Формирование орфографической грамотности»
Волкова Н.М.	2017	Сертификат. № 484 дала открытый урок в рамках муниципального	Сочетание ЧК ЧН

		семинара по теме « Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе»	
Волкова Н.М.	2017	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru опубликовала методическую разработку Открытый урок по русскому языку1 кл. № ДБ - 239489	«Сочетания ЧК, ЧН.» Презентацию к уроку..
Нагевичене Р.К.	2017	Муниципальный семинар	Словарная работа на уроках–русского языка
Лосева Л.Т.	2017	Муниципальный семинар	Словарная работа на уроках русского языка
Выходцева Е.П.	2016	Муниципальный семинар	Доклад «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»
Шалаева С.В.	2016	МБОУЗСОШ №1	Выступление на семинаре «Требования к уроку по ФГОС»
Шалаева С.В.	2017	МБОУЗСОШ №1	Выступление на семинаре «Портфолио обучающихся»
Черепанова А.А.	2017	муниципальный	Работа со словарными словами
Шакирова И.М.	2016	школа	Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе
Ромашко С.П.	2017	Муниципальный семинар	Преподавание предмета технология в рамках ФГОС
Шевчук И.В.	2017	Муниципальный семинар учителей ИЗО	Развитие творческих способностей детей на уроках ИЗО
Щедеркин Тимофей Евгеньевич	2016-2017	МБОУ Семеновская СОШ	Районный семинар учителей музыки «Преподавание музыки в рамках ФГОС»
Полянская Светлана Петровна	2017г.	НПК	«Развитие творческих способностей на уроках музыки»
Гордина Е.В	2017	Областной форум, Иркутск	Технология разработки АООП в соответствии с требованиями ФГОС для об-ся с ЗПР, умственной отсталостью
Донцова И.П.	2016	региональный	итоги ГИА 2016 года. Проблемы, задачи на 2016-2017 учебный год.
Фещенко Е.А	2017	Областной форум, Иркутск	Технология разработки АООП в соответствии с требованиями ФГОС для об-ся с ЗПР, умственной

			отсталостью
Гордина Е.В	2017	Муниципальный семинар	Технология разработки АООП в соответствии с требованиями ФГОС на уроках географии
Черепанов О.В.	2017	Район	«Инновационные подходы в преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС»
Черепанов О.В.	2017	Район	Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»
Поляшенко М.А.	2017	Район	«Инновационные подходы в преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС»
Поляшенко М.А.	2017	Район	Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»
Клейменова Т.А.	2017	район	Инновационные подходы в преподавании физической культуре в условиях реализации ФГОС
Лощенова Л.А.	2017	Муниципальный семинар учителей иностранных языков	Проектирование современного урока в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Лощенова Л.А.	2017	Открытый урок (муниципальный)	«Мой дом» - 4 класс
Лощенова Л.А.	2017	Муниципальные педагогические чтения	«Современные педагогические технологии при реализации ФГОС»
Куприянова Е.С.	2016	Муниципальный семинар учителей математики	«Решение логарифмических уравнений»
Шевченко Л.Г.	2016	Муниципальный семинар учителей математики	«Развитие творческих способностей на уроках математики»
Багинская Е.А.	2016	Муниципальный семинар учителей математики	«Показательные уравнения»
Куприянова Е.С.	2017	Муниципальные педагогические чтения	«Приемы ментальной арифметики на уроках математики»

В 2016- 2017 учебном году проведено 50 заседаний МО, на которых в течение года выступило 60 педагогов, что составило 85 % от общего количества членов методического объединения.

План работы выполнен полностью.

Темы работы по самообразованию педагогов.

№ п/п	Фамилия учителя	Тема	Стадия работы над темой	Результаты работы
1	Волкова Н.М.	«Формирование орфографической грамотности»	внедрение	Применение в практике
2	Нагевичене Р. К.	Словарная работа на уроках русского языка	внедрение	Применение в практике
3	Лосева Л.Т.	Словарная работа на уроках русского языка	внедрение	Применение в практике
4	Черепанова А.А.	Работа со словарными словами	внедрение	Применение в практике
5	Константинова В. В.	Проектная работа в начальной школе	внедрение	Применение в практике
6	Смаль О.С.	Развитие творческих способностей младшего школьника	внедрение	Применение в практике
7	Кузнецова Я. В.	Развитие внимания на уроках математики		Применение в практике
8	Радомяк В. С.	Проектирование урока по ФГОС	апробирование	Частичное применение
9	Шалаева С.В.	«Требования к уроку по ФГОС»	внедрение	Применение в практике
10	Шакирова И. М.	Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе	внедрение	Применение в практике
11	Ермоленко Л. Г.	Как преодолеть трудности при внедрении ФГОС	внедрение	Применение в практике
12	Протацкая Т. В.	Развитие творческих способностей младшего школьника	внедрение	Применение в практике
13	Мещенко В.О.	Проектная работа в начальной школе	внедрение	Применение в практике

14	Хацкевич Е.А.	Проектирование урока по ФГОС	внедрение	Применение в практике
15	Цикунова Е.В.	Развитие творческих способностей младшего школьника	внедрение	Применение в практике
16	Галимова Я.М.	Развитие внимания на уроках математики	внедрение	Применение в практике
17	Ширяева В.И.	Особенности работы с детьми с ОВЗ	внедрение	Применение в практике
18	Выходцева Е.П.	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»	внедрение	Применение в практике
19	Проничева С.В.	Проектная работа в начальной школе	внедрение	Применение в практике
20	Деревянкина Л.А.	Особенности работы с детьми с ОВЗ	внедрение	Применение в практике
21	Бородавкина И.С.	Особенности работы с детьми с ОВЗ	внедрение	Применение в практике

Курсовая подготовка

ФИО	Год прохождения курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки (указать форму: очно, заочно, дистанционно)	Тема курсовой подготовки	Количество часов
Мельник Н.В.	2017г.	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	«Совершенствование системы подготовки к ГИА. Методическая помощь учителю»	16ч.
Мельник Н.В.	2017г.	«Учительская газета», ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации и творческого развития педагога»	16ч.
Гусева Л.А.	2017г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю	16

Соколова Е.И.	2017г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю	16
Готолхакова Р.П.	2016	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Изучаем PowerPoint шаг за шагом» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «ИКТ для ФГОС. Подготовка мультимедиа презентаций»	108
Готолхакова Р.П.	2016	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Комплексная оценка педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта	18
Готолхакова Р.П.	2017	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю	16
Серегина М.В.	2017	Иркутск, очно	Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю	16
Ковальчук Татьяна Анатольевна	2016	Г. Петрозаводск. дистанционно	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ФГОС»	108
Ковальчук Татьяна Анатольевна	2017	Иркутск	Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю.	16ч
Волкова Н.М.	Февраль 27-05 марта 2017	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях» модуль «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО»	72ч
Волкова Н.М.	Ноябрь 19-27 2016	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Педагогическое обеспечение процессов позитивной социализации обучающихся в контексте реализации образовательной политики Российской Федерации»	72 ч
Волкова Н.М.	Иркутск 05.05.2017	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский	Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	96 ч

		региональный колледж педагогического образования»		
Нагевичене Р.К.	2017	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях» модуль «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО»	72 ч
Нагевичене Р.К.	2017	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	96 ч
Шалаева С.В.	2017	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях» модуль «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО»	72 ч
Шалаева С.В.	2017	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	96 ч
Выходцева Е.П.	2017	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	96 ч
Черепанова	2017 г.	Государственное	Практические подходы к организации	96 ч

А.А.		бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	
Проничева С.В.	2017 г.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	96 ч
Деревянкина Л.А.	2017 г.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	96 ч
Хацкевич Е.А.	2017 г.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	96 ч
Хацкевич Е.А.	2016	ГАУ ДПО «Институт развития образования	Педагогическое обеспечение процессов позитивной социализации обучающихся в контексте реализации	18 ч

		иркутской области»	образовательной политики Российской Федерации	
Шевчук И.В.	2017 г.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	96 ч
Щедеркин Т.Е.	2017 г.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	96 ч
Щедеркин Т.Е.	2016 г.	Иркутск	Интерактивное музицирование	36 ч.
Авдосьева Светлана Владимировна	2017	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области», очно	«Совершенствование системы подготовки к ГИА. Методическая помощь учителю»	16 ч.
Антонова С.А.	2016 г	ИРО, очное г. Иркутск	Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии	36 ч
	2016 г		Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	108 ч
	2017 г	ИРО, очное г. Иркутск	ИКТ-компетентность работников системы образования в условиях реализации ФГОС	

		ИРО, очное		36 ч
Гордина Е.В.	2017	ИРО	Организация и совершенствование экологического, гигиенического, валеологического образования в образовательных организациях, с учетом требований ФГОС	36 ч
Донцова И.П.	2017	ИРО	Совершенствование системы подготовки к ГИА. Методическая помощь учителю.	16 ч
Каптегулов Николай Александрович	2016	очно	Инновационные подходы к уроку физической культуры.	36
Черепанов Олег Владимирович	2017	очно	Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	96
Клейменова Т.А.	2016-2017	Очно	Проблемы организации физического воспитания в условиях реализации ФГОС	72
Куприянова Е.С.	2017	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю	16
Шевченко Л.Г.	2017	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю	16
Багинская Е.А.	2017	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю	16

Мероприятия внутришкольного контроля.

Инспекционно-контрольная деятельность		<u>Контроль за ведением документации.</u> Своевременное оформление и соблюдение правил заполнения и ведения документации.	1. Классные журналы: культура оформления, наличие сведений об учащихся, занятость в кружках и факультативах, листок здоровья. 2. Накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся. Своевременность и правильность оформления записей о пройденном материале. 3. Объективность выставления четвертных оценок. Ведение дневников учащихся, работа учителей с дневниками.	Сентябрь Декабрь Февраль Май Ноябрь Январь Апрель По плану	Зам по УВР Зам по УВР Рук-ли МО, зам. по УВР	Справка Справка Протокол МО, справка
		<u>Персональный контроль.</u>	1. Изучение готовности вновь принятых учителей с целью оказания им методической помощи. 2. Анализ системы работы аттестуемых учителей. 3. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта. 4. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками. 5. Контроль за порядком согласования учебных планов и обеспеченностью учебниками и программами	Сентябрь-октябрь График аттестации Декабрь В течение года Сентябрь, Май	Зам по УВР, МО Аттестационная комиссия Зам по УВР, МО Зам по УВР, МО Зам по УВР, библиотекарь	Посещение уроков, собеседование Документация по аттестации Творческий отчет Анализ, самоанализ уроков Собеседование, справка

		<u>Тематический контроль</u> Контроль за качеством обучения, посещением	1. Входной контроль знаний. 2. Посещаемость учащимися школы. 3. Уровень знаний и умений 4-х классов по русскому языку, математике, проверка техники чтения. 4. Проверка выполнения программ. Проверка формирования навыков первоначальной техники чтения 1 класс. 5. Организация работы предметных факультативов	Сентябрь Ежемесячно В течение года по графику Декабрь, май Сентябрь, апрель	Зам по УВР Зам по УВР, соц.педагог Зам по УВР, МО, учителя-предметники Зам по УВР, МО нач. классов Зам по УВР	Планерка Планерка Планерка, справка Планерка Справка
		<u>Класно-обобщающий контроль</u>	1. Условия адаптации вновь принятых учащихся 1 класса. 2. Адаптация учащихся 5 класса. Преемственность между начальной и средней школой, КОК 5 класса. 3. Класно-обобщающий контроль 4 класса. Успеваемость, поведение, готовность к переводу на 2 ступень обучения.	Октябрь Октябрь-ноябрь Апрель	Зам по УВР, ВР, МО Зам по УВР, психолог Зам по УВР, ВР	Совещание при директоре Малый педсовет, справка Малый педсовет, справка

Анализ учебно – воспитательной работы.

Тема работы школы: управление процессом достижения нового качества образования, как условия реализации ФГО.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи обучения:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению трудностей обучения.
4. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
5. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
6. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
7. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Материально-техническая база

В школе обучаются 37 классов, 12 из которых оснащены мультимедийным оборудованием, каждый кабинет оборудован ПК. Каждый класс оснащен таблицами и схемами по предметам. Лабораторным оборудованием оснащены кабинеты начальной школы, химии, биологии, географии, физики. Каждый учебный кабинет подключен к сети интернет.

Организация процесса.

Главной задачей в организации учебно-воспитательного процесса является создание условий для обеспечения эффективной учебной деятельности обучающихся и учителя.

Рационально составленные режим учебного года, режим учебного дня и расписание, в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН, определяют эффективность учебно-воспитательного процесса, снижение и ликвидацию перегрузок, повышение работоспособности обучающихся и педагогов.

Продолжительность учебного года составила 34 учебные недели, в первом классе – 33 рабочих недели. ОУ работало в режиме шестидневной недели (кроме 1-х классов). Начало занятий в 08.20. Продолжительность урока не превышает 40 минут. В 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут. На всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Режим учебного дня учащихся первых классов отличается следующим:

- пятидневная учебная неделя,
- продолжительность занятий 35 минут,
- отсутствие домашних заданий,
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся,
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В школе осуществляется дифференцированный подход к организации образовательного процесса с учётом интересов, потребностей обучающихся, учитывается уровень и особенности развития детей. В 2011-2012 учебном году введен ФГОС второго поколения. Школа предоставляет возможность получать образование по различным формам: очное и обучение больных детей на дому по индивидуальным учебным планам (согласно представленных соответствующих медицинских документов и заявления родителей).

Содержание процесса.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основании следующих нормативных документов:

- федерального базисного учебного плана;
- регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области;
- основного варианта базисного учебного плана общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений Иркутской области;
- инструктивного письма Главного управления общего и профессионального образования.

Учебный план 2016-2017 учебного года реализует образовательную программу НОО, ООО и СОО и основан на реально сложившейся в школе практике выстраивания учебно-воспитательного процесса, исходя из востребования социума, учащихся и опоры на современные идеи образования (гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и интеграции, преемственности и непрерывности, здоровьесберегающей педагогики).

Задачи, поставленные в 2016 - 2017 учебном году, решает педагогический коллектив в составе 21 учителя начальных классов (в том числе структурных подразделений).

Следует отметить, что учителя нашей школы повышают свой профессиональный уровень не только через курсовую подготовку и самообразование, но и через активное участие в семинарах, конференциях, круглых столах, встречах на районном и региональном уровне, в работе творческих групп школы.

Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в 2016 – 2017 учебном году коллективом учителей применялись следующие **педагогические технологии**:

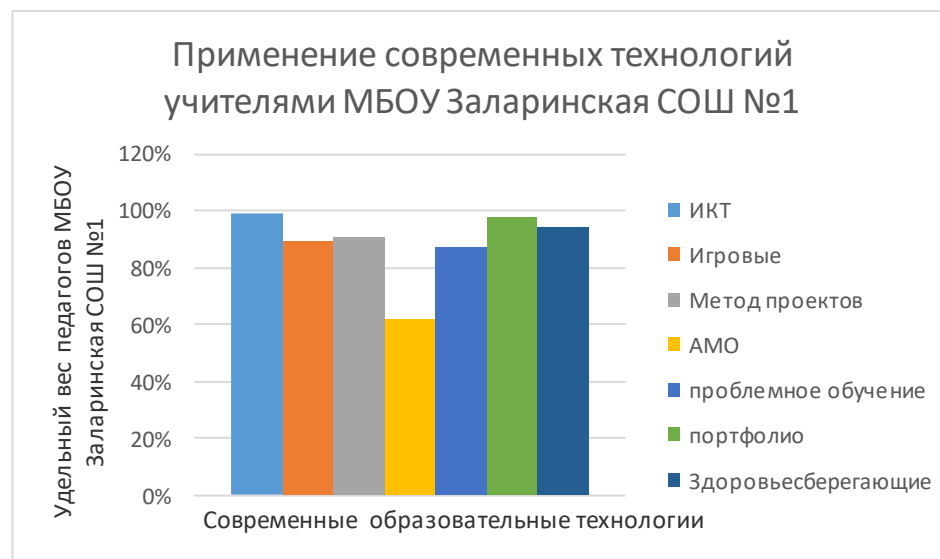
Ф.И.О. учителя	Технологии, используемые в работе
Шалаева С.В.	Использует технологии дидактической игры, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно - коммуникационные
Лосева Л. Т.	В своей работе использует игровые (ролевые, деловые) технологии, технологию сотрудничества, здоровьесберегающие, исследовательские.
Волкова Н.М.	Использует технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие, лично-ориентированные, творческие
Радомяк В.С.	В своей работе применяет интегрированные, информационно – коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, игровые, развивающие, лично- ориентированные.
Протацкая Т.В.	На уроках применяет развивающие, игровые, здоровьесберегающие, проблемно-поисковые,

	творческие, интегрированные, личностно-ориентированные
Нагевичене Р.К.	Интегрированные, здоровьесберегающие, игровые, развивающие, информационно-коммуникационные
Черепанова А.А.	технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно – коммуникационные, развивающие, технологию сотрудничества
Константинова В.В.	информационно – коммуникационные, развивающие, технологию сотрудничества, технологии проектной деятельности, игровые, здоровьесберегающие
Кузнецова Я. В.	Старается разнообразить уроки игровыми технологиями, применяет здоровьесберегающие технологии, интегрированные технологии.
Шакирова И. М.	На уроках применяет развивающие, игровые, здоровьесберегающие, проблемно-поисковые, творческие, интегрированные, личностно-ориентированные
Смаль О.С.	Использует технологии дидактической игры, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии
Мещенко В.О.	Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , игровые технологии, групповые технологии
Хацкевич Е.А.	Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , игровые технологии, групповые технологии
Ширяева В.И.	Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , игровые технологии, групповые технологии
Ермоленко Л.Г.	Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , игровые технологии, групповые технологии
Выходцева Е.П.	Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , игровые технологии, групповые технологии
Проничева С.В.	Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , игровые технологии, групповые технологии
Дервянкина Л.А.	Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , игровые технологии, групповые технологии
Бородавкина И.С.	Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , игровые технологии, групповые технологии
Цикунова Е.В.	Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , игровые технологии, групповые технологии
Галимова Я.М.	Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , игровые технологии, групповые технологии

Использование различных образовательных технологий в процессе обучения и воспитательной работе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

При комплектовании школы после переезда в новое здание мы получили возможность приобрести современное оборудование. Во многих учебных кабинетах есть интерактивные доски, мультимедийные проекторы, оборудование для проведения практических работ, компьютер для учителя и учащихся с выходом в Интернет.

Статистика проведения уроков, занятий, факультативных курсов, кружков и клубов на основе использования современных образовательных технологий, представлена на диаграмме:



Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование метода проектов. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер.

Метод проектов является основным для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов.

В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы.

В связи с реализацией экспериментальной программы «Единая информационно-образовательная среда образовательного учреждения как средство активизации информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса, повышения качества и открытости образования» стало необходимым изменить подход к использованию метода проектов. Внесена составляющая информационных технологий.

В образовательном процессе школы используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология активных методов обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения

в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Использование образовательных технологий

Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки.

Технологии	Использование		Результаты
Личностно-ориентированные технологии	Используются в начальных классах, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Развивает индивидуальные творческие способности учащихся, помогает более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Информационно – коммуникационные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие

Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	Предметные и метапредметные результаты
Технология АМО	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Образовательная активность входящих в эту систему методов строиться на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, групповой форме работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движению, рефлексии. Эти преимущества АМО обеспечивают гарантированное достижение целей урока.	Предметные и метапредметные результаты
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и личностное развитие

Тенденция:

1. Наиболее используемые технологии:

- здоровьесберегающая (100 %),
- ИКТ (90%)
- игровые технологии (100 %)
- проектная технология (100%)

Хочется отметить, что выше перечисленные технологии широко используются не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, что обеспечивает:

- создание благоприятных условий для развития общеучебных умений и навыков младших школьников
- отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества
- расширение возможностей самореализации всех учащихся, в зависимости от их способностей, в творческой и интеллектуальной деятельности.

В школе успешно функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, совместная работа психологов, логопедов и педагогов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержки в формировании желания и умения учиться. Совместная деятельность педагогов и специалистов школы позволяет выявить группу детей с трудностями в обучении, организовать их дальнейшее продвижение по индивидуальным маршрутам, а так же позволяет выявить группу детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать для них дополнительные формы расширения образовательного пространства.

Коллектив школы большое внимание уделяет просвещению родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьей. Педагоги школы и детского сада совместно со школьными специалистами проводят родительские собрания «Готовность к школьному обучению», «Психологические особенности шестилетних детей», «Я - ученик!»

При проведении родительских собраний, круглых столов, консультаций педагоги решают следующие задачи:

- обучение родителей эффективным способам общения с детьми;
- просвещение родителей по вопросам возрастной психологии и психологии общения;
- формирование отношений доверия с родителями с целью дальнейшего взаимодействия;
- профилактика дезадаптации.

Результаты контроля за последние годы показывают позитивную динамику протекания адаптационного периода у первоклассников быстрое включение их в интенсивных процесс обучения и, в целом, повышения качества подготовленности детей к школе.

В управлении образовательным процессом начальной школы участвуют все структурные подразделения: директор школы, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель методического объединения, логопед, психолог, педагоги, актив родителей.

Основными формами взаимодействия всех управленческих структур и принятия решений являются: педсовет, научно-методический совет, административные совещания, заседание МО, советы родителей.

Одной из важнейших управленческих функций является внутришкольный контроль. План внутришкольного контроля школы первой ступени составляется на основе ежегодного анализа результатов образовательной деятельности школы и включен в общий план работы школы.

Основные принципы внутришкольного контроля:

- стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- мотивационная и информационная основы;
- сравнительно-аналитический подход;
- методическая направленность;
- открытость и доступность результатов.

Задачи внутришкольного контроля:

- создание благоприятных условий для развития школы первой ступени;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создание информационного банка данных о работе каждого учителя.

Через систему внутришкольного контроля ведется системный учет, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования

Основные направления внутришкольного контроля:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за уровнем знаний, умений, навыков учащихся;
- контроль за ведением школьной документации.

Методы контроля: наблюдение, беседа, анкетирование, изучение документации, контрольные работы, срезы знаний, тесты и т.д.

Виды контроля: тематический, классно-обобщающий, персональный, взаимоконтроль, самоконтроль.

Анализ данных внутришкольного контроля позволяет определить уровень достижений участников образовательного процесса школы, выявить проблемы, их причины и наметить пути решения данных проблем.

Из всего выше сказанного видно, что учебно-воспитательная работа в начальной школе - это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся.

Анализ стартовых мониторингов в 5-6 классах МБОУ Заларинская СОШ №1, сентябрь 2016-2017 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило работу	5	4	3	2	% успеv.	% кач.	ср.бал
русский язык	5	90	79	2	29	22	27	68	47	3,1
	6	75	72	3	24	38	7	89,1	35	3,2

математика	5	90	89	0	5	27	47	40,5	6,1	2,1
	6	75	70	2	12	13	28	49	25,4	2,7

**Анализ выполнения итоговой комплексной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
МБОУ Заларинская СОШ № 1**

Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	% успеваемости	% качества знаний
1 «А»	Волкова Н.М.	24	24	100	83,3
1 «Б»	Нагевичене Р.К.	27	27	100	82
1 «В»	Лосева Л.Т.	27	25	88	52
1 «Г»	Мещенко В.О.	25	23	65	22
1 «Д»	Хацкевич Е.А.	19	19	95	89
1 Илганск	Проничева С.В.	2	2	50	50
1 Минеево	Выходцева Е.П.	4	4	50	50
2 «А»	Черепанова А.А.	27	25	92	80
2 «Б»	Выходцева Е.П.	27	27	91	82
2 «В»	Смаль О.С.	26	23	100	74
2 «Г»	Цикунова Е.В.	19	18	88	52
2 «Д»	Галимова Я.М.	23	22	91	73
2 Илганск	Деревянкина Л.А.	3	3	67	33
2 Минеево	Матюхина В.Д.	1	1	100	0
3 «А»	Кузнецова Я.В.	25	23	96	52
3 «Б»	Шакирова И.М.	25	24	75	63
3 «В»	Родомьяк В.С.	25	23	87	60
3 Илганск	Проничева С.В.	2	2	100	0
3 Минеево	Выходцева Е.П.	4	4	100	33
4 «А»	Шалаева С.В.	25	23	100	70
4 «Б»	Протацкая Т.В.	24	24	100	75
4 «В»	Ермоленко Л.Г.	18	16	91	52
4 Илганск	Деревянкина Л.А.	5	5	100	60
4 Минеево	Матюхина В.Д.	5	5	100	40

11. Анализ учебно – методической работы.

1. Анализ работы с одаренными детьми

Учащиеся ОУ принимали участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, а также в конкурсах различных уровней: «Кенгуру», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», чемпионат «Старт», Всероссийские викторины для младших школьников.

Результаты международного игрового конкурса по естествознанию "Человек и природа" – 2017

	1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл
Всего	16	16	25	19	-	7	-	2	-	1
место в школе	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	-	1,2,3	-	1,2	-	1
место в районе	-	-	2	-	-	2,3	-	-	-	1

Всего: 86 участников

Результаты международного игрового конкурса «Золотое руно»

	1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл
Всего	-	-	-	9	-	-	5	-	-	2
место в школе	-	-	-	1,2,3	-	-	1,2,3	-	-	1,2
место в районе	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-	2-3

Всего: 16 участников

Результаты игрового конкурса "British Bulldog"

	1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Всего	-	-	-	3	11	7	3	6	3	2	6
место в школе				1,1,3	1,2,3	1,2,2	1,1,3	1,2,3	1,2,3	1,2	1,2,3
место в районе				2,2	-	1,3,3	1,1	1,2	2,3	2,3	1,2,3

Всего: 41 участник

Результаты математического конкурса-игры «Кенгуру-2017»

	1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Всего	-	17	24	15	13	1	4	4	4	6	-
место в школе	-	1,2,3	1,2,2	1,2,3	1,2,3	1	1,1,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	-
место в районе	-	-	2	3	-	-	3,3	-	1	-	-

Всего: 88 участников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

предмет	1 место(чел.)	призёры(чел.)	Общекомандный результат по району
русский язык	3	1	1 место
английский язык	2	1	1 место
география	3	0	1 место
право	1	1	1 место
биология	1	2	1 место
математика	1	2	1 место
литература	2	1	1 место
физика	0	1	1 место
история	0	2	1 место
обществознание	1	2	1 место
ОБЖ	2	1	1 место
Технология	4	4	1 место

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

предмет	Количество участников	Результат
право	1	участник
география	1	участник
ОБЖ	1	участник

Предложения:

1. Продолжить работу по прогнозированию результатов обучения, так же работу по индивидуальным планам обучения для неуспевающих детей.
2. С целью повышения качества обученности разработать критерии оценивания ЗУН обучающихся начальных классов, механизм их отслеживания и контроля.
3. Учителям - предметникам продолжить работу по использованию в урочной деятельности результатов диагностики.
4. Продолжать полноценно использовать мультимедийные возможности школы в процессе обучения.
5. Активизировать и систематизировать работу с одарёнными детьми.
6. Определить показателями качества образования обучающихся следующий результат:
 - Успеваемость 100% Качество не ниже 60 %

Аттестация педагогов 2016-2017 учебный год

ОУ	2016-2017 год			2017-2018 год		
	Получили ВКК	Получили 1 КК	Прошли соответствие	Претендуют на ВКК	Претендуют на 1 КК	Пройдут соответствие
МБОУ Заларинская СОШ №1	4	6	-	2	9	-

ФИО педагогов, имеющих ВКК:

1. Фещенко Е.А. - география
2. Проничева Т.А. - биология
3. Константинова В.В. – начальные классы
4. Шалаева С.В. - начальные классы
5. Нагевичене Р.К. – начальные классы
6. Гусева Л.А. – русский язык

7. Соколова Е.И. – русский язык
8. Багинская Е.А. - математика
9. Гордина Е.В. - география
- 10.Архипенко С.А. - информатика
- 11.Лощенова Л.А. – английский язык
- 12.Манейло С.Б. - физика
- 13.Куприянова Е.С. – математика
- 14.Ковальчук Т.А. – русский язык
- 15.Готолхакова Р.П. – русский язык

ФИО педагогов, имеющих 1 КК:

1. Волкова Н.М. – начальные классы
2. Радомяк В.С. – начальные классы
3. Смаль О.С. – начальные классы
4. Серегина М.В. – русский язык
5. Мельник Н.В. – русский язык
6. Лосева Л.Т. – начальные классы
7. Шевченко Л.Г. – математика
8. Авдосьева С.В. – история
9. Григорян И.А. – история
10. Антонова С.А. – химия
- 11.Калашников Д.А. – английский язык
- 12.Пышко И.А. – английский язык
- 13.Баландина Я.В. – английский язык
- 14.Шевчук И.В. – ИЗО
- 15.Черепанов О.В. – физкультура
- 16.Поляшенко М.А. – физкультура
- 17.Полянская С.П. – музыка
- 18.Черепанова А.А. – начальные классы
- 19.Галимова Я.М. – начальные классы

20. Ромашко С.П. – технология
21. Баранова А.Н. – технология
22. Коровина Н.И. – биология
23. Жихарева Н.И. – учитель-логопед
24. Донцова И.П. – история
25. Боклашко М.В. – информатика
26. Кузякина М.А. – психолог
27. Шакирова И.М. – начальные классы
28. Протацкая Т.В. – начальные классы
29. Нигматулина Т.А. – педагог-организатор
30. Выходцева Е.П. – начальные классы
31. Проничева С.В. – начальные классы

Анализ работы по инновационной и информационной деятельности

Идея инновационной деятельности: создание развивающей образовательной среды, направленной на улучшение качества образования и воспитания

Цели:

- реализация инновационного содержания образования в условиях введения ФГОС;
- формирование социально-педагогической среды школы в рамках учебного и внеучебного взаимодействия
- **Задачи:**
- стабильность показателей качества образования на основе содержания образования и технологий обучения и управления;
- развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров, курсов и самообразования учителей;
- проектирование, моделирование новых педагогических практик (конструирование проблемно-диалогического урока);
- повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
- раскрытие творческого потенциала учителя, включённого в инновационную деятельность;
- создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления;
- создание мотивации и условий для проведения инновационной деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога;

- осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта;
- развитие деятельности школы – адаптивность, гибкость, креативность – как факторы конкурентоспособности.

Направления работы

Содержание образования и организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

- Траектория развивающего обучения – целостный механизм, опирающийся на единую методическую и психологическую базу:
 - технологии деятельностного типа - развитие предметных умений и УУД обучающихся;
 - система оценивания – успешность и комфортность обучения;
 - приёмы работы с УМК – непрерывное образование;
 - диагностики и мониторинг (динамика индивидуальных достижений достижений);
 - индивидуальный подход - долгосрочные домашние задания, выбор уровня успешности, портфолио, индивидуальные образовательные маршруты.
- Реализация образовательного плана, интегрирующего учебную и внеурочную деятельность.
 - гибкость и разнообразие форм внеурочной деятельности, ориентированных на индивидуальные запросы обучающихся
 - расширение образовательных возможностей (социальные практики, образовательные экспедиции, проекты)
- Модель системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.
 - создание комфортной обстановки

- Система повышения квалификации: консультирование, обмен опытом, кураторство, тьюторство, наставничество, конструирование уроков, методические семинары, применение комплекта наглядных электронных и раздаточных материалов - получение нового образовательного результата.
- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства
- Освоение в работе музыкального кабинета, лингвистических кабинетов;
- Освоение интерактивных досок;

Сопровождение площадок и проектов

- Реализация основной образовательной программы основного общего образования в контексте непрерывного образования и в условиях введения ФГОС основного общего образования.

Результаты

1. Познавательная активность обучающихся и стабильность качества обученности (конкурсы, олимпиады, учебная мотивация).
2. Развитие личности обучающихся (динамика личностного развития).
3. Создание условий для развития и социализации обучающихся 5-6 классов.
4. Реализация урочной и внеурочной деятельности.
5. Активная учебно-познавательная деятельность.

Реализация ФГОС

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования
- Реализация основной образовательной программы основного общего образования (Подростковая школа) 5-6 класс
- Реализация дополнительных программ

Результаты

1. Возможность получения качественного образования.
2. Единство образовательного пространства.
3. Возможность проектирования индивидуального образовательного маршрута в условиях достаточной информационно - образовательной среды.
4. Соответствие требований к условиям реализации ООП.

Перспективы

- Реализация непрерывности и преемственности на всём протяжении образования (целевое и содержательное единство образовательной деятельности).
- Развитие вариативности образования (предоставление возможности выбора учащимся в соответствии с их интересами, ценностями, психологическими особенностями – развитие внеурочной деятельности, социальных практик, исследований и проектов).
- Дальнейшее становление высокопрофессиональной личности учителя в новых условиях.
- Охрана и укрепление здоровья ребёнка, его гармоничное развитие в течение всех школьных лет.
- Развитие информационно-образовательной среды школы (электронный журнал, дневник).
- Дальнейшее психолого-педагогическое взаимодействие учителей начальной школы, подростковой, основной и старшей школы.
- Развитие инновационной деятельности (Написание заявок на присвоение статуса районных и региональных площадок).
- Проектирование программы развития школы на 2017-2022 учебный год.

Отчет по воспитательной работе за 2016-2017 уч.год

1-Кадровые ресурсы (возможности коллектива в решении конкретных воспитательных задач):

-зам.директора по ВР-1

-вожатые-1

-психологи-2

-соц.педагоги-2

-кл. руководители- 41

-Организатор, музыкальный руководитель, и др - 2

2-доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года

2014-2015 уч.год. – 100%

2015-2016 уч.год – 41%

2016-2017 уч. год – 48%

3-доля педагогических работников, использующих в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии –

90%

4-доля педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах и выставках различного уровня - 33%

ФИО	уровень	конкурс, выставка, семинар	результат
Мельник Н.В.	школьный	Конкурс «Учитель года 2017»	1 место в школе
Щедеркин Т.И.	региональный	«Волна Байкала»	лауреат 1 степени
Мельник Н.В.	муниципальный	Конкурс «Учитель года 2017»	1 место в районе
Соколова Е.И.	школьный	Семинар классных руководителей «Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитания социально адаптированной личности».	сертификат
Соколова Е.И.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Знанио», Программа воспитательной работы для 5 класса	сертификат
Соколова Е.И.	Муниципальный	Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Чтение вот лучшее учение», Выступление на тему «Снижение интереса к чтению как актуальная проблема современного общества»	сертификат

Шевчук И.В.	Муниципальный	семинар учителей ИЗО, Развитие творческих способностей детей на уроках ИЗО	сертификат
Полянская С.П.	Муниципальный	Научно Практическая Конференция, «Развитие творческих способностей на уроках музыки»	сертификат
Нигматулина Т.А.	Школьный	Школьная НПК, «Технология организации детских праздников»	сертификат
Пышко И.А.	Школьный	Конкурс «Учитель года 2017»	2 место
Калашников Д.А.	Школьный	Конкурс «Классный руководитель 2017г»	3 место
Жихарева Н.И.	Школьный	Элементы Су-Джок терапии в логопедической работе с детьми с ОВЗ	сертификат
Сапранкова Л.М.	Школьный	«Межличностные отношения подростков в коллективе»	сертификат
Кузякина М.А.	Школьный	«Стресс, как противостоять и эффективно выйти из него»	сертификат
Шарпанова В.Н.	Школьный	Конкурс «Лучший классный руководитель 2017г»	1 место
Шарпанова В.Н.	Муниципальный	Конкурс «Лучший классный руководитель 2017г»	4 место
Шарпанова В.Н.	Школьный Муниципальный	«Формирование стрессоустойчивости	сертификат

		учащихся в процессе учебной деятельности»	
Шевченко Л.Г.	Школьный	Конкурс «Лучший класный руководитель 2017г»	2 место
Педагогический коллектив в полном составе	Региональный	Конкурс «Лучшее образовательное учреждение 2017г»	Победитель заочного этапа, МБОУ Заларинская СОШ№1 вошла в 9-ку «Лучших ОУ 2017г»
Педагогический коллектив	Муниципальный	Соревнования по волейболу между педагогическими коллективами с. Холмогой	1 место
Гордина Я.К.	Межмуниципальный	Тур слёт молодых специалистов соревнования по шахматам	3 место
Педагогический коллектив	Муниципальный зональный	Конкурс художественной самодеятельности посвящённый «80 летию Иркутской области»	1 место участие

5-доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью в области воспитания - 23% (указать более интересные технологии)

Технологии:

«Медиативные», «Технология вебпортфолио»

7-Охват обучающихся дополнительным образованием, по направлениям.(кол-во детей, % от всех обуч.),(из них состоящих на различных профилактических учетах)

Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям.

№	Направление	Кол-во	Охват	% от общего
---	-------------	--------	-------	-------------

<u>п/п</u>		<u>мероприятий</u>	<u>обучающихся %</u>	<u>количества воспитательных мероприятий.</u>
<u>1</u>	<u>Гражданско-патриотическое</u>	<u>33</u>	<u>100</u>	<u>20,1%</u>
<u>2</u>	<u>Духовно-нравственное</u>	<u>33</u>	<u>100</u>	<u>20,1%</u>
<u>3</u>	<u>Спортивно-оздоровительное</u>	<u>32</u>	<u>100</u>	<u>19,5%</u>
<u>4</u>	<u>Экологическое воспитание</u>	<u>25</u>	<u>100</u>	<u>15,2%</u>
<u>5</u>	<u>Трудовое воспитание, профориентация;</u>	<u>21</u>	<u>100</u>	<u>12,8%</u>
<u>6</u>	<u>Правовое воспитание</u>	<u>20</u>	<u>100</u>	<u>12,1%</u>

Из 10 учащихся, состоящих на профилактических учетах, вовлечены в систему ДО 3 человека, что составляет 30%.

8-Посещают учреждения дополнительного образования:

ДДЮТ	99
ДК «Родник»	120
ДЮСШ	166
ДШИ	55
Другие	20
ИТОГО	460

9-Анализ социальной направленности основных неформальных детских (молодежных) объединений, куда входят ваши школьники, какие из них являются социально-положительными, а какие асоциальными.

138 учащихся школы входят в неформальные детские (молодежные) организации – «Молодая гвардия», « поисковый отряд » ,«Вектор» - под руководством Иващенко А.А..

Главные цели организаций:

- Патриотическое воспитание
- Активное участие в жизни школы, поселка , района
- Сохранение и умножение культуры
- Содействие развитию науки, спорта и туризма.
- Содействие формированию молодежной культуры
- Вовлечение молодежи в процессы демократического общества.
- Здоровый образ жизни

10-Сформированность у педагогов позиции воспитателя (повышение квалификации по проблемам воспитания, курсы для заместителей по ВР, соц.педагогов, психологов) в 2016-2017 у.г.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы не проходили курсы повышения квалификации по проблемам воспитания, но 34% классных руководителей участвовали в районных, школьных и областных семинарах.

11-Кол-во детей, находящихся под опекой-33

12-Кол-во детей инвалидов-22

13-Определить процентное соотношение благополучных и неблагополучных семей в плане воспитания школьников неблагополучных семей в 2016-2017 учебном году 1 (Антоновы), которые составляют – 0,2% от общего процента семей в школе.

14-Сравнить полученные данные, с аналогичными за прошлые годы и сделать выводы о динамике личностного развития школьников

2013-2014 – 7 неблагополучных семей, 1% от общего числа семей

2014-2015 – 2 неблагополучных семьи , 0,3% от общего числа семей

2016-2017- 1 неблагополучных семьи , 0,2% от общего числа семей

Динамика личностного развития школьников положительная. Количество неблагополучных семей снизился на один процент.

15-Почему школа получила такие результаты, какие факторы на это повлияли?

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных о посещаемости в КДН.

В начале учебного года все ученики ЗСШ №1 имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

16-Функциональная состоятельность семьи в воспитании школьника: разделить все семьи на функционально состоятельные (т.е. справляющиеся с воспитанием детей) и функционально несостоятельные (группы риска), которые волнуют школу в большей степени.

Функционально несостоятельные семьи – 10 (Ивановы, Ефимовы, Антоновы ,Зандыновы, Кормилицыны, Мухины, Никитенко, Стреловы, Ефимовы).

В течение всего учебного года социальные педагоги неоднократно посещали семьи группы риска. Составляли протоколы посещения семей. По поводу некоторых семей обращались за помощью в органы опеки и попечительства, ОДН, участковым, в женсовет.

Результаты: на какое-то время некоторые из родителей отказывались от употребления спиртного, в одной из семей мать обучающихся школы устроилась на работу. По настоянию социальных педагогов 2 семьи , оформили документы для получения бесплатного питания и получения денег на школьную форму.

В течение всего года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты жилищно - бытовых и социально – психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию посильной помощи таким детям.

17-детское самоуправление в школе, его развитие.

2016-2017 учебном году активно работало в школе самоуправление. Которое состоит из Совета старшеклассников и старостата: особенно активно ребята приняли участие в подготовке школы к новому учебному, году помогали переезжать, так же помогали оформлению и проведении юбилея школы, участвовали в районных мероприятиях таких как, «Масленица», митинг посвященный 72 годовщине победы в ВОВ

Под руководством Совета старшеклассников учащиеся нашей школы приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

- Посвящение в первоклассники
- День пожилого человека
- Акция «Подари добро другому»
- Фестиваль дружбы народов посвященный «80-ти летию Иркутской области»
- Классный час «Мы разные, но мы вместе».
- Акция «Мы против СПИДа».
- Акция «Подари улыбки людям»
- Оформление школьного уголка «Здоровье плюс»
- Акция «Дыши, Двигайся, Живи»
- Неделя здоровья.
- Флеш-моб «Мы против Рака»
- Акция «Спасибо деду за победу»
- Присоединились к всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Присоединились к волонтерскому движению «Да»

18-волонтерские движения.

- ✓ 5 учащихся школы имеют волонтерские книжки.
- ✓ 5 учащихся прошли регистрацию на областном сайте волонтеров.

Анализ работы по организации безопасности жизнедеятельности образовательного процесса

- организационная деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса ведется в соответствии с требованиями законодательства РФ, текущими законодательными актами региональных и территориальных образований;

- в течение учебного года в соответствии с планом работы образовательного учреждения своевременно издавались локальные акты в виде приказов по МБОУ, инструктажей по ТБ во время проведения образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий, сдачи государственных экзаменов;

- вопросы взаимодействия с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, муниципальными органами управления образованием отрабатываются оперативно, в указанные сроки;

- администрация МБОУ, социально-психологическая служба, служба безопасности образовательного учреждения тесно сотрудничают с представителями ИППН, КДН в деле профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

- разработан и утвержден план антитеррористической защищенности объекта;

- разработан и утвержден план действий персонала и обучающихся МБОУ ЗСОШ №1 в случае возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций;

- созданы необходимые схемы взаимодействия территориальных структур органов внутренних дел, ГО и МЧС, муниципальных органов управления образованием в случае возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса в учреждении и на его территории;

- охранная деятельность и КПП в образовательном учреждении в течение учебного года:

1. Организовано стабильное круглосуточное дежурство сторожей-вахтеров на охраняемой территории, образовательного учреждения: р.п. Залари, ул.Ленина, 67, проведен инструктаж с каждым работником охраны.
2. Приняты меры к установлению оптимального безопасного периметра по ул.Ленина, 67
3. Издан приказ по МБОУ об ограничении въезда транспорта на территорию образовательного учреждения.
4. Заключен договор по охранным услугам с ОАО «Байкал» с использованием 2-х КТС.
5. Имеются два городских общедоступных телефона по: ул.Ленина, 67
6. Ограничено пребывание посторонних людей на территории образовательного учреждения.
7. Проводится ежедневный обход помещений и территории образовательного учреждения с записью в журнале.
8. Работают камеры видео наблюдения.
9. Организовано освещение территории в ночное время.

Работа по профилактике безопасности в образовательном учреждении.

- Разработаны и утверждены инструкции, необходимые для ориентирования оптимальных действий обучающихся и персонала образовательного учреждения .

- Обучающиеся осваивали необходимые при ЭС и ЧС ЗУНЫ, при изучении ими школьной программы ОБЖ, а также во время тренировок по экстренной эвакуации из зданий и помещений образовательного учреждения (проведено 3 эвакуации учащихся и персонала школы посменно).

- Обучение персонала образовательного учреждения проводилось следующим образом:

1. В начале учебного года на педагогическом совете школы был проведен подробный инструктаж пед состава о порядке действий в случае возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении с показом обучающих фильмов по тематике ГО и МЧС.
2. В начале учебного года с учащимися были проведены инструктажи по технике безопасности под роспись.
3. За текущий учебный год дважды проводилось обучение персонала школы по пожарной безопасности и повторному инструктажу на рабочем месте, с занесением личной подписи в журнал .
4. С вновь принятыми на работу проводились все необходимые инструктажи .
5. Перед каждым спортивно-массовым и культурно-зрелищным мероприятием все педагоги и технические работники проходили необходимый инструктаж, который сопровождался локальным актом.
6. Каждый обучающийся и работник образовательного учреждений был обязан пройти соответствующий инструктаж по соблюдению правил ТБ, ОБОП и ППБ с занесением личной подписи в журнал инструктажа или классный журнал.

- организация функционирования образовательного учреждения в случае возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций в данном учебном году была отражена в ряде локальных актов, отражающих различные аспекты безопасности образовательного учреждения:

1. В текстовой части планов эвакуации были даны четкие разъяснения персоналу учреждения по действия в случае угрозы или возникновения ЭС или ЧС.

2. В местах общего сбора педагогического и технического персонала были опубликованы схемы оптимальных действий при угрозе ЭС и ЧС.
3. В общедоступных местах были вывешены действующие инструкции по оптимальному поведению при угрозе и во время совершения террористического акта.
4. В общедоступных местах были вывешены стенды по профилактике угрозе терроризма, экстремизма и чрезвычайных ситуаций.

- учебно-методическая база преподавания курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной службы» в течение года обновлялась следующим образом:

1. Приобретены базовые академические программы общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной службы» под редакцией А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова.
2. Приобретены образовательным учреждением учебники по курсу ОБЖ-ОВС для 10-11 классов.
3. Учебно-материальная база обновлялась за счет образовательного учреждения и финансирования программы развития КО администрацией МКУ МО «Заларинского района».

4. Обновлялись наглядно-методические пособия (таблицы, диски, слайды, карточки).

- контроль соблюдения установленных правил и режима трудового и внутреннего распорядка дня и условий содержания в безопасном режиме условий помещения заключается в:

1. Ежедневном посменном дежурстве классных руководителей с их подопечными.
2. Ежедневном дежурстве представителя социально-психологической службы.
3. Ежедневном двухсменном дежурстве представителя администрации образовательного учреждения.
4. Внутренний распорядок дня поддерживается диспетчером образовательного учреждения, который регулирует нормальное прохождение образовательного процесса.

Организация службы ГО и ЧС в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении создана на основании приказов по МБОУ ГО-1 и ГО-2 структура образовательного учреждения, способная реагировать на локальные экстремальные и чрезвычайные ситуации;

-согласно приказа начальником ГО объекта руководителем, начальником гражданской обороны объекта МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЛАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 назначить директора МБОУ Заларинская СОШ №1 Е.А.ФЕЩЕНКО.

- созданы для нормального функционирования объекта при угрозе и возникновении ЧС мирного и военного времени необходимые звенья для проведения СНАВР, оказания ПМП пострадавшим; выдачи СИЗ, обеспечения эвакуации контингента;

- на базе образовательного учреждения создан ПЭП №13 (постоянный эвакуационный пункт).

Внеклассная деятельность по военно-патриотическому воспитанию и гражданскому становлению личности учащихся.

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ Заларинская СОШ №1 за прошедший период образовательного процесса осуществлялось в строгом соответствии с требованием Федеральных Законов, нормативными документами Министерства образования Иркутской области, локальными актами МО «Заларинский район», а также планом работы МБОУ Заларинская СОШ №1 по военно-патриотическому воспитанию на 2016-2017 учебный год.

Главной целью в военно-патриотической работе ставились следующие задачи:

1. Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине.
3. Формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу.
4. Воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам.
5. Физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.
6. Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
7. Содействие развитию активной гражданской позиции подростков.
8. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области обороны государства, военного строительства, основ военных знаний в рамках программ, установленных в свете ФГОС.
9. Занятия обучающихся военно-прикладными видами спорта, пожарно-прикладными видами спорта.
10. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание критического отношения к вредным привычкам человека, как-то: наркомании, токсикомании, алкоголизму и табакокурению.

Данные цели достигались через:

1. Участие обучающихся в образовательном процессе.
2. Участие обучающихся в занятиях детско-молодежного военно-патриотического объединения «ВЕКТОР» и его подразделений.
3. Участие обучающихся во внеклассных мероприятиях: школьного, поселкового и муниципального уровня.
4. Выполнение обучающимися индивидуальных заданий патриотической направленности.

Из практических мероприятий военно-патриотической направленности, осуществленных в 2016-2017 у.г. следует отметить:

А. Разработан план работы по военно-патриотическому воспитанию на 2016- 2017 учебный год.

Б.Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

1. День Здоровья.
2. Обновление наглядной агитации по ВПВ .
3. Работа с органами полиции в плане ПДД.
 - 4.Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по отдельным темам курса ОБЖ.
 - 5.Работа с отрядом « Юный инспектор движения» ЮИД.
 - 6.Работа с отрядом « Дружина юных пожарных» ДЮП.
 - 7.Совершенствование пришкольной спортивной площадки и универсальной полосы препятствий, мест для занятий по прикладной физической подготовке.
 - 8.Уроки Мужества, посвященные Дням воинской Славы России.
 - 9.Уроки Мужества, посвященные памяти Героя СССР В. И. Аверченко.
 - 10.Шефство над памятниками Победы
 - 11.Месячник военно-патриотического воспитания.
 - 12.Встречи уч-ся с работниками полиции по службам (по мере необходимости).
 - 13.Традиционный конкурс плакатов «Нет войне!»
 - 14.Участие в праздновании 72-летия Победы в ВОВ

15. Районные соревнования ЮИД

16. Районные соревнования ДЮП

17. Конкурс творческих работ «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»

18. Занятия кружка «Стрелок»

19. Акция «Поздравление»: «Письмо ветеранам», «Открытка ветеранам».

20. Конкурс чтецов, посвященный армии РФ.

21. Работа военно патриотического клуба «ВЕКТОР»

Военно патриотический клуб «ВЕКТОР»

В 2016 году на базе МБОУ Заларинская СОШ№1 функционировал военно патриотический клуб «ВЕКТОР», главной целью деятельности клуба является воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, вести здоровый образ жизни. Численный состав клуба – 82 человека, это в основном ученики 5-7 классов (85%) и старших классов (15%).

За отчетный период была проделана следующая работа:

- Участие в районной игре «Зарница» 2017 г.. (8 человек 10 класс)
- Участие в районной игре «Зарница» 2016 г. (8 человек 7,8,10 класс)
- Районные соревнования « А ну – ка парни!» (5 человек 10 класс)
- Районные соревнования пожарных дружин 5 место (8 человек 8,10 класс)
- Вахта памяти, посвященная Победе в ВОВ.
- Участие в митинге 8 мая (выступление участников 20 человек.)
- Уборка парка памяти (5 – 7 класс, 15 человек)
- Реставрация памятника победы (10 класс, 5 человека)

- Акция «Поздравь деда с победой» (село Черемшанка. 5-4 класс, 5 человек)
- Участие в параде 9 мая. Формирование коробки. (25 человек, 5,6,7 класс).
- Подготовка команды КВН среди ВПК (СОШ №1 против ЗАПТ . 10 человек 5,8 класс)
- Участие в митинге 8 мая (выступление участников 20 человек.)
- Сочинение на тему « Что я думаю о Афганской войне» (7-8 классы)
- Конкурс чтецов Посвященный 23 февраля (6,7,10 класс).
- Занятия по медицинской подготовке
- Занятие по оказанию ПМП (практические занятия на манекене « Александр» Реанимация пострадавшего: искусственная вентиляция лёгких, не прямой массаж сердца)
- Практическое занятие по остановки различного вида кровотечений.
- Открытый урок совместно с ПЧ №17 по пожарной безопасности. (7,8,10 класс. 12 человек)
- Занятия по изучению оружия .
- Разборка, сборка АК 74 (практические занятия, разборка(сборка) на время)
- Практическая стрельба с пневматической винтовки (соревнования среди 5-6 классов)
- Стрельба в электронном тире (стрельба по мишеням с различной дистанции)
- Изучение современного оружия Российской армии (презентации)
- Изучение истории о оружие России. (презентации)

В МБОУ Заларинская СОШ №1 с 2014 г. действует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4 – 5 классов, в количестве 16 человек. Был разработан план работы отряда ЮИД, ребята занимаются один час в неделю. Силами отряда регулярно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в школе, история ЮИДовского движения, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дорогах и многое другое.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д.

В конце второй четверти проводилась викторина «Безопасное колесо».

В рамках безопасности движения отряд ЮИД организует конкурсы рисунков, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на территории поселка ЮИД проводит профилактические мероприятия, акции которые уже стали традиционными.

В. Согласно плана был проведен месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Победе в ВОВ., в который вошли следующие мероприятия:

1. Уроки Мужества, посвященные Дням воинской Славы России
2. Конкурс чтецов, посвященный армии РФ.
3. Конкурс плакатов (рисунков) «Нет войне!»
4. Торжественные линейки открытия и закрытия месячника;
5. Акция «Поздравление ветерана»
6. Конкурс «Что нам стоит»
7. Конкурс – игра «Умники и умницы»
8. Конкурс – эстафета «Сильные, смелые, ловкие»
9. Конкурс – эстафета «Богатырские забавы»
10. Конкурс – эстафета «Здоровому – всё здорово»
 11. Соревнования «Школьная лыжня»
 12. Товарищеские соревнования между школами района «А ну-ка парни»
 13. Викторина «На страже Родины»
 14. Конкурс «Веселая викторина»
 15. Конкурс на лучшую поделку, по военной тематике
 16. Соревнования «Веселые старты»

17. Соревнование по пионерболу
18. Соревнования «А ну-ка парни»
19. Соревнование по мини футболу
20. Мастер класс «Моталка»
21. Конкурс – игра «Мир профессий»
22. Игра «Веселые перемены»
23. Веселые перемены «Юный эрудит»
24. Конкурс – эстафета «Сильные, смелые, ловкие»

Г. Участие команды ДЮП в районном слете МО «Заларинский район»,

Д. Участие команды «КРУТОЙ ПОВОРОТ» в районном слете юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2017».

Е. Участие команды «ВЕКТОР» районной игре «ЗАРНИЦА».

Ж. Оборудование военного городка на территории школы согласно правовым нормативам.

3. Образовательное учреждение тесно сотрудничает с военным комиссариатом и военно-учетными столами в отношении допризывной подготовки молодежи к службе в составе ВС РФ, подача необходимых документов для первоначальной постановки юношей на воинский учет производится в установленные сроки, оказывается всевозможная помощь при комплектации личных дел призывников. Организуется необходимый медицинский осмотр юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет (вакцинация); осуществляется контроль за их прибытием на комиссию ВК; предоставляется в соответствии с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе граждан РФ» ресурс времени для исполнения юношами гражданской обязанности.

И. на уроках ОБЖ-ОВС будущие призывники заблаговременно знакомятся с требованиями Федеральных Законов РФ, обеспечивающих исполнение гражданами РФ Конституционного долга по защите Отечества.

Анализируя работу по военно-патриотическому воспитанию и гражданскому становлению личности учащихся школы следует отметить- работа проводилась согласно плана работы школы. За отчетный период активизировалась работа по данной направленности, в которой приняли участие учащиеся начальной школы, среднего и старшего звена, большинство классных руководителей. Организован военно патриотический клуб «ВЕКТОР», проведен месячник военно-патриотического воспитания, посвященный 72 годовщине Победы в ВОВ и другие мероприятия.

Отчет составлен директором МБОУ Заларинская СОШ № 1 Е.А. Фещенко