МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАЛАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

«ПРИНЯТО»
Решением
педагогического совета
МБОУ Заларинская СОШ №1
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Заларинская СОШ № 1
_____/Е. А. Фещенко/
от «30» августа 2018 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинская средняя общеобразовательная школа №1 п.Залари Иркутской области на 2018 – 2019 учебный год

Залари
2018

Содержание

Пояснительная записка	5
1. Учебный план начального общего образования	
1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ Заларинская СОШ № 1……..	9
1.1.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ Заларинская СОШ № 1……	9
1.1.2. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ Заларинская СОШ №1…….....	11
1.2.Учебный план начального общего образования МОУ «Минеевская НОШ»……..……	
1.2.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ «Минеевская НОШ»……..	12
1.2.2. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ «Минеевская НОШ»……	13
1.3.Учебный план начального общего образования МОУ «Илганская НОШ»……..……	14
1.3.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ «Илганская НОШ»……	14
1.3.2. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ «Илганская НОШ»…….	15
2. Учебный план основного общего образования	
2.1.Учебный план основного общего образования ФГОС……	16
2.1.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ФГОС…….....	16
2.1.2. Сетка часов учебного плана основного общего образования ФГОС…….	19
2.2.Учебный план основного общего образования …….	20
2.2.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (6 – 9 класс)…….	20
2.2.2. Сетка часов учебного плана основного общего образования …….	23
3. Учебный план среднего общего образования	25
3.1. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования…….	25
3.1.1. Сетка учебного плана среднего общего образования…….	28
4. Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1, обучающихся по адаптированной образовательной программе	34
4.1.Пояснительная записка к учебному плану учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1, обучающихся по адаптированной образовательной программе …….	34
4.2. Сетка часов учебного для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1, обучающихся по адаптированной образовательной программе …….....	38
5. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МБОУ Заларинская СОШ	42

№1...……..	
5.1.Пояснительная записка к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МБОУ Заларинская СОШ №1……..	42
5.2. Сетка часов к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МБОУ Заларинская СОШ №1...……..	42
5.3.Пояснительная записка к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МБОУ Заларинская СОШ №1 с умеренной умственной отсталостью.....……..	43
5.4. Сетка часов к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МБОУ Заларинская СОШ №1 с умеренной умственной отсталостью……	44
6. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МОУ «Илганская НОШ»…….	45
6.1.Пояснительная записка к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МОУ «Илганская НОШ»……..…….	
6.2. Сетка часов к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МОУ «Илганская НОШ»……....……	45
7. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МОУ «Минеевская НОШ»…….	45
7.1. Пояснительная записка к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МОУ «Минеевская НОШ»……..…….	
7.2. Сетка часов к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МОУ«Минеевская НОШ»…….	
7.3. Пояснительная записка к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МБОУ Заларинская СОШ №1 с умеренной умственной отсталостью.....…….	45
7.4. Сетка часов к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МБОУ Заларинская СОШ №1 с умеренной умственной отсталостью……	
8. Индивидуальный учебный план для детей, обучающихся на дому	
8.1.Пояснительная записка к учебному плану для детей, обучающихся на дому……	46
8.2. Сетка часов учебного плана для детей, обучающихся на дому……	47
9. Приложения	66
9.1.Копия лицензии……..	

9.2.Копия свидетельства об аккредитации…….	
9.3.Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год…….	68
9.4.Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2015-2016 учебный год……	72
9.5.Часть, формируемая участниками образовательных отношений……..	100
9.6.План комплектования МБОУ Заларинская СОШ №1…….	116
9.7.План комплектования МОУ «Илганская НОШ»……	117
9.8.План комплектования МОУ «Минеевская НОШ»…….	118

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2017 – 2018 учебного года с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности и эффективности.

Цели и задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1:

Цель: создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Организовать работу по освоению всем педагогическим коллективом школы современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма.
4. Формировать у школьников гражданскую ответственность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
5. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
6. Формировать духовно-нравственные качества личности.
7. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- Историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- Распространение и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- Обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- Создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ является: начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;
Основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профильного выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико – математического, социально – гуманитарного, химико – биологического профиля на уровне среднего общего образования);
Среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ, происходящих в школе:
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.
МБОУ Заларинская СОШ № 1 – это общеобразовательная школа со смешенным контингентом обучающихся. Образовательный процесс в учреждении организуется с учетом социокультурных местных условий, образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), индивидуально – личностных и психофизиологических особенностей школьников, уровня профессиональной готовности педагогического коллектива.

Основные направления деятельности:

- Обеспечение прав и гарантий обучающихся на образование;
- Создание условий для реализации прав детей на образование.

МБОУ Заларинская СОШ №1 – средняя общеобразовательная школа, реализующая образовательные программы:
-начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
-основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
-среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
С 2015 – 2016 учебном году в штатном режиме реализуется ФГОС основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МБОУ Заларинская СОШ №1 на 2018 – 2019 учебный год составляют:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. №640);

- Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 21.05.2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмами Министерства образования Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19, от 28.12.2011 г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- приказом министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области» (для VI-XI (XII) классов, продолжающих обучение по ФК ГОС-2004).

Режим функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1.

Организация образовательного процесса МБОУ Заларинская СОШ №1 регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.4.2821-10 и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1 (утвержденным председателем муниципального казенного учреждения «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» Ковальчуком Д.П. от 15 декабря 2014 года, принятым общим собранием членов трудового коллектива МБОУ Заларинская СОШ №1 протокол №2 от 11.12.2014 г.)

МБОУ Заларинская СОШ №1 имеет лицензию от 22.08.2016 г. серия 38Л01 №0003687, выданную Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер № 9396 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям. Специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования указанным в приложении к настоящей лицензии; свидетельство о государственной аккредитации 38 А 01 №0001483 с присуждением статуса общеобразовательное учреждение рег.№ 3450, выдано

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 24 октября 2016 года на срок по 26 февраля 2028 года.

(Копия лицензии – приложение 9.1)

(Копия свидетельства об аккредитации – приложение 9.2)

2018 – 2019 учебный год в МБОУ Заларинская СОШ №1 начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года.

Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 – х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-дневная рабочая неделя в 1- 4х классах;
- 6-дневная рабочая неделя в 5 - 11 классах.

Учебные занятия организуются в 1 смену. Начало учебных занятий в 8.20 ч.

Продолжительность уроков (академический час):

- 1 классы – 35 минут в 1 полугодии, во 2 полугодии – 40 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка в академических часах:

- для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	1
Максимальная нагрузка	21

- для 2 – 4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	23	23	23

- для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36	37	37

(Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год – приложение 9.3)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования»)

(Программно – методическое обеспечение учебного плана на 2018-2019 учебный год – приложение 9.4)

Изучение элективных курсов и других предметов, курсов, дисциплин школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях» (в ред. Приказом Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

(Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2018-2019 учебный год – приложение 9.5)

1. **Учебный план начального общего образования**

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ Заларинская СОШ №1

1.1.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ Заларинская СОШ №1

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие в реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. от 29.12.2014 № 1643).

Учебно-методический комплекс, используемый для реализации учебного плана

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по общеобразовательной программе через реализацию учебно-методического комплекса «Школа России». Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках УМК «Школа России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип УМК «Школа России» и ФГОС – воспитание гуманитарного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373(в ред. от 29.12.2014№1643).

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Годовой и недельный учебный план для I - I V классов

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для начального общего образования представлена следующими предметными областями: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознанием, искусство, технология, физическая культура. В свою очередь, русский язык и литературное чтение представлены следующими учебными предметами: русским языком (в 1-4 классах по 4 часоав неделю) литературным чтением (по 4 часа в неделю в1-4 классах) иностранным (английским) языком (по 2 часа в неделю во 2-4 классе). В предметную область «Математика и нформатика» входит учебный предмет «Математика» (по 4 часа в неделю в 1-4 классах). Естествознание представлено окружающим миром (по 2 часа в неделю в 1-4 классах). Изучение музыки, ИЗО и технологии в 1-4 классах осуществляется по 1 часу на каждый предмет. На предмет «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Нормативно – правовая основа разработки и введения в учебный предмет курса ОРКСЭ включает в себя на федеральном уровне Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. Пр-2009 ВП-П44-4632 и распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.ВП-П44-4632. На изучение курса «ОРКСЭ» отведено 1 час в 4 классе.
В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащихся их родителей (законных представителей) модулей для изучения:
«Основы православной культуры»
«Основы исламской культуры»
«Основы буддийской культуры»
«Основы иудейской культуры»
«Основы мировых религиозных культур»
«Основы светской этики»
Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурной и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.
На региональном уровне, утверждены распоряжения министерства образования Иркутской области «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Иркутской области от 29.11.2011 № 1233-мр «О внесении изменений в региональный учебный план для общеобразовательных учреждений» от 30.12.2011 №1421-мр. Родители будущих четвероклассников при помощи анкетирования выбрали следующие модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:
для усиления предмета «Русский язык» 1 час с 1 по 4 класс.

1.1.2. Структура учебного плана, сформированного на основе ФГОС начального общего образования МБОУ Заларинская СОШ №1

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю																							
		1 класс					2 класс					3 класс						4 класс						Всего	С учетом деления на группы
		а	б	в	г		а	б	в	г	*	а	б	в	г	д	*	а	б	в	г	д	*		
Обязательная часть																									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	**16**	4	4	4	4	**16**	4	4	4	4	4	**20**	4	4	4	4	4	**20**	**72**	**72**
	Литературное чтение	4	4	4	4	**16**	4	4	4	4	**16**	4	4	4	4	4	**20**	3	3	3	3	3	**15**	**67**	**67**
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	**8/16**	2	2	2	2	2	**10/18**	2	2	2	2	2	**10/16**	**28**	**50**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**	4	4	4	4	**16**	4	4	4	4	4	**20**	4	4	4	4	4	**20**	**72**	**72**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	2	**10**	**36**	**36**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																	1	1	1	1	1	**5**	**5**	**5**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	1	**5**	**18**	**18**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	1	**5**	**18**	**18**
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	1	**5**	**18**	**18**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**	3	3	3	3	**12**	3	3	3	3	3	**15**	3	3	3	3	3	**15**	**54**	**54**
ИТОГО		20	20	20	20	**80**	22	22	22	22	**88/96**	22	22	22	22	22	**110/118**	22	22	22	22	22	**110/116**	**388**	**410**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Обязательны																									

е предметы																									
Русский язык		1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	1	**5**	**1**	1	1	1	1	**5**		
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**		
С учётом деления на группы		21	21	21	21	**84**	23	23	23	23	**92/100**	23	23	23	23	23	**115/123**	23	23	23			**121**	**406**	**428**

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «Минеевская НОШ»

1.2.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ «Минеевская НОШ»

Согласно постановлению администрации муниципального образования «Заларинский район» «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Заларинский район»№ 776 от 20.09.2011 г. МБОУ «Минеевская НОШ» является структурным подразделением МБОУ Заларинская СОШ №1 в форме присоединения, без образования юридического лица и без создания филиала.
Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для начального общего образования представлена следующими предметными областями: филологией, математикой, естествознанием, искусством, технологией, физической культурой. В свою очередь, русский язык и литературное чтение представлены следующими учебными предметами: русским языком (в 1-4 классах по 4 часоав неделю) литературным чтением (по 4 часа в неделю в1-4 классах) иностранным (английским) языком (по 2 часа в неделю во 2-4 классе). В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика» (по 4 часа в неделю в 1-4 классах). Естествознание представлено окружающим миром (по 2 часа в неделю в 1-4 классах). Изучение музыки, ИЗО и технологии в 1-4 классах осуществляется по 1 часу на каждый предмет. На предмет «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Нормативно – правовая основа разработки и введения в учебный предмет курса ОРКСЭ включает в себя на федеральном уровне Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. Пр-2009 ВП-П44-4632 и распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.ВП-П44-4632. На изучение курса «ОРКСЭ» отведено 1 час в 4 классе.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащихся их родителей (законных представителей) модулей для изучения:
«Основы православной культуры»;
«Основы исламской культуры»;
«Основы буддийской культуры»;
«Основы иудейской культуры»;
«Основы мировых религиозных культур»;
«Основы светской этики».
Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурной и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

На региональном уровне, утверждены распоряжения министерства образования Иркутской области «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Иркутской области от 29.11.2011 № 1233-мр «О внесении изменений в региональный учебный план для общеобразовательных учреждений» от 30.12.2011 №1421-мр. Родители будущих четвероклассников при помощи анкетирования выбрали следующий модуль: «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:
для усиления предмета «Русский язык» 1 час с 1 по 4 класс.

1.2.2. Структура учебного плана, сформированного на основе ФГОС начального общего образования МОУ Минеевская НОШ

Предметные области	**Учебные предметы**	количество часов в неделю								Всего	С учетом деления на группы
		1	*	2	*	3	*	4	*		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	16	16
	Литературное чтение	4	**4**	4	**4**	4	**4**	3	**3**	15	15
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз.)			2	**2** /1	2	**2/1**			4	2
Математика и информатика	Математика	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	8	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	**1**	1	1
Искусство	Музыка	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	4	4
	Изобразительное искусство	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	4	4
Технология	Технология	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	4	4
Физическая культура	Физическая культура	3	**3**	3	**3**	3	**3**	3	**3**	12	12
ИТОГО		20	**20**	22	**22/21**	22	**22/21**	22	**22**	**86/84**	**84**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Обязательные предметы											
Русский язык		1	1	1	**1**	1	**1**	1	**1**	**4**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	**21**	23	**23**	23	**23**	23	**23**	**90**	
С учётом деления на группы		21	**21**	23	**22**	23	**22**	23	**23**	**88**	**46**

1.3.Учебный план начального общего образования МОУ Илганская НОШ

1.3.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ Илганская НОШ

Согласно постановлению администрации муниципального образования «Заларинский район» «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Заларинский район»№ 776 от 20.09.2011 г. МОУ «Илганская НОШ» является структурным подразделением МБОУ Заларинская СОШ №1 в форме присоединения, без образования юридического лица и без создания филиала (учебный план МОУ «Илганская НОШ» прилагается после учебного плана МБОУ Заларинская СОШ №1)

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для начального общего образования представлена следующими предметными областями: филологией, математикой, естествознанием, искусством, технологией, физической культурой. В свою очередь, русский язык и литературное чтение представлены следующими учебными предметами: русским языком (в 1-4 классах по 4 часоав неделю) литературным чтением (по 4 часа в неделю в1-4 классах) иностранным (английским) языком (по 2 часа в неделю во 2-4 классе). В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика» (по 4 часа в неделю в 1-4 классах). Естествознание представлено окружающим миром (по 2 часа в неделю в 1-4 классах). Изучение музыки, ИЗО и технологии в 1-4 классах осуществляется по 1 часу на каждый предмет. На предмет «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Нормативно – правовая основа разработки и введения в учебный предмет курса ОРКСЭ включает в себя на федеральном уровне Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. Пр-2009 ВП-П44-4632 и распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.ВП-П44-4632. На изучение курса «ОРКСЭ» отведено 1 час в 4 классе.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащихся их родителей (законных представителей) модулей для изучения:
«Основы православной культуры»;
«Основы исламской культуры»;
«Основы буддийской культуры»;
«Основы иудейской культуры»;
«Основы мировых религиозных культур»;
«Основы светской этики».
Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурной и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

На региональном уровне, утверждены распоряжения министерства образования Иркутской области «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Иркутской области от 29.11.2011 № 1233-мр «О внесении изменений в региональный учебный план для общеобразовательных учреждений» от 30.12.2011 №1421-мр. Родители будущих четвероклассников при помощи анкетирования выбрали следующий модуль: «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:
для усиления предмета «Русский язык» 1 час с 1 по 4 класс.

1.3.2. Структура учебного плана, сформированного на основе ФГОС начального общего образования МОУ Илганская НОШ

Предметные области	**Учебные предметы**	количество часов в неделю								Всего	С учетом деления на группы
		1	*	2	*	3	*	4	*		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	16	16
	Литературное чтение	4	**4**	4	**4**	4	**4**	3	**3**	15	15
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз.)			2	**2** /1	2	**2/1**			4	2
Математика и информатика	Математика	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	8	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	**1**	1	1
Искусство	Музыка	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	4	4
	Изобразительное искусство	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	4	4
Технология	Технология	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	4	4
Физическая культура	Физическая культура	3	**3**	3	**3**	3	**3**	3	**3**	12	12
ИТОГО		20	**20**	22	**22/21**	22	**22/21**	22	**22**	**86/84**	**84**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Обязательные предметы											
Русский язык		1	1	1	**1**	1	**1**	1	**1**	**4**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	**21**	23	**23**	23	**23**	23	**23**	**90**	
С учётом деления на группы		21	**21**	23	**22**	23	**22**	23	**23**	**88**	**46**

2. Учебный план основного общего образования

2.1.Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

2.1.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ФГОС ООО)

Для обучающихся V-VII-х классов, приступающих к реализации федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) в штатном режиме, используется структура учебного плана, состоящая из двух частей, в соответствии с примерными основными образовательными программами ФГОС

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Содержание и структура учебного плана для V-VII-х классов определяется требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Заларинская СОШ №1, сформулированными в Уставе МБОУ Заларинская СОШ № 1, годовом плане работы ОУ.

Представленный учебный план позволит:

- Обеспечить преемственность между уровнями образования;
- Создать возможности для личностной ориентации в содержании образования, возможности реального выбора образовательной траектории учащимися основной школы, наиболее привлекательных и значимых форм учебной и внеучебной деятельности;
- Усилить в содержании образования деятельностный подход, практическую ориентацию.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ООО

Основными целями учебного плана являются:

- Овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- Формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- Формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- Обеспечение единства федерального и компонента образовательного учреждения;
- Соблюдение целостности системы обучения;
- Обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ООО

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным стандартам основного общего образования, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);
- Технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка (5 класс – 5 часов в неделю; 6 класс – 6 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю), литературы (5, 6 класс – 3 часа в неделю; 7 класс – 2 часа в неделю), английского языка (5-7 классы – 3 часа в неделю), математики (5, 6 классы – 5 часов в неделю), алгебры(7 класс – 3 часа в неделю), геометрии (7 класс – 2 часа в неделю).

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (5-7 класс – 2 часа в неделю), «География» (5, 6 классы – 1 час в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю), «Обществознание» (6, 7 классы – 1 час в неделю).

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено предметами «Биология» (5-7 класс – 1 час в неделю); «Физика»(7 класс – 2 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» - 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений должна обеспечивать реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано:

- На увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей;
- На введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в 5-7-х классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5-6-х классов предусмотрено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 часа, за счет компонента образовательного учреждения.

В рамках духовно-нравственного направления в 5-х классах осуществляется изучение основ духовно-нравственной культуры народов России (в рамках предметной области ОДНКНР), как логическое продолжение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе (0,5 часа в неделю).
1 час в неделю в 5-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на предмет «Обществознание»
1 час в неделю в 7 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на предмет «Введение в химию». По запросам родителей и обучающихся (предмет востребован при прохождении ГИА-9) 1 час в учебном плане предусмотрена на изучение предмета «Биология».
С целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности в 5-х классах вводятся факультативные курсы «Русская словестность», «С русским словом можно творить чудеса», «Разговорный английский», «Роботостроение», «Занимательная математика», «Математические тайны». В 6-х классах «Трудные вопросы русского языка», «За страницами учебника», «Создание презентаций», «Говорящий английский», «Роботостроение», «Тайны английской грамматики». В 7-х классах «Безопасность работы в сети интернет», «Человек и закон», «Математические тайны», «Экономика семьи», «ОДНКНР», «Полиглот. Французский с нуля».

2.1.2. Структура учебного плана, сформированного на основе ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																Всего	С учетом деления на группы
		5 класс				6 класс				7 класс				8 класс					
		а	б	в	*	а	б	в	*	а	б	в	*	а	б	в			
		Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	**15**	6	6	6	**18**	4	4	4	**12**	3	3	3	**9**	**54**	**54**
	Литература	3	3	3	**9**	3	3	3	**9**	2	2	2	**6**	2	2	2	**6**	**30**	**30**
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	**9/18**	3	3	3	**9/18**	3	3	3	**9/18**	3	3	3	**9/18**	**36**	**72**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	**15**	5	5	5	**15**	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	**30**	**30**
	Информатика	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	1	1	1	**3/6**	1	1	1	**3/6**	**6**	**12**
	Алгебра	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	3	3	3	**9**	3	3	3	**9**	**18**	**18**
	Геометрия	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	2	2	2	**6**	2	2	2	**6**	**12**	**12**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	**6**	2	2	2	**6**	2	2	2	**6**	2	2	2	**6**	**24**	**24**
	Обществознание	0	0	0	**0**	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	**9**	**9**
	География	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	2	2	2	**6**	2	2	2	**6**	**18**	**18**
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	2	2	2	**6**	2	2	2	**6**	**12**	**12**
	Химия	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	2	2	2	**6**	**6**	**6**
	Биология	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	2	2	2	**6**	**15**	**15**
Искусство	Музыка	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	**12**	**12**
	Изобразительное искусство	1	1		**3**	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	**12**	**12**
Технология	Технология	2	2	2	**6/12**	2	2	2	**6/12**	2	2	2	**6/12**	**1**	**1**	**1**	**3/6**	**21**	**42**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**	**1**	**1**	**1**	**3**	**3**	**3**
	Физическая культура	3	3	3	**9**	3	3	3	**9**	3	3	3	**9**	**3**	**3**	**3**	**9**	**36**	**36**
Итого:		**27**	**27**	**27**	**81/96**	**29**	**29**	**29**	**87/102**	**30**	**30**	**30**	**90/105**	**32**	**32**	**32**	**96/111**	**354**	**417**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	**15**	4	4	4	**12**	5	5	5	**15**	**4**	**4**	**4**	**12**	**54**	
Учебные предметы:																			

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**	1	1	1	**3**					**9**	**9**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	**1,5**													**1,5**	**1,5**
Информатика	1	1	1	**3/6**	1	1	1	**3/6**									**6**	**12**
Обществознание	1	1	1	**3**													**3**	**3**
Введение в химию									1	1	1	**3**					**3**	**3**
Биология									1	1	1	**3**					**3**	**3**
География Иркутской области													0,5	0,5	0,5	**1,5**	**1,5**	**1,5**
Начертательная геометрия													1	1	1	**3**	**3**	**3**
Факультативы:																		
Роботостроение	0,5	0,5		**2**													**2**	**2**
Математические чудеса и тайны	0,5	0,5	0,5	**3**													**3**	**3**
Поваренок	0,5	0,5	0,5	**3**													**3**	**3**
Проект			0,5	**1**													**1**	**1**
Обработка текстовой информации					0,5			**1**									**1**	**1**
Разговорный английский.					0,5			**1**									**1**	**1**
Трудные вопросы русского языка					0,5			**1**									**1**	**1**
Проектирование						0,5		**1**									**1**	**1**
АРТ английский						0,5		**1**									**1**	**1**
ВПР по математике						0,5		**1**									**1**	**1**
Проект					0,5			**1**									**1**	**1**
Проект						0,5		**1**									**1**	**1**
Проект							0,	**1**									**1**	**1**

							5											
Практическое обществ							0,5	**1**									**1**	**1**
За границами учебника.							0,5	**1**									**1**	**1**
Проект							0,5	**1**									**1**	**1**
За страницами учебника английского									0,5			**1**					**1**	**1**
Проект									0,5			**1**					**1**	**1**
За страницами учебника английского									0,5			**1**					**1**	**1**
Интенсивный курс подготовки к экзамену									0,5	0,5		**2**					**2**	**2**
Проект										0,5		**1**					**1**	**1**
Проект										0,5		**1**					**1**	**1**
Проект										0,5		**1**					**1**	**1**
Физические явления											0,5	**1**					**1**	**1**
Математические тайны											0,5	**1**					**1**	**1**
За страницами учебника биологии											0,5	**1**					**1**	**1**
Полиглот. Французский с ноля.											0,5	**1**					**1**	**1**
Решение задач по химии													0,5			**1**	**1**	**1**
Экономика семьи													0,5			**1**	**1**	**1**
Решаем задачи по физике													0,5			**1**	**1**	**1**
Интенсивный курс подготовки к экзамену по математике														0,5		**1**	**1**	**1**
Интенсивный курс подготовки к экзамену по математике														0,5		**1**	**1**	**1**
Практическое обществознание															0,5	**1**	**1**	**1**

Решение задач повышенной сложности														0,5		**1**	**1**	**1**
Помоги себе сам														0,5		**1**	**1**	**1**
За страницами учебника биологии															0,5	**1**	**1**	**1**
ОДНРКНР															0,5	**1**	**1**	**1**
Решение задач по генетике															0,5	**1**	**1**	**1**
Сквозные темы литературы														0,5		**1**	**1**	**1**
ОДНРКНР													0,5			**1**	**1**	**1**
Проект															0,5	**1**	**1**	**1**
ОДНРКНР													0,5			**1**	**1**	**1**
ИТОГО:	32	32	32	96	33	33	33	**99**	35	35	35	**105**	36	36	36	**108**	**78+354**	**84+417**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**32**	**32**	**32**	**96**	**33**	**33**	**33**	**99**	**35**	**35**	**35**	**105**	36	36	36	**108**	**432**	
С учётом деления на группы	32	32	32	**117**	33	33	33	**123**	35	35	35	**126**	36	36	36	**132**		**501**

2.2. Учебный план основного общего образования ФК ГОС

2.2.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ФК ГОС

Для учащихся, обучающихся по ФК ГОС-2004 г., используется структура учебного плана, состоящая из трех частей, предусмотренная структурой учебных планов общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденной распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр.

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинская СОШ №1 данного уровня образования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФК ГОС-2004, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Заларинская СОШ №1, сформированными в Уставе МБОУ Заларинская СОШ №1, годовом плане работы ОУ.

Цель: создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с ФК ГОС-2004, достижение планируемых результатов в соответствии с ФК ГОС-2004 на основе учебных программ по предметам.

Задачи:

- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников;
- Создание условий для полноценного развития личности школьника, его самореализации;
- Формирование и развитие стойкого интереса к учению;
- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни;
- Обеспечение возможности овладения профессиональными навыками в условиях общеобразовательной школы.

Инвариантная часть учебного плана реализует как федеральный, так и региональный компонент государственного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, гарантирующим продолжение образования.

Предметная область «Филология» включает в себя следующие предметы: русский язык (3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в 9-м классе), литература (2 часа в неделю в 8 классе и 3 часа в 9 классе) и иностранный (английский) язык (по3 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Математика» представлена предметом «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) в 8-9 классах. Предметная область «Информатика» представлена предметом «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в 9 классе).

Предметная область «Обществознание» включает предмет «История» (по 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 8-9 классах), «География» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Биология» (2 часа в неделю в 8-9 классах), «Физика» (в 8- 9 классах по 2 часа в неделю), «Химия» (в 8-9 классах по 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» (по 0.5 часа в неделю в 8 классе) и «Музыка» (по 0.5 часа в неделю в 8 классе).

Предметная область «Технология представлена учебным предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в 8 классе) и учебным предметом «Черчение» (из регионального компонента вводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в 8 классе и из регионального компонента 1 час в неделю в 9-м классе), «Физическая культура» (по 3 часа в 8-9-х классах).

Региональная специфика учебного плана

Региональная специфика учебного плана VIII-IX классов по ФК ГОС-2004 описывается в соответствии с рекомендациями министерства образования Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.08.2011 № 920-мр). Предметы и курсы регионального компонента направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникативных технологий для дальнейшего их применения, изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала, социализацию выпускников.

Из регионального компонента используется часы на изучение учебного предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9классе 1 час, «География Иркутской области» в 8 – 9 классах по 0,5 часа, «Черчение» в 8 – 9 классах по 1 часу. Таким образом, региональный компонент основного общего образования использован на 100%.

Компонент образовательного учреждения для 8-9 классов включает в себя разнообразные курсы по выбору (элективные, факультативные курсы и спецкурсы), выбранные с учетом интересов, способностей, запросов обучающихся и их родителей.

С целью предпрофильной подготовки учащихся 8 – 9 классов, а также для углубления знаний по отдельным разделам учебных предметов вводятся следующие элективные курсы: «Решение задач на нахождение информобъема» «Поваренок», «В здоровом теле – здоровый дух», «Решаем планометрию», «Готовимся к экзаменам», «География по странам», «Все, что тебя касается», «Изучаем конституцию», «Решение задач по химии», «Секреты долголетия», «Твой выбор – твое будущее», «Будь здоров!», «По страницам и странам», «Социально – политическое развитие современного мира». «Думаем. Решаем. Готовимся к экзаменам», «Комплексный анализ текста», «Сложные вопросы математики», «Подготовка ОГЭ по физике», «Успешно пишем сочинение и изложение. Теория и практика», «Основные законы морфологии и синтаксиса», «За границами учебника биологии», «Окислители и восстановители реакции», «Сложные вопросы программы по математике», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Содержание и языковой анализ текста», «Задачи на нахождение информационного объема»

Деление классов на группы:

В 8 – 9 классах осуществляется деление классов на две группы по английскому языку и информатике, в 8 классе по технологии на мальчиков и девочек, так как учащихся в классе 25 человек и более.

2.2.2. Структура учебного плана, сформированного на основе ФК ГОС основного общего образования

	Предметные области	Учебные предметы					всего	с учетом деления на группы
			9 класс					
			а	б	в	*		
Инвариантная часть	**Филология**	Русский язык	2	2	2	**6**	**6**	**6**
		Литература	3	3	3	**9**	**9**	**9**
		Иностранный язык	3	3	3	**9**	**9**	**15**
	Математика	Математика	5	5	5	**15**	**15**	**15**
		Информатика и ИКТ	2	2	2	**6**	**6**	**10**
	Обществознание	История	2	2	2	**6**	**6**	**6**
		Обществознание	1	1	1	**3**	**3**	**3**
		География	2	2	2	**6**	**6**	**6**
	Естествознание	Биология	2	2	2	**6**	**6**	**6**
		Физика	2	2	2	**6**	**6**	**6**
		Химия	2	2	2	**6**	**6**	**6**
	Технология	Технология и черчение						
		Мой выбор	1	1	1	**3**	**3**	**3**
		Физическая культура	3	3	3	**9**	**9**	**9**
		ИТОГО	30	30	30	**90**	**90**	**100**
Региональный компонент			2,5	2,5	2,5			
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	**3**	3	**3**
География Иркутской области			0,5	0,5	0,5	**1,5**	1,5	**1,5**
Технология и черчение			1	1	1	**3**	3	**3**
Компонент образовательной организации			**3,5**	**3,5**	**3,5**			
Спецкурсы								
Решение сложных тестов и задач			0,5			**1**	**1**	**1**
Думаем. Решаем. Готовимся к экзаменам			1			**2**	**2**	**2**
Думаем. Решаем. Готовимся к экзаменам				1		**2**	**2**	**2**
Содержание и языковой анализ текста				1		**2**	**2**	**2**
Основные законы морфологии и синтаксиса					1	**2**	**2**	**2**

Работа над сочинением – рассуждением		1		**2**	**2**	**2**
За границами учебника			0,5	**1**	**1**	**1**
Репетитор по физике	0,5			**1**	**1**	**1**
География по странам	0,5			**1**	**1**	**1**
Решаем задачи по информатике	0,5			**1**	**1**	**1**
Биология в вопросах и ответах	0,5	0,5	0,5	**3**	**3**	**3**
Окислительно-восстановительные реакции			0,5	**1**	**1**	**1**
Изучаем конституцию			0,5	**1**	**1**	**1**
ПРАВО КОРЯГИНА+			0,5	**1**	**1**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36	**36**	**28,5+ 90**	**28,5 +90**	**128,5**

3. Учебный план среднего общего образования

3.1. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования. Для учащихся, обучающихся по ФК ГОС-2004, используется структура учебного плана, состоящая из трех частей, предусмотренная структурой учебных планов общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденной распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФК ГОС-2004, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Заларинская СОШ №1, сформулированными в Уставе МБОУ Заларинская СОШ №1, годовом плане работы ОУ.

При формировании учебного плана на новый учебный год учитывается контингент обучающихся, кадровый потенциал, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение учреждения.

Цель: создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с ФК ГОС-2004; достижение планируемых результатов в соответствии с ФК гос-2004 на основе учебных программ по предметам.

Задачи:

- Обеспечение преемственности уровней основного общего и среднего общего образования;
- Обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- Обеспечение условий подготовки школьников к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- Установление требований к воспитанию обучающихся как части образовательной программы;
- Обеспечение условий для социальной деятельности и профессиональной ориентации школьников средней школы;
- Взаимодействие образовательного учреждения и реализации основной образовательной программы среднего общего образования с социальными партнерами;
- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (поселка, района) для приобретения личностного и социально полезного опыта;
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Инвариантная часть учебного плана реализует как федеральный, так и региональный компонент государственного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования в ВУЗах и СУЗах.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компоненты, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, изучаются в полном объеме за два года обучения.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Региональный компонент, формируемый участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.
Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10)
Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- Обеспечение базового уровня изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями и образовательными потребностями;
- Расширение возможностей социализации обучающихся;
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- Удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 2016-2017 учебном году все часы инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательного учреждения были выполнены в полном объеме.

В учебном плане среднего общего образования представлены все предметы инвариантной части химико-биологического профиля – 10 «А» класс, социально-гуманитарного профиля – 10 «Б» класс, физико – математического профиля – 10 «В», общеобразовательного – 11 «А» класс, химико – биологического и физико – математического профиля – 11 «Б» класс.

Предметная область «Филология» включает в себя следующий учебные предметы: русский язык, литературу, иностранный язык. На изучение предмета **«Русский язык»** отводится в 10 –ых , 11 – ых классах – 1 час в неделю, в 10 «Б» (социально-гуманитарный профиль) – 3 часа.

На изучение предмета **«Литература»** отводится в 10 «а» и 10 «в» , 11 –ых – 3 часа в неделю, в 10 «Б» (социально-гуманитарный профиль) – 5 часов.

На преподавание предмета **«Иностранный язык»** в 10-ых и 11-х классах отводится 3 часа в неделю.

На предметную область **«Математика»** отведено: 4 часа: 2 часа - «Алгебра», 2 часа – «Геометрия» в 10 «б» классе (социально-гуманитарный); 6 часов: 4 часа - «Алгебра», 2 часа – «Геометрия» в 10 «а» (химико-биологический), 10 «в» классе(физико-математический), 11 «б» (химико-биологический и физико-математический); 5 часов: 3 часа - «Алгебра», 2 часа – «Геометрия» в 11 «а»(общеобразовательный).

«Информатика и ИКТ» реализуется в инвариантной части (4 часа в неделю) в 10 «в», 11 «б» классе (физико – математический профиль); в 10 «а» (химико-биологический), 11 «б» (химико-биологический) – 1 час из инвариантной части, в 11 «а» (общеобразовательный) – 1 час, а также 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на усиление предмета. В 10 «б» (социально-гуманитарный) – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета **«История»** в 10 «а», 11 «а», 11 «б» классах определено по 2 часа из инвариантной части. В 10 «в» - 1час, В 10 «б» (социально-гуманитарный) – 4 часа.

На изучение предмета **«Обществознание»** в 10 «а» (химико-биологический), 11 «а» (общеобразовательный), 11 «б»(химико-биологический) классах – 2 часа в неделю; в 10 «в», 11 «б»

(физико-математический)классах – 1час; в 10 «б» (социально-гуманитарный) класс – 3 часа из инвариантной части.

На изучение предмета **«География»** в 10 –х классах и в 11 «б» (химико-биологический) – по 1 часу в неделю из инвариантной части.

Предмет **«Биология»** - в 10 «б», 10 «в» классах и в 11«а», 11 «б»(физико-математический) классах по 1 часу, в 10 «а», 11 «б» (химико-биологический) – 3 часа из инвариантной части.

На предмет **«Химия»** в 10 «б», 10 «в» классах определено по 1 часу в неделю; в 10 «а», 11 «б» (химико-биологический) –3 часа учебного времени в неделю.

Предмет **«Физика»** - 5 часов в неделю в 10 «в», 11 «б» классе (физико-математический), в 10 «а», 10 «б», 11 «а»(общеобразовательный), 11 «б»(химико-биологический)– 2 часа учебного времени в неделю.

Изучение предмета **«Физическая культура»** дает возможность обучающимся выбирать спортивную специализацию (игровые виды спорта), формировать умения составлять и реализовывать собственные программы физического самосовершенствования в соответствии с индивидуальными особенностями жизненными целями. На освоение программ по предмету «Физическая культура» отводится по 3 часа из инвариантной части, в 10-х, 11-х классах с обязательным делением на группы юношей и девушек.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** («ОБЖ») изучается как самостоятельный курс в 10 – 11 –х классах по 1 часу из инвариантной части.

«Технология» как предмет ведется в 11 «а» классе (общеобразовательный) – 1 час из инвариантной части.

Региональный компонент в 10 «а», 10 «б», 10 «в» классах отведен на предмет **«История русской культуры» -** 1 час**,** с целью изучения истории нашего поселения, развития кругозора обучающихся, углубления представлений обучающихся о русской культуре: традициях, обычаях; Предмет **«Психология общения» -** 1 час, с целью развития у обучающихся навыков общения ведется из Регионального компонента в 11 «б» классе.

Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения. За счет времени, отведенного на компонент образовательного учреждения, проводятся факультативы и спецкурсы, организуется профильная подготовка, а также увеличены часы на изучение предметов инварианта с целью усиления предмета: «Информатика и ИКТ», «Алгебра и начало анализа» в 10 «а» классе (общеобразовательный) по 1 часу в неделю; в 10 «б» (социально-гуманитарный) – предмет «Физика» - 1 час; во всех 10-х классах – предмет «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю.

3.1.1. Сетка часов учебного плана учебного плана среднего общего образования

10 химико – биологический («А»)			
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**	**С учетом деления на группы**
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	**Информатика и ИКТ**	1	1
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естествознание	**Физика**	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО		**19**	**22**
Профильные предметы			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
Естествознание	**Биология**	3	3
	Химия	3	3
ИТОГО		**12**	**12**
Региональный компонент		**1**	**1**
История русской культуры		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**5**	**5**
Обязательные предметы			
Русский язык		1	1
Астрономия		1	1
Спецкурсы			
Изучение сложных вопросы математики		1	1
Решение задач повышенной сложности		0,5	0,5
Текст. Теория и практика.		1	1
За страницами учебника		0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)		**37**	**40**
С учетом деления на группы:			

10 физико – математический («А»)			
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**	**С учетом деления на группы**
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естествознание	**Биология**	1	1
	Химия	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО		**17**	**20**
Профильные предметы			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	**Информатика и ИКТ**	4	4
Естествознание	**Физика**	5	5
ИТОГО		**15**	**15**
Региональный компонент		**1**	**1**
История русской культуры		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**4**	**4**
Обязательные предметы			
Астрономия		1	**1**
Русский язык		1	1
Спецкурсы			
Изучаем сложные вопросы математики		1	1
Язык программирования Паскаль		1	1
Репититор по физие		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)		**37**	**40**
С учетом деления на группы:		**40**	

10 «А» (два профиля)			
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**	**С учетом деления на группы**
Предметы, изучаемые совместно			
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
Обществознание	История	2	2
	История русской культуры	1	1
Естествознание	Астрономия	1	1
ИТОГО		**22**	**25**
Предметы, изучаемые по профилям раздельно			
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	5	5
Естествознание	Физика	7	7
	Биология	4	4
	Химия	4	4
Обществознание	География	2	2
	Обществознание	3	3
ИТОГО		**25**	**25**
Спецкурсы		**8**	**8**
Итого:		**55**	**58**
С учетом деления на группы:			**58**
ИТОГО			**65**

10 основной («б»)				
	Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**	**С учетом деления на группы**
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Филология	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Иностранный язык	3	3
	Математика	Алгебра и начала анализа	2	2
		Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1
	Обществознание	История	2	2
		Обществознание	2	2
		География	1	1
	Естествознание	Биология	1	1
		Физика	2	2
		Химия	2	2
	Технология	Технология	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	ИТОГО		**27**	**27**
Региональный компонент			**1**	**1**
	История русской культуры		1	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Обязательные предметы	**5**	**5**
Русский язык	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Астрономия	1	1
Спецкурсы	**1**	**1**
Изучение сложных вопросов математики	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)	**33**	**33**
С учетом деления на группы:		**33**

11 химико – биологический («А»)			
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**	**С учетом деления на группы**
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естествознание	Физика	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО		**19**	**19**
Профильные предметы			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
Естествознание	Биология	3	3
	Химия	3	3
ИТОГО		**12**	**12**
Региональный компонент		**1**	**1**
Психология общения		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**5,5**	**5,5**
Обязательные предметы			
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Астрономия		0,5	0,5
Спецкурсы			
Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе исходного текста		1	1
Сложные вопросы ЕГЭ		2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)		**36,5**	**36,5**
С учетом деления на группы:			**36,5**

11 социально – гуманитарный («Б»)			
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**	**С учетом деления на группы**
Базовые учебные предметы			
Филология	Иностранный язык	3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	2	2
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО		**14**	**17**
Профильные предметы			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	5	5
Обществознание	История	3	3
	Обществознание	3	3
	Право	2	2
ИТОГО		**16**	**16**
Региональный компонент		**1**	**1**
Психология общения		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**5**	**5**
Обязательные предметы			
Информатика		1	1
Астрономия		1	1
Математика		1	1
Спецкурсы			
Сложные вопросы программы по математике		1	1
Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)		**36**	**39**
С учетом деления на группы:			**39**

11 физико – математический («В»)			
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**	**С учетом деления на группы**
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	1	1
Естествознание	Биология	1	1
	Химия	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО		**16**	**16**
Профильные предметы			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	4	4
Естествознание	Физика	5	5

ИТОГО	**15**	**15**
Региональный компонент	**1**	**1**
Психология общения	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**4,5**	**4,5**
Обязательные предметы	**1,5**	
Русский	1	
Астрономия	0,5	**0,5**
Спецкурсы		
Сложные вопросы программы по математике	1	1
Репетитор по физике	0,5	0,5
Сложные вопросы информатики	0,5	0,5
Трудности орфографии и пунктуации	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)	**36,5**	**36,5**
С учетом деления на группы:	**36,5**	

4. Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1, обучающихся по адаптированной образовательной программе.

4.1. Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1, обучающихся по адаптированной образовательной программе.

В 2018-2019 учебном году продолжается обучение обучающихся по адаптированной образовательной программе 3, 4, 5, 6, 8 и 9 классах (3 класс – 6 обучающихся, 4 класс – 8 обучающихся, в 5 классе – 9 обучающихся , в 6 классе – 11 обучающихся, 8 класс – 8 обучающихся, в 9 классе – 8 обучающихся). Учебный план этих классов разработан на основе регионального примерного (базисного) учебного плана специальных(коррекционных) классов. Обязательные образовательные области – русский язык, чтение, математика, ведутся раздельно.

Образовательные области в 3 классе

Общеобразовательные области	Всего
Русский язык	5
Чтение	4+1
Развитие речи	1
Математика	5
Музыка и пение	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Трудовое обучение	2

Максимальное количество нагрузки в 3 классе – 22 часа в неделю.

На компонент образовательного учреждения отведено 1 час:

- Чтение

Внеурочная деятельность

Ритмика	1
Развитие речи	1
ИЗОтерапия	1
Музыкальный ритм	1
СБО	1

Коррекционные курсы

Все цвета кроме чёрного	1
Настроение и Я	1
Учись общаться	1
Говори и пиши правильно	1
Звукопроизношение и письмо	1

Образовательные области в 4 классе

Общеобразовательные области	Всего
Русский язык	5
Чтение	5
Развитие речи	1
Математика	5
Музыка и пение	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Трудовое обучение	2

Максимальное количество нагрузки в 4 классе – 22 часа в неделю.

На компонент образовательного учреждения отведено 1 час:

- Чтение

Внеурочная деятельность

Ритмика	1
Развитие речи	1
ИЗОтерапия	1
Музыкальный ритм	1
СБО	1

Коррекционные курсы

Все цвета кроме чёрного	1
Мое настроение	1
Учись общаться	1
Говори и пиши правильно	1
Звукопроизношение и письмо	1

Образовательные области в 5 классе

Общеобразовательные области	Всего
Русский язык	5
Чтение	4
Математика	5
Природоведение	2
Музыка и пение	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Профессионально – трудовое обучение	6
ОБЖ	1

Максимальное количество нагрузки в 5 классе – 27 часов в неделю.

На компонент образовательного учреждения отведено 2 час:

- Музыка и пение
- ОБЖ

Внеурочная деятельность

СБО	2
Развитие речи	1
ИЗОтерапия	1
Ритмика	1

Коррекционные курсы

Все цвета кроме чёрного	1
Всё, что тебя касается	1
Учись общаться	1
Говори и пиши правильно	1
Звукопроизношение и письмо	1

Образовательные области в 6 классе

Общеобразовательные области	Всего
Русский язык	4
Чтение	4
Математика	5
Биология	2
География	2
Музыка и пение	1+1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Профессионально – трудовое обучение	6
ОБЖ	1

Максимальное количество нагрузки в 6 классе – 28 часов в неделю.

На компонент образовательного учреждения отведено 2 час:

- Музыка и пение
- ОБЖ

Внеурочная деятельность

СБО	2
Развитие речи	1
ИЗОтерапия	1
Ритмика	1

Коррекционные курсы

Все цвета кроме чёрного	1
Всё, что тебя касается	1
Учись общаться	1
Говори и пиши правильно	1
Звукопроизношение и письмо	1

Образовательные области в 8 классе

Общеобразовательные области	Всего
Русский язык	4
Чтение	3
Математика	5
Биология	2
География	2
История Отечества	2

Обществознание	1
Музыка и пение	1+1
Физическая культура	3
Профессионально – трудовое обучение	8

Максимальное количество нагрузки в 8 классе – 31 час в неделю.

На компонент образовательного учреждения отведено 2 час:

- ОБЖ
- Музыка и пение

Внеурочная деятельность

СБО	2
Ритмика	1
Развитие речи через театрализованную деятельность	1
ИЗОтерапия	1

Коррекционные курсы

Говори и пиши правильно	1
Звукопроизношение и письмо	1
Все цвета кроме чёрного	1
Тропинка к своему «Я»	2

Образовательные области в 9 классе

Общеобразовательные области	Всего
Русский язык	4
Чтение	3
Математика	4
Биология	2
География	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Музыка и пение	1
Физическая культура	3
Профессионально – трудовое обучение	10
ОБЖ	1

Максимальное количество нагрузки в 9 классе – 30 час в неделю.

На компонент образовательного учреждения отведено 3 час:

- Русский язык
- ОБЖ
- Музыка и пение

Внеурочная деятельность

СБО	2
Ритмика	1
Развитие речи через театрализованную деятельность	1
ИЗОтерапия	1

Коррекционные курсы

Говори и пиши правильно	1

Звукопроизношение и письмо	1
Все цвета кроме чёрного	1
Тропинка к своему «Я»	2

Данный учебный план предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, создание условий каждому ученику для успешной социализации и адаптации в обществе, овладение основами профессии.

Создание таких классов позволит более эффективно решать вопросы обучения, развития, формирование коммуникативных умений, социально-бытовой ориентации с учетом особенностей обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья и создания условий для индивидуального подхода к обучению, здоровьесбережению.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ ст.79, п.4,5; приложения к письму Минобразования от 01.08.2016 г.№ 55-37-1441/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации», и регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Иркутской области (приложение 8.1 с учетом требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Образовательный процесс в классах, обучающихся по адаптированной образовательной программе, организуется по адаптированным образовательным программам образовательного учреждения с корректировкой в соответствии с Уставом, лицензией, «Положением о классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1, обучающихся по адаптированной образовательной программе.

Образовательный процесс в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1, обучающихся по адаптированной образовательной программе, обеспечивается специальными учебниками и учебно-методическими пособиями.

Обучение в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1, обучающихся по адаптированной образовательной программе, осуществляется по трём направлениям: образовательные области, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

Специфика общеобразовательных областей в классах заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных областей являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Общеобразовательная организация обладает необходимыми педагогическими кадрами: педагог-психолог, логопед-дефектолог, социальный педагог, учителями-предметниками, прошедшими специальную курсовую подготовку.

4.2. Сетка часов учебного плана учебного плана к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1, обучающихся по адаптированной образовательной программе.

НОО 3 класс

Образовательные курсы	**Общеобразовательные области**	Число учебных часов	Всего
	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
	Развитие речи	1	1
	Математика	5	5
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2
Итого		**22**	**22**
Компонент образовательной организации		**1**	**1**
Чтение		1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		**23**	**23**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**
Развитие речи через театрализованную деятельность		1	1
ИЗОтерапия		1	1
Сельский труд		1	1
СБО		2	1
Коррекционная подготовка	Коррекционная подготовка	5	5
	Все цвета кроме чёрного	1	1
	Настроение и Я	1	1
	Учись общаться	1	1
	Говори и пиши правильно	1	1
	Звукопроизношение и письмо	1	1
Общее количество часов		**33**	**33**

НОО 4класс

Образовательные курсы	**Общеобразовательные области**	Число учебных часов	Всего
	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
	Развитие речи	1	1
	Математика	5	5
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2
Итого		**22**	**22**
Компонент образовательной организации		**1**	**1**
Чтение		1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		**23**	**23**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**
Ритмика		1	1
Развитие речи через театрализованную деятельность		1	1
ИЗОтерапия		1	1
трудовое		1	1
СБО		1	1
Коррекционная подготовка	Коррекционная подготовка	5	5
	Все цвета кроме чёрного	1	1
	Мое настроение	1	1
	Учись общаться	1	1
	Говори и пиши правильно	1	1
	Звукопроизношение и письмо	1	1
Общее количество часов		**33**	**33**

ООО 5, 6, 8, 9 классы

	Общеобразовательные области	**Число учебных часов**				**Всего**
		5 класс	**6 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
	Русский язык	5	4	4	3	**16**
	Чтение	4	4	3	3	**14**
	Математика	5	5	5	4	**19**
	Природоведение	2				**2**
	Биология	-	2	2	2	**6**
	География	-	2	2	2	**6**
	История Отечества	-		2	2	**4**
	Обществознание	-		1	1	**2**
	Музыка и пение	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1			**2**
	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6/12	6/12	8/16	10/20	**30/60**
	ОБЖ				1	
Итого		**27**	**28**	**31**	**30**	**116/146**
Компонент образовательной организации		**2**	**2**	**2**	**3**	
Русский язык		-	-	-	1	1
геометрия		1	1	-	1	**3**
ОБЖ		1	1	1	1	**4**
Чтение		-	-	1	-	**1**
Максимальная нагрузка на 1 ученика		**29**	**30**	**33**	**33**	
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**30**
СБО		2	2	2	2	**8**
Развитие речи через театральную деятельность		1	1	1	1	**5**
ИЗОтерапия		1	1	1	1	**4**
Ритмика		1	1	1	1	**3**
Коррекционная подготовка	коррекционные курсы	**5**	**5**	**5**	**5**	**15**
	Все цвета кроме чёрного	1	1	1	-	**4**
	Всё, что тебя касается	1	1	1	-	**3**
	Учись общаться	1	1	1	1	**3**
	Говори и пиши правильно	1	1	1	1	**4**

	Звукопроизношение и письмо	1	1	1	1	**4**
	Тропинка к собственному Я	1	1	1	2	**2**
Общее количество часов		**39**	**40**	**43**	**43**	**195**

5. Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе в МБОУ Заларинская СОШ № 1

5.1. Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану (недельному) МБОУ Заларинская СОШ №1 на 2017-2018 учебный год для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе образовательного учреждения, составлен на основе Закона «Об образовании», типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного Министерством Образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065 – п, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Цели работы коллектива:

- Создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- Психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- Создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования, необходимого для социальной адаптации и реабилитации. Изучаются такие учебные предметы как: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое обучение.

Учебный предмет «Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Изучение предмета «Природоведение» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

Предмет «Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный предмет «Музыка» призван обеспечить развитие детской творческой активности.

Физическое воспитание направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

5.2. Сетка часов к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья(интеллектуальное нарушение), обучающихся по адаптированной

общеобразовательной программе в МБОУ Заларинская СОШ №1 на 2018-2019 учебный год(инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
		1 «б» класс (1 об.)	1 «в» класс (1 об.)	1 «г» класс (1 об.)	2 «б» класс (1 об.)	2 «г» класс (1 об.)	3 «г» класс (2 об.)	4 «г» класс (1об.)	Минеевская	Илганская НОШ(4об)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	3	3	4	4
Математика Природа	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Трудовое обучение	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		20	20	20	20	20	20	20	20	20

5.3. Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану (недельному) МБОУ Заларинская СОШ №1 на 2018-2019 учебный год для детей с умеренной умственной отсталостью

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 20.12.2012 г. « 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1015 от 02.09.2013 г. «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 г. № 07-1317 «Об организации обучения детей-инвалидов»;

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающихся.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

5.4. Сетка часов к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МБОУ Заларинская СОШ №1 с умеренной умственной отсталостью

Общеобразовательные области	**Класс**			
	1	**2**	**3**	**4**
Чтение и письмо	3	3	2	2
Счёт	1	1	1	1
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд	0,5	0,5	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	0,5	0,5	1	1
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Пение и ритмика	0,25	0,25	0,25	0,25
Рисование	0,25	0,25	0,25	0,25
Коррекционно-развивающая область: Логопедическое занятие Психологическое занятие	 1 1	 1 1	 1 1	 1 1
Итого часов	8	8	8	**8**
Самостоятельная подготовка	12	12	14	14

6.2. Сетка часов к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе на 2018-2019 учебный год МОУ «Илганская НОШ»

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**			
		1	**2**	**3**	**4**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5
	Литературное чтение	4	4	3	4
Математика	Математика	4	4	4	4
Природа	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3
	Ритмика	1	1	1	-

Трудовое обучение	Трудовое обучение	1	1	1	1
Итого:		20	20	20	20

7. Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МОУ «Минеевская НОШ»

Общеобразовательные области	**Количество часов на 1 ученика**	**Количество часов**
Чтение и письмо	2	2
Счёт	1	1
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	1
Физическая культура	0,5	0,5
Пение и ритмика	0,25	0,25
Рисование	0,25	0,25
Коррекционно-развивающая область: Логопедическое занятие Психологическое занятие	**2** 1 1	**2** 1 1
Итого часов	**8**	**8**
Самостоятельная подготовка	14	14
ИТОГО:	22	22

7.2. Сетка часов к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе МОУ «Минеевская НОШ»

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**	
		2 класс	**4класс**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	3	4
Математика Природа	Математика	4	4
	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Трудовое	Трудовое обучение	2	2

обучение			
Итого:		20	20

8. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Заларинская СОШ №1 на 2018-2019 учебный год

8.1.Пояснительная записка к учебному плану для детей, обучающихся на дому

Учебный план для обучения детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Конституция Российской Федерации»
- (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Федеральный закон от 29 12 2012 N 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ 04.02.2010 N Пр-271)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- Российская Федерация Федеральный закон 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468)
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09.11.2015 № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи
- Единый_квалификационный_справочник_должностей
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Министерства образования РФ от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 о коррекционном и инклюзивном образовании
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
- Письмо о учебниках для детей с ОВЗ
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. От 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Региональные документы

Распоряжение министерства образования Иркутской области № 306-мр от 11.05.2016 г. ДОРОЖНАЯ КАРТА ФГОС ОВЗ
Распоряжение министерства образования Иркутской области от 28.05.2015 №474-мр «Об утверждению плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ» с приложениями
Распоряжение министерства образования Иркутской области 306-мр от 11.05.2016 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению ФГОС ОВЗ»
Распоряжение министерства образования Иркутской области 474-мр от 28.05.2015 «Об утверждении плана действий по введению ФГОС»
Закон иркутской области об отдельных вопросах образования в Иркутской области 10.07.2014 № 91-ОЗ
Постановление Правительства Иркутской области «Об утверждении положения о порядке организации воспитания и обучения на дому детей-инвалидов, а также о размерах компенсации затрат законных представителей на воспитание и обучение детей инвалидов на дому»

Муниципальные документы
Приказ 111А от22.05.2016 «О утверждении плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ» с приложениями
Организация работы по исполнению мероприятий ИПРА ребенка-инвалида:
ФЗ 412 от 14.12.14
Приказ Минтруд №584 от 31.07.2015
Приказ Минтруда России от 15.10.2015 N 723н
Распоряжение министерства Иркутской области от 13.05.2016 №325-мр Об организации работы по ИПРА ребенка-инвалида
Письмо министерства Иркутской области по ИПРА от 13.10.16
Приложение 1 данные об исполнении ИПРА

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальное обучение на дому на основе регионального учебного плана(приложение № 1.5), утвержденного распоряжением МО Иркутской области № 920 – мр от 08.2011 г.

Количество часов на изучение предметов в учебном плане индивидуального обучения на дому определяется в % отношении от обязательной максимальной нагрузки на ученика по региональному примерному (базисному) учебному плану общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2 Сетка часов учебного плана для детей, обучающихся на дому

Индивидуальный учебный план на ученицу 1 класса
Алиеву Севду

Общеобразовательные области	Количество часов на 1 ученика	Количество часов
Русский язык	3	3
Литературное чтение	2	2
Математика	3	3
Окружающий мир	1	1
Музыка	0,25	0,25
Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25

Индивидуальный учебный план на ученицу 1 класса
Филатниковой Ольги

Общеобразовательные области	Количество часов на 1 ученика	Количество часов
Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математические представления	2	2
Окружающий природный мир	0,5	0,5
Человек	0,5	0,5
Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Музыка и движение	0,5	0,5
Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область:	1	1
Итого	8	8
Самостоятельная подготовка	12	12
ИТОГО:	20	20

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученицу 1 класса
Филатниковой Ольги

Общеобразовательные области	Количество часов на 1 ученика	Количество часов
Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математические представления	2	2
Окружающий природный мир	0,5	0,5
Человек	0,5	0,5
Окружающий социальный мир	0,5	0,5

Музыка и движение	0,5	0,5
Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область:	1	1
Итого	8	8
Самостоятельная подготовка	12	12
ИТОГО:	20	20

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученика 2 класса
Иванова Кирилла

	Общеобразовательные области	**Количество часов на 1 ученика**	**самостоятельная работа**
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1
	Чтение	1	3
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	2	2
Мир природы и человек	Мир природы и человек	1	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Математика	Физическая культура Ручной труд	1	1
Мир природы и человек		1	1
Коррекционно-развивающее		1	1
Итого		8	8
Самостоятельная подготовка		12	12
	ИТОГО:	20	20

Индивидуальный учебный план на ученицу 3 класса
Астафьевой Виктории.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю на 1 ученика**	**Итого**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
ИТОГО		**5,5**	**5,5**

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученика 3 класса
Антропова Сергея

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю на 1 ученика**	**Итого**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
ИТОГО		**10**	**10**
Самостоятельная подготовка обучающегося		**13**	**13**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученика 3 класса
Антропова Сергея

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю на 1 ученика**	**Итого**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Основы религиозных	Основы религиозных		

культур и светской этики	культур и светской этики		
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
ИТОГО		**10**	**10**
Самостоятельная подготовка обучающегося		**13**	**13**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**

Индивидуальный учебный план на ученика 4 класса
Валегура Данилы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю на 1 ученика**	**Итого**
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Технология	Профильный труд		
Коррекционно-развивающая область:		1	1
ИТОГО		**8**	
Самостоятельная подготовка обучающегося		**14**	**14**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**22**	**22**

Индивидуальный учебный план на ученика 4 класса
Морозова Эдуарда.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю на 1 ученика**	**Итого**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и	Математика	2,5	2,5

информатика			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
ИТОГО		**10**	**10**
Самостоятельная подготовка обучающегося		**13**	**13**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**

_____/_____/20 г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученицу 4 класса
Косенкову Кристину

Общеобразовательные области	**Количество часов на 1 ученика**	**Количество часов**
Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математические представления	2	2
Окружающий природный мир	0,5	0,5
Человек	0,5	0,5
Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Музыка и движение	0,5	0,5
Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область:	1	1
итого	8	8
Самостоятельная подготовка	12	12
ИТОГО:	20	20

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

4 класс
Индивидуальный учебный план на ученика 4 класса
Шевченко Лилиану

Общеобразовательные области	**Количество часов на 1 ученика**	**Количество часов**
Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математические представления	2	2
Окружающий природный мир	0,5	0,5
Человек	0,5	0,5
Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Музыка и движение	0,5	0,5
Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область:	1	1
итого	8	8
Самостоятельная подготовка	14	14
ИТОГО:	**22**	**22**

_____/_____/2018г
С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

4 класс
Индивидуальный учебный план на ученика 5 класса
Кращук Максим Сергеевич

Общеобразовательные области	**Количество часов на 1 ученика**	**Количество часов**
Чтение и письмо	2	2
Счёт	2	2
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд	1	1
Хозяйственно-бытовой труд		

и привитие навыков самообслуживания	1	1
Физическая культура	0,5	0,5
Пение и ритмика	0,25	0,25
Рисование	0,25	0,25
Коррекционно-развивающая область: Логопедическое занятие Психологическое занятие	**2** 1 1	**2** 1 1
Итого часов	**10**	**10**
Самостоятельная подготовка	14	14
ИТОГО:	22	22

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученика 6 класса
Карягина Дмитрию

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю на 1 ученика**	**Итого**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
	Информатика	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно - научные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25
Технология	Технология	0,2	0,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,3	0,3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1,5
Иностранный язык		1	1
Литература		0,5	0,5
Итого часов		**12**	**12**
Самостоятельная подготовка		**18**	**18**
Максимально допустимая нагрузка		**29**	**29**

_____/_____/2017г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Расписание на ученика 6 класса Саплина Александра

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Учитель	Самост работа
Русский язык	3	Серегина МВ	
Литература	1		
Иностранный язык	2	Пышко ИА	
Математика	3	Шевченко ЛГ	
Информатика	0,5	Гордина ЯК	
История	1	Донцова ИП	
Обществознание	0,5		
География	0,5	Шакирова ИМ	
Биология	0,5		
Музыка			0,25
ИЗО			0,25
Технология			0,2
Физическая культура			0,3
итого	12		

Индивидуальный учебный план на ученика 6 класса
Кузнецова Александра

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю на 1 ученика	Итого
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
	Информатика	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно - научные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25
Технология	Технология	0,2	0,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,3	0,3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1,5
Иностранный язык		1	1
Литература		0,5	0,5

Итого часов	**12**	**12**
Самостоятельная подготовка	**18**	**18**
Максимально допустимая нагрузка	**29**	**29**

_____/_____/2017г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученика 6 класса
Тугарину Надежду

Общеобразовательные области	**Количество часов на 1 ученика**	**Количество часов**
Чтение и письмо	2	2
Счёт	2	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	1
Физическая культура	0,5	0,5
Пение и ритмика	0,25	0,25
Рисование	0,25	0,25
Трудовое обучение	2	2
Коррекционно-развивающая область:	**2**	**2**
Итого часов	10	10
Самостоятельная подготовка	19	19
ИТОГО:	29	29

_____/_____/2017г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученика 6 класса
Омотхонова Эдуарда

Общеобразовательные области	**Количество часов на 1 ученика**	**Количество часов**
Чтение и письмо	2	2
Счёт	2	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	1
Физическая культура	0,5	0,5
Пение и ритмика	0,25	0,25
Рисование	0,25	0,25
Трудовое обучение	2	2

Коррекционно-развивающая область:	**2**	**2**
Итого часов	10	10
Самостоятельная подготовка	20	20
ИТОГО:	30	30

_____/_____/2017г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученицу 6 класса Хамхаеву Э.П.

Общеобразовательные области	**Количество часов на 1 ученика**	**Количество часов**
Чтение и письмо	2	2
Счёт	2	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	1
Физическая культура	0,5	0,5
Пение и ритмика	0,25	0,25
Рисование	0,25	0,25
Трудовое обучение	2	2
Коррекционно-развивающая область: Психологическое занятие	**2** 1	**2** 1
Итого часов	10	10
Самостоятельная подготовка	20	19
ИТОГО:	29	29

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученика 7 класса
Новикова Илью

Общеобразовательные области	**Количество часов на 1 ученика**	**Дата, время проведения занятий**
Чтение и письмо	2	2
Счёт	2	1

Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	1
Физическая культура	0,5	0,5
Пение и ритмика	0,25	0,25
Рисование	0,25	0,25
Трудовое обучение	2	2
Коррекционно-развивающая область: Логопедическое занятие Психологическое занятие	**2** 1 1	**2** 1 1
Итого часов	10	10
Самостоятельная подготовка	22	22
ИТОГО:	30	30

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Индивидуальный учебный план на ученика 8 класса
Воронину Татьяну

Общеобразовательные области	**Количество часов на 1 ученика**	**Дата, время проведения занятий**
Русский язык	2	2
Чтение	1	1
Математика	1,5	1,5
Биология	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Обществознание	0,25	0,25
История Отечества	2	2
Физическая культура	0,5	0,5
Профессионально-трудовое олбучени	2	2
Итого часов	10	10
Самостоятельная подготовка	23	23
ИТОГО:	33	33

_____/_____/2018г

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____/_____/

Приложение 1

Место нахождения 666322, Иркутская область, Заларинский район,
(указывается адрес места нахождения юридического лица)
р.п. Залари, ул. Ленина, 67
(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☑ бессрочно ☐ до « » г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения
(приказ/распоряжение)
Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
(наименование лицензирующего органа)

от « 22 » августа 2016 г. № 2479-ср

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Руководитель (должность уполномоченного лица) | (подпись уполномоченного лица) | Н.К. Краснова (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от « 24 » октября 2016 г. № 3450

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование аккредитационного органа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1
(указывается полное наименование юридического лица или его филиала, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п. Залари, ул. Ленина, 67
место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование
3.	среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 26 » февраля 2016 г. № 0626-ср	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: Распоряжение вид документа от « 24 » октября 2016 г. № 2991-ср

Руководитель (должность уполномоченного лица) | (подпись уполномоченного лица) | Н.К. Краснова (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Серия 38А01 № 0001644

Приложение № 1
к лицензии на осуществление образовательной деятельности
от « 22 » августа 2016 г.
№ 9396

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование лицензирующего органа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Заларинская СОШ № 1), муниципальное бюджетное учреждение
(указывается полное и в случае наличия сокращенное наименование на том числе фирменное наименование юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п. Залари, ул. Ленина, 67
место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

Иркутская область, Заларинский район, д. Минеева, ул. Школьная, д. 11, пом. 1;
Иркутская область, Заларинский район, с. Илгинское, ул. Центральная, д. 7, пом. 2;
Иркутская область, Заларинский район, р.п. Залари, ул. Ленина, 67
место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование
3.	среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
	Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 22 » августа 2016 г. № 2479-ср

Руководитель (должность уполномоченного лица) | (подпись уполномоченного лица) | Н.К. Краснова (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 38Н01 № 0004639

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от « 26 » февраля 2016 г. № 3171

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование аккредитационного органа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1
(указывается полное наименование юридического лица или его филиала, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

666322 Иркутская область, Заларинский район, р.п. Залари, ул. Комсомольская, 18
место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

Общее образование

№	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование
3.	среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 26 » февраля 2016 г. № 0626-ср

Руководитель (должность уполномоченного лица) — (подпись уполномоченного лица) — Н.К. Краснова (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Приложение к свидетельству о государственной аккредитации недействительно с 27 октября 2016 года
Распоряжение № 1297-ср от 27.10.2016
(подпись)

М.П.

Серия 38А01 № 0001358

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации недействительно с 27 октября 2016 года
Распоряжение № 1296-ср от 27.10.2016
(подпись)

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной аккредитации

№ 3171 от « 26 » февраля 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано Муниципальному бюджетному
(указывается полное наименование
общеобразовательному учреждению Заларинской средней
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,
общеобразовательной школе № 1
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
666322 Иркутская область, Заларинский район, р.п. Залари,
место нахождения юридического лица, место жительства -
ул. Комсомольская, 18
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1023801911825

Идентификационный номер налогоплательщика 3825003110

Срок действия свидетельства до « 26 » февраля 2028 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель (должность уполномоченного лица) — (подпись уполномоченного лица) — Н.К. Краснова (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Серия 38А01 № 0001110

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной аккредитации

№ 3450 от « 24 » октября 2016 года

Настоящее свидетельство выдано Муниципальному бюджетному
(указывается полное наименование
общеобразовательному учреждению Заларинской средней
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,
общеобразовательной школе № 1
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п. Залари,
место нахождения юридического лица, место жительства -
ул. Ленина, 67
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1023801911825

Идентификационный номер налогоплательщика 3825003110

Срок действия свидетельства до « 26 » февраля 2028 года

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель (должность уполномоченного лица) — (подпись уполномоченного лица) — Н.К. Краснова (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Серия 38А01 № 0001483

Годовой календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год

МБОУ Заларинская СОШ № 1

Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – 01.09. 2018 года

1.2. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-4, 5-8, 10 классах – не менее 34 и не более 35 недель
- в 9, 11 классах – 33-34 недели

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

2.1. **Начальное общее образование (1 – 4 классы) – на четверти:**

	Дата		**Продолжительность**
	Начало четверти	**Окончание четверти**	**(кол-во учебных недель)**
1-я четверть	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	8 недель
2-я четверть	05.11.2018 г.	29.12.2018 г.	8 недель
3-я четверть	14.01.2019 г.	23.03.2019 г.	1 классы – 9 недель 2-4 классы – 10 недель
4-я четверть	01.04.2019 г.	1 классы – 25.05.2019 г. 2-4 классы -31.05.2016 г.	8 недель 9 недель

2.2. **Основное общее образование (5 – 9-е классы) – на четверти:**

	Дата		**Продолжительность**
	Начала четверти	**Окончания четверти**	**(кол-во учебных недель)**
1-я четверть	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	8 недель
2-я четверть	05.11.2018 г.	29.12.2018 г.	8 недель
3-я четверть	14.01.2019 г.	23.03.2019 г.	5 - 9 классы – 10 недель
4-я четверть	01.04.2019 г.	5 – 8 классы: 31.05.2019 г.;	8 недель

		9-е классы: 23.05.2019 г.	7 недель

2.3. **Среднее общее образование (10, 11 -е классы) – на полугодия:**

	Дата		**Кол-во учебных недель**
	начала	**окончания**	
1-полугодие	01.09.2018 г.	29.12.2018 г.	16 недель
2-полугодие	14.01.2019 г.	10 классы: 31.05.2019 г.; 11-е классы: 23.05.2019 г.	18 недель 17 недель

Для обучающихся 2-8 кл., 10 кл. 30.05.2019 г. – проведение линейки и 31.05.2019 г. – проведение школьного мероприятия «День здоровья».

2.4. Трехдневные учебно-полевые сборы в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденной отделом образования программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов в июне месяце.

2.5. **Продолжительность каникул в течение учебного года**

	Дата начала каникул	**Дата окончания каникул**	**Продолжительность в днях**
Осенние	28.10.2018	04.11.2018	8 дней
Зимние	30.12.2018	13.01.2019	15 дней
Дополнительные зимние для обучающихся 1 классов	17.02.2019 г.	24.02.2019 г.	7 дней
Весенние	24.03.2019	31.03.2019	8 дней
Летние	01.06.2019	31.08.2019	13 недель

Обучающиеся 4-7 классов отрабатывают практику по благоустройству территории школы в течение 3 дней по графику школы.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

в 1-4 классах пятидневная учебная неделя;

в 5 - 11 классах шестидневная учебная неделя

Выходной день - воскресенье

4. Регламентирование образовательного процесса на день

4.1 Школа работает в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

5. Продолжительность урока:

1 классы – 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут;

2–11-е классы – 40 минут

6. Режим учебный занятий:

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1.	08.20.	09.00.	0 : 15
2.	09.15.	09.55.	0 : 20
3.	10.15.	10.55.	0 : 20
4.	11.15.	11.55.	0 : 15
5.	12.10.	12.50.	0 : 10
6.	13.00.	13.40.	0: 05

7. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

7.1. В первых классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится.
7.2. Во 2-11 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В 2-х классах оценивание начинается с 01 октября.

8. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2 – 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования на данный учебный год.

9. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	Кол-во классов
1-е	5
2-е	5
3-е	6
4-е	7

Всего	**23**
5-е	4
6-е	4
7-е	3
8-е	4
9-е	4
Всего	**19**
10-е	2
11-е	3
Всего	**5**
ИТОГО	**47**

8. График проведения общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Классы
1	Реальное или виртуальное общение?	март	6
2	Особенности воспитания младшего школьника	ноябрь	3-4
3	Особенности социально-психологического тестирования	сентябрь	7-8
4	Итоговая аттестация по ФГОС: подготовка, особенности, реализация	сентябрь	7-8
5	Особенности выбора предметов для сдачи ОГЭ, с учетом выбора профиля для получения СОО	октябрь	9
6	Особенности выбора предметов для сдачи ЕГЭ СОО	сентябрь	10-11
7	Профессиональное самоопределение	сентябрь	10-11
8	Профессиональное самоопределение	октябрь	9
9	Адаптация младшего школьника	январь	1-2
10	Процессуальные трудности при прохождении ГИА	февраль	10-11
11	Адаптационный период: особенности, пути решения проблем.	февраль	5

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.
2017 – 2018 учебный год

Предметная область	Предмет	Класс	Программа		Учебник		
			Название, вид	Наличие рабочей программы (реквизиты)	Автор	Название	Год издания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Канакина В.П.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Канакина В.П.	Русский язык	2015-2017
	Русский язык	2	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Канакина В.П.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Канакина В.П.	Русский язык	2015-2017
	Русский язык	3	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Канакина В.П.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Канакина В.П.	Русский язык	2015-2017
	Русский язык	4	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Канакина В.П.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Канакина В.П.	Русский язык	2014-2015

Русский язык и литература	Русский язык	5	Программа по русскому языку. (5-9 классы)/ М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др., 2015 г.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	«Русский язык. 5 класс»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.	2015 г.
	Русский язык	6	Программа по русскому языку. (5-9 классы)/ М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др., 2015 г.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	«Русский язык. 6 класс»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.	2016 г.
	Русский язык	7	Программа по русскому языку. (5-9 классы)/ М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др., 2015 г.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	«Русский язык. 7 класс»	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.	2017г.
Филология	Русский язык	8	Программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2011г.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	«Русский язык. 8 класс»	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.	2014г.
	Русский язык	9	Программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	«Русский язык. 9 класс»	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др	2014 г.
	Русский язык	10 а, б, в	Программа курса. «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/авт.-сост.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	«Русский язык.10-11 класс»	Н.Г.Гольцова, И. В. Шамшин	2014 2016 г.

			Н.Г.Гольцова.,2014 г.				
		11 а,б	Программа по русскому языку для основной школы /Гольцова Н.Г., 2010г.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	Русский язык. 10-11 класс	Гольцова Н.Г.	2014г.
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Климанова Л. Ф	Протокол № 1 от 31.08.2017	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение	2015-2017
	Литературное чтение	2	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Климанова Л. Ф	Протокол № 1 от 31.08.2017	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение	2014-2017
	Литературное чтение	3	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Климанова Л. Ф	Протокол № 1 от 31.08.2015	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение	2014-2017
	Литературное чтение	4	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Климанова Л. Ф	Протокол № 1 от 31.08.2017	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение	2014-2015

Русский язык и литература	Литература	5	Программа для 5-9 классов общеобразовательной школы под ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина	Протокол № 1 от 3.09. 2017г.	Учебник в 2-х частях «Литература. 5 класс»	Меркин Г. С.	2015 г.
	Литература	6	Программа курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин,2014 г.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	«Литература.6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях	Г.С.Меркин	2016г
	Литература	7	Программа курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин,2014 г.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	«Литература.7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях	Г.С.Меркин	2017г
Филология	Литература	8	Программа для общеобразовательных школ по литературе под ред. В.Я. Коровиной	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	Учебник-хрестоматия в 2-х частях «Литература. 8 класс»	В.Я.Коровина,В.П. Журавлёв и др.	2014 г.
	Литература	9	Программа для общеобразовательных школ по литературе под ред. В.Я. Коровиной	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	Учебник-хрестоматия в 2-х частях «Литература. 8 класс»	В.Я.Коровина,В.П. Журавлёв и др.	2014 г.
	Литература	10 а б, в	Программа курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин,2014 г.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	«Литература. 10 класс». Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях	С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	2016 г.

	Литература	11 а,б	Программа курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин,2014 г.	Протокол №1 от 03.09.2017 г.	«Литература. 11 класс». Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях	С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	2015г
Иностранный язык	Иностранный язык	2-4	Программа «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 1 – 4 классов, М, Просвещение	Протокол № 7 от 15.06.2017	В. П. Кузовлев, Н. Э. Ш. Перегудовой для 2, 4 классов, М, Просвещение В. П. Кузовлев, Н. М Лапа для 3 классов, М, Просвещение	Английский язык – 2 Английский язык – 3 Английский язык – 4	2015 2016 2016
Иностранный язык	Иностранный язык	5-7	Программа «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5-9 классов, М, Просвещение	Протокол № 7 от 15.06.2017	В. П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5классов, М, Просвещение	Английский язык – 5 Английский язык – 6 Английский язык – 7	2015 2016 2017
Филология	Иностранный язык	8	Программа «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5-9 классов, М, Просвещение	Протокол № 7 от 15.06.2017	В. П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5классов, М, Просвещение	Английский язык – 8	2017
	Иностранный язык	9	Программа образовательного учреждения	Протокол № 7 от 15.06.2017	М.З.Биболетова, Трубанева	EnjoyEnglish (Английский с удовольствием)	2013

			рекомендовано министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении 2-11 класс. Обинск «Титул» М.З.Биболетова			9 класс	
Филология	Иностранный язык	10	Программа «Английский в фокусе» 10, О. В. Афанасьева, м. Просвещение	Протокол № 7 от 15.06.2017	О. В. Афанасьева Д. Дули	«Английский в фокусе -10 »	2015
	Иностранный язык	11	Программа «Английский в фокусе» 11, О. В. Афанасьева, м. Просвещение	Протокол № 7 от 15.06.2017	О. В. Афанасьева Д. Дули	«Английский в фокусе -10 »	2016
Математика и информатика	Математика	1	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Моро М. И., Бантова М. А.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика	2014-2017
	Математика	2	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Моро М. И., Бантова М. А.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика	2014-2017

	Математика	3	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Моро М. И., Бантова М. А.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика	2014-2017
	Математика	4	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Моро М. И., Бантова М. А.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика	2014-2015
Математика и информатика	Математика	5	Общеобразовательная программа по математике С. М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А. В. Шевнина	Протокол № 1 от 31.08.2017	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевнин	Математика, 5	2015 г.
	Математика	6	Общеобразовательная программа по математике С. М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А. В. Шевнина	Протокол № 1 от 31.08.2017	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевнин	Математика, 6	2014 г.
	Алгебра	7	Общеобразовательная программа по математике С. М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А. В. Шевнина	Протокол № 1 от 31.08.2017	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевнин	Алгебра, 7	2014-2015 г.
Математика	Алгебра	8	Общеобразовательная программа базового	Протокол № 1 от 31.08.2017	Макарычев Ю. И., Миндюк Н. Г.,	Алгебра, 8	2011-2014

			уровня МОРФ Макарычев Ю. И., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б.		Нешков К. И., Суворова С. Б.		
	Алгебра	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Макарычев Ю. И., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Макарычев Ю. И., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б.	Алгебра. 9	2011-2014
Математика	Алгебра	10 общеобразовательный	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.	Алгебра и начала анализа, 10-11	2014-2015
	Алгебра	10 социально-гуманит	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.	Алгебра и начала анализа, 10-11	2014 г
	Алгебра	10 химико - биологич	Общеобразовательная программа профильного уровня МОРФ	Протокол № 1 от 31.08.2017	Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В.,	Алгебра и начала анализа, 10-11	2014 г

		еский	Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.		Федорова Н. Е., Шабунин М. И.		
	Алгебра	11 физ-матем	Общеобразовательная программа профильного уровня МОРФ Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.	Алгебра и начала анализа, 10-11	2014 г
	Алгебра	11 химико - биологич еский	Общеобразовательная программа профильного уровня МОРФ Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.	Алгебра и начала анализа, 10-11	2014 г
	Алгебра	11 физ-матем	Общеобразовательная программа профильного уровня МОРФ Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.	Алгебра и начала анализа, 10-11	2014 г
	Алгебра	11 химико - биологич	Общеобразовательная программа профильного уровня МОРФ	Протокол № 1 от 31.08.2017	Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В.,	Алгебра и начала анализа, 10-11	2014 г

		еский	Алимов Ш. А.,Колягин Ю. М. Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М. И.		Федорова Н. Е., Шабунин М. И.		
Математика и информатика	Геометрия	7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия,7-9	2014 г.
Математика	Геометрия	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия,7-9	2014 г.
	Геометрия	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия,7-9	2014 г.
Математика	Геометрия	10	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия,10-11	2014 г.
	Геометрия	11	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия,10-11	2014 г.

Математика и информатика	Информатика	5	Общеобразовательная программа базового уровня Босова Л. Л. МОРФ	Протокол № 1 от 31.08.2017	Босова Л. Л	Информатика, 5	2014 г.
	Информатика	6	Общеобразовательная программа базового уровня Босова Л. Л. МОРФ	Протокол № 1 от 31.08.2017	Босова Л. Л	Информатика и ИКТ, 6	2014 г.
	Информатика	7	Общеобразовательная программа базового уровня Босова Л. Л. МОРФ	Протокол № 1 от 31.08.2017	Босова Л. Л	Информатика и ИКТ, 7	2014 г.
Математика	Информатика и ИКТ	8	Общеобразовательная программа базового уровня Босова Л. Л. МОРФ	Протокол № 1 от 31.08.2017	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ, 8	2014 г.
	Информатика и ИКТ	9	Общеобразовательная программа базового уровня Босова Л. Л. МОРФ	Протокол № 1 от 31.08.2017	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ, 9	2014 г.
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	10 а, б, в	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Угринович Н.Д.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ, 10	2014 г.

	Информатика и ИКТ	11 а	Общеобразовательная программа профильного уровня МОРФ Угринович Н.Д.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ, 11 профильный уровень	2014 г.
	Информатика и ИКТ	11 б	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Угринович Н.Д.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ, 11 базовый уровень	2014 г.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Плешаков А. А.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Плешаков А. А.	Окружающий мир	2014 - 2017
	Окружающий мир	2	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Плешаков А. А.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Плешаков А. А.	Окружающий мир	2014 - 2017
	Окружающий мир	3	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Плешаков А. А.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Плешаков А. А.	Окружающий мир	2014 - 2017
	Окружающий мир	4	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Плешаков А. А.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Плешаков А. А.	Окружающий мир	2014 - 2017

Естественно-научные предметы	Биология	5	Рабочие программы ФГОС Пасечник В.В., Латюшин Г. Г.,2015	Протокол № 1 от 07.09.2017	Пасечник В.В.	Биология 5-6кл	2015 г
	Биология	6	Рабочие программы ФГОС Пасечник В.В., Латюшин Г. Г.,2015	Протокол № 1 от 07.09.2017	Пасечник В.В.просв линия жизни	Биология 5-6 класс	2015 г.
	Биология	7	Рабочие программы ФГОС Пасечник В.В., Латюшин Г. Г.,2015	Протокол № 1 от 07.09.2017	З.А Клепинина	Биология . Растения. Бактерии. Грибы 7 класс	2017 г.
Естествознание	Биология	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Н.И.Сонин	Протокол № 1 от 07.09.2017	С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин дрофа	Биология. Животные 8 класс	2014 г.
	Биология	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Н.И.Сонин	Протокол № 1 от 07.09.2017	С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин	Биология 9 класс	2014 г.
Естествознание	Биология	10	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Д.К.Беляев.	Протокол № 1 от 07.09.2017	Д.К.Беляев. базовый сонин х/б	Биология 10 - 11 класс	2014 г.
	Биология	11	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Д.К.Беляев.	Протокол № 1 от 07.09.2017	Д.К.Беляев.	Биология 10 - 11 класс	2014 г.

Естественно – научные предметы	Химия	7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений химия О.С.Габриелян	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.С.Габриелян	Вводный курс по химии	2017 г.
Естествознание	Химия	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений химия 8 – 11 классы,автор – О.С.Габриелян	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.С.Габриелян	Химия 8 класс	2017 г
	Химия	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений химия 8 – 11 классы,автор – О.С.Габриелян	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.С.Габриелян	Химия 9 класс	2014 г
Естествознание	Химия	10 общеобразовательный	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений химия 10 – 11 классы,автор –	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.С.Габриелян	Химия 10 класс	2014 г

			О.С.Габриелян				
	Химия	10 социально - гуманитарный	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений химия 10 – 11 классы,автор – О.С.Габриелян	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.С.Габриелян	Химия 10 класс	2014 г
	Химия	10 химико - биологический	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений химия 10 – 11 классы,автор – О.С.Габриелян	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.С.Габриелян	Химия 10 класс, профильный уровень	2015-2017
	Химия	11 физико - математический	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений химия 10 – 11 классы,автор – О.С.Габриелян	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.С.Габриелян	Химия 11 класс	2014 г
	Химия	11 химико - биологический	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.С.Габриелян	Химия 11 класс, профильный уровень	2015-2017

			учреждений химия 10 – 11 классы,автор – О.С.Габриелян				
Естественно-научные предметы	Физика	7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Коровин И.П., Дик Ю.И.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Перышкин А.В.	Физика, 7	2014 г.
Естествознание	Физика	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Коровин И.П., Дик Ю. И.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Перышкин А.В.	Физика, 8	2015 г.
	Физика	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Коровин И.П., Дик Ю. И	Протокол № 1 от 31.08.2017	Перышкин А.В.	Физика, 9	2014 г.
Естествознание	Физика	10 естественно-научный	Общеобразовательная программа базового и проф. уровня МОРФ Данющенков В.С., Коршунова О.В.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский И.И.	Физика, 10	2014,2017 г.
	Физика	10 физико-мамематический	Общеобразовательная программа базового и проф.уровня МОРФ Данющенков В.С., Коршунова О.В.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский И.И.	Физика, 10	2014 г.
	Физика	10 социально-гуманитарный	Общеобразовательная программа базового и проф.уровня МОРФ Данющенков В.С., Коршунова О.В.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский И.И.	Физика, 10	2014, 2017 г.

	Физика	11 физико - математический	Общеобразовательная программа базового и проф. уровня МОРФ Данющенков В.С., Коршунова О.В.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика, 11	2014 г.
	Физика	11химико - биологический	Общеобразовательная программа базового и проф.уровня МОРФ Данющенков В.С., Коршунова О.В.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика, 11	2014 г.
	Физика	11 общеобразотельный	Общеобразовательная программа базового и проф.уровня МОРФ Данющенков В.С., Коршунова О.В	Протокол № 1 от 31.08.2017	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М	Физика, 11	2014 г.
	Астрономия	10,11 классы	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Е.К.Страут	Протокол № 1 от 31.08.2017	Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут	Астрономия,11	2018 г.
Общественно-научные предметы	История	5	Программа по Всеобщей истории по ФГОС. А.А.Вигасин, Г.И.Годер «Просвещение»	Протокол № 1 от 15.06.2017	А.А.Вигасин Г.И.Годер	Всеобщая история. История Древнего мира	2014г
	История	6	Рабочая программа по ФГОС, И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров,	Протокол № 1 от 15.06.2017	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров	История России С древнейших времён до 16 в.	2016г

			«Дрофа»				
	История	6	Программа по Всеобщей истории 6-9 класс, « Русское слово», М.А.Бойцов	Протокол № 1 от 15.06.2017 г.	М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров	История средних веков	2014 г.
	История	7	Рабочая программа по ФГОС, И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосов, «Дрофа»	Протокол № 1 от 15.06.2017	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосов	История России с конца 16 века до 18 века.	2016
	История	7	Программа по Всеобщй истории 5-9 класс, А.Я. Юдовская, «Просвещение»,	Протокол № 1 от 15.06.2017	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	Новая история 1500-1800 гг.	2014 г.
Обществознание	История	8	Программа по истории 6-11 классы, «Просвещение»,А.А.Данилов	Протокол № 1 от 15.06.2017	А.А.Данилов, закрывают линиюЛ.Г.Косулина	История России 19 век	2014 г.
	История	8	Программа по Всеобщей истории 6-9 класс. «Просвещение», А.Я. Юдовская	Протокол № 1 от 15.06.2017	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	Новая история с1800-1913гг	2014 г.
	История	9	Программа по истории 6-11 классы, «Просвещение», А.А.Данилов	Протокол № 1 от 15.06.2017	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	История России 20-начало 21 века	2014 г.

Обществознание	История	10	Общеобразовательная программа по истории России 10-11 класс. « Просвещение», А А.Данилов	Протокол № 1 от 15.06.2017	А.А.Данилов, М.Ю.Брандт	История России в 2-х ч. С древнейших времен до конца 19 в	2014 г.
	История	10 социально-гуманитарный	Общеобразовательная программа по истории России 10-11 класс. « Просвещение», А А.Данилов	Протокол № 1 от 15.06.2017	А.А.Данилов, М.Ю.Брандт	История России в 2-х ч. С древнейших времен до конца 19 в..	2014 г.
	История	11	Общеобразовательная программа по истории России 10-11 классы. « Просвещение», А.А. Левандовский	Протокол № 1 от 15.06.2017	А.А.Левандовский, Ю.А. Щетинов	История России 20-начало 21 в. (базовый уровень)	2014 г
Общественно-научные предметы	Обществознание	6	Рабочая программа по ФГОС 5-9 класс. « Просвещение», Л.Н.Боголюбов	Протокол № 1 от 15.06.2017	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Обществознание	2014 г
	Обществознание	7	Рабочая программа по ФГОС 5-9 класс. « Просвещение», Л.Н.Боголюбов	Протокол № 1 от 15.06.2017	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Обществознание	2014 г
Обществознание	Обществознание	8	Общеобразовательная программа по обществознанию 6-11 классы. « Просвещение»,	Протокол № 1 от 15.06.2017	Л.Н.Боголюбов Л.Н.Городецкая	Обществознание	2014 г

			Л.Н.Боголюбов				
	Обществознание	9	Общеобразовательная программа по обществознанию 6-11 классы. « Просвещение», Л.Н.Боголюбов	Протокол № 1 от 15.06.2017	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев	Обществознание	2014г
Обществознание	Обществознание	10	Общеобразовательная программа по обществознанию 6-11 классы. «Просвещение»,Л.Н.Боголюбов	Протокол № 1 от 15.06.2017	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	2014 г
	Обществознание	11	Общеобразовательная программа по обществознанию 6- 11 классы «Просвещение», Л.Н.Боголюбов	Протокол № 1 от 15.06.2017	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	2014г
Общественно-научные предметы	География	5	Программа основного общего образования, А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.А.Климанова	География. Землеведение. 5-6 класс	2015 г.
	География	6	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений география 6 – 11 классы, автор – Овсянникова Е.В.	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.А.Климанова	География. Землеведение. 6 класс	2016 г.

	География	7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений география 6 – 11 классы, автор – Овсянникова Е.В.	Протокол № 1 от 07.09.2017	О.А.Климанова	География. Страноведение. 7 класс	2015 г.
Обществознание	География	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений география 6 – 11 классы, автор – Овсянникова Е.В.	Протокол № 1 от 07.09.2017	А.И.Алексеев	География России. Природа. 8 класс	2015 г.
	География	9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений география 6 – 11 классы, автор – Овсянникова Е.В.	Протокол № 1 от 07.09.2017	А.И.Алексеев	География России. Хозяйство и географические районы. 8 класс	2015 г.
Обществознание	География	10	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений география 6 –	Протокол № 1 от 07.09.2017	Э. В. Ким, А. П. Кузнецов.	География мира. 10-11 классы 10 класс	2016 г.

			11 классы, автор – Овсянникова Е.В.				
	География	11	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений география 6 – 11 классы, автор – Овсянникова Е.В.	Протокол № 1 от 07.09.2017	Э. В. Ким, А. П. Кузнецов.	География мира. 10-11 классы 10 класс	2016 г.
Искусство	Изобразительное искусство	1-4	Общеобразовательная программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 кл., Б. М. Неменский	Протокол № 1 от 03.09.2017	Л. А. Неменская Е. И. Коротеева Б. М. Неменский Б. М. Неменский	Изобразительное искусство-1кл. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» «Изобразительное искусство-2 кл. Искусство и ты» «Изобразительное искусство-3 кл. Искусство вокруг нас» «Изобразительное искусство-4 кл. Каждый народ-художник»	2014 г. 2014 г. 2014 г. 2014 г.

Искусство	Изобразительное искусство	5	Общеобразовательная программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-8 кл., Б. М. Неменский	Протокол № 1 от 03.09.2017	Н.А.ГоряеваО.В.Островская	«Декоративно – прикладное искусство в жизни человека»	2015 г.
	Изобразительное искусство	6-8	Общеобразовательная программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-8 кл., Б. М. Неменский	Протокол № 1 от 03.09.2017.	Н.А.Горяева Л.А.Неменская Н.А.Горяева	«Изобразительное искусство. ДПИ в жизни человека» «Изобразительное искусство. ДПИ в жизни человека»	2014 г. 2014 г.
Искусство	Музыка	1 - 4	Программа «Музыка» 1-8 классы. Рекомендована Министерством образования и науки РФ и обеспеченаУМК, вошедшим в федеральный перечень учебников.	Протокол № 1 от 03.09.2017	Е.Д.КритскаяГ.П.СергеваТ.С.Шмагина Г,П,	«Музыка»	2015 г.

Искусство	Музыка	5 - 7	Программа «Музыка» 1-8 классы. Рекомендована Министерством образования и науки РФ и обеспеченаУМК, вошедшим в федеральный перечень учебников.	Протокол № 1 от 03.09.2017	Сергеева Е,Д, Критская Г.П.	«Музыка»	2015 г.
Искусство	Музыка	8	Программа «Музыка» 1-8 классы. Рекомендована Министерством образования и науки РФ и обеспеченаУМК, вошедшим в федеральный перечень учебников.	Протокол № 1 от 03.09.2017	Сергеева Е,Д, Критская Г.П.	«Музыка»	2015 г.
Технология		1 - 4	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Лутцева Е.А.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Лутцева Е.А.	Технология	2015 г.
Технология		5-8 Девоч	Программа по технологии5-8 класс под редакцией О.А. Кожиной, 2014 год.	Протокол № 2 от 4 09 2017 года	О.А.Кожина, Е.Н. Кулакова	Обслуживающий труд	2014 - 2015
		5-8 Мальч	Программа по технологии 5-8 класс под редакцией В.М.Казакевиа, Г.А. Молевой, 2014 год.	Протокол № 2 от 4 09 2017 года	Казакевич В.М.	Технология. Технический труд.	2014 - 2015
Физическая	Физическая культура	1-4	Образовательная программа начального общего образования	Протокол № 2 от 4 09 2017 года	В.И.Лях	Физическая культура 1-4 класс	2014 г.

			МОРФ Физическая культура» 2014 год В.И.Лях, А.А. Зданевич				
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	5-7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ « Физическая культура» 2014 год В.И.Лях, А.А. Зданевич	Протокол № 2 от 4 09 2017 года	М.Я. Велинский	Физическая культура 5-7 класс	2014 г.
Физическая культура	Физическая культура	8-9	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ «Физическая культура» 2014 год В.И.Лях, А.А. Зданевич	Протокол № 2 от 4 09 2017 года	М.Я. Велинский	Физическая культура8-9 класс	2014 г.
Физическая культура	Физическая культура	10-11	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ «Физическая культура» 2014 год В.И.Лях, А.А. Зданевич	Протокол № 2 от 4 09 2017 года	М.Я. Велинский	Физическая культура10-11 класс	2014 г.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельнос	5 - 7	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ « Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2014 год	Протокол № 2 от 4 09 2017 года	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	ОБЖ	2014 г.

Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельнос	8	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ « Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2014 год	Протокол № 2 от 4 09 2017 года	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	ОБЖ	2014 г.
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельнос	10 - 11	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ « Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2014 год	Протокол № 2 от 4 09 2017 года	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	ОБЖ	2014 г.

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.
2017 – 2018 учебный год

Образовательная область	Предметы	Класс	Часы	Программа		Учебник		Год издания
				Название, вид	Наличие рабочей программы (реквизиты)	Автор	Название	
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	9	1	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ « Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2014 год	Протокол № 2 от 4 09 2017 года	Смирнов А. Т.	ОБЖ	2014 г.
Обществознание	География Иркутской области	8	0,5	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений география Иркутской области 8 -9 классы, автор – Н.Д. Савченко	Протокол № 1 от 30.08.2017	Бояркин В. И.	География Иркутской области 8 – 9 класс Географическая энциклопедия Иркутской област	2014 г. 2017 г

Обществознание		9	0,5	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы для общеобразовательных учреждений география Иркутской области 8 -9 классы, автор – Н.Д. Савченко	Протокол № 1 от 30.08.2017	Бояркин В. И.	География Иркутской области 8 – 9 класс	2014 г.
Технология и черчение	Черчение	8	1	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы по черчению Под.ред. Дагаевой Министерство образования г. Москва 2008 год	Протокол № 1 от 28.08.2017 г.	Ботвинников А.Д., Виноградов В. Н, Вышнепольский И. С.	Черчение	2014 г.
Технология и черчение		9	1	Общеобразовательная программа базового уровня МОРФ Программы по черчению Под.ред. Дагаевой Министерство образования г. Москва 2008 год	Протокол № 1 от 28.08.2017 г.	Ботвинников А.Д., Виноградов В. Н, Вышнепольский И. С.	Черчение	2014 г.
Обществ ознание	История русской культуры	10 а,б, в	1	Программа под редакцией Вачьянц А. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017 г.	А.А.Данилов, Горенов	История России	2014 г.

Психология	Психология общения	11 б	1	Программа под редакцией Карнышев А. Д.	Протокол № 1 от 28.08.2017 г.	Карнышев А. Д. Дайнеко О. С.	Социальная психология Экономи-ческая психология	2014 г.

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

2018 – 2019 учебный год

п/п	О.О.	Название курса	Вид курса	Класс	Кол-во классов (групп)	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Программа (название, автор)
Филология									
1	ООО	Русская словесность	ф/в	5б	1	34	15	Ковальчук Т.А.	Р.И.Альбеткова (Альбеткова Р.И. Основы русской словесности для 5-9 классов) Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.
	ООО	С русским словом можно творить чудеса	ф/в	5а	1	34	16	Серёгина М.В.	Составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, Шмелева Е. Что такое речевой этикет

		Трудные вопросы русского языка	ф/в	6б	1	34	14	Соколова Е.И.	Составлена на основе пособия по русскому языку Узорова О.В., Нефёдова Е.А.. «Все основные правила русского языка», М.:Астрель
		Трудные вопросы русского языка	ф/в	6б	2	34	14	Готолхакова Р. П.	Составлена на основе сборника тренировочных вариантов автора-составителя И.П.Цыбулько.
		Комплексный анализ текста	ф/в	6а	2	34	14	Готолхакова Р. П.	Составлена на основе сборника тренировочных вариантов автора-составителя И.П.Цыбулько.
		Трудные вопросы русского языка	ф/в	7а	2	34	14	Готолхакова Р. П.	Составлена на основе сборника тренировочных вариантов автора-составителя И.П.Цыбулько.
		Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативных компетенций школьника	ф/в	7б	2	17	14	Готолхакова Р. П.	Составлена на основе сборника тренировочных вариантов автора-составителя И.П.Цыбулько.
		Успешно пишем сочинение и изложение. Теория и практика	ф/в	9б	1	34	25	Мельник Н.В.	Составлена на основе сборника тренировочных вариантов автора-составителя И.П.Цыбулько.
		Основные законы морфологии и синтаксиса	ф/в	9б	1	34	25	Мельник Н.В.	На основе программы учителя ГУ «Ольгинская СОШ Павлодарского района» Фесик Н.В.
	СОО	Орфография. Синтаксис и	ф/в	10б	1	17	17	Гусева Л.А.	На основе авторской программы Гольцовой А.И.,

		пунктуация.							Шашина В.И.
		Практическая стилистика.	ф/в	10б	1	17	16	Гусева Л.А.	На основе авторской программы Гольцовой А.И., Шашина В.И.
		Комплексный анализ текста	ф/в	10в	1	34	10	Мельник Н.В.	На основе тренировочных вариантов к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (авторы Егораева И.П)
		Трудности орфографии и пунктуации русского языка	ф/в	11а	1	34	13	Мельник Н.В.	На основе программы учителя гимназии г.Москвы Корольковой Е.Е., Февтеевой О.В.
		Итоговое сочинение.	ф/в	11а	1	34	13	Мельник Н.В.	На основе авторской программы Дергилевой Ж.М.
		Комплексный анализ текста	ф/в	11б	2	2	23	Соколова Е. И.	На основе тренировочных вариантов к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (авторы Егораева И.П)
Иностранный язык									
		Говорящий английский	ф/в	6а,6б	1	34	13	Лощёнова Л.А	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., «Звёздный английский-5» ("Starlight-5").Москва «Просвещение
		Разговорный английский	ф/в	6б	1	34	13	Лощёнова Л.А	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., «Звёздный английский-6» ("Starlight-6").Москва «Просвещение
		Тайны английской грамматики	С/К	6а	1	34	14	Пышко И.А	«Английский язык 6»/ «English 6» для 6 класса, В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой, М.: Просвещение

		За границами учебника. Подготовка к ОГЭ	С/К	9а	1	34	3	Пузина Л.Н	Турбанева Н. , Колесникова Е. Я сдам ОГЭ! Английский язык. Типовые задания /Москва «Просвещение»
	СОО	За границами учебника. Подготовка к ЕГЭ	С/К	10,11	1	34	6	Баландина Я.В	Вербицкая М.В, Махмурян К.С, Нечаева Е.Н . Я сдам ЕГЭ 2018. Английский язык. Типовые задания./Москва «Просвещение
		Полиглот. Французский с нуля.	С/К	6,7	2	34	15	Баландина Я.В	Петров Д.Ю. Полиглот.16 уроков французского языка. Начальный курс./Москва. Издательство

1	**Математика**								
	ООО	Занимательная математика	ф/в	5	2	34	15	Гордина Я.К.	На основе программы «Занимательная математика» Съединой И.Н.
		Математические тайны	ф/в	5	1	34	18	Гордина ЯК	На основе программы Абросимова А.И. «Математические тайны»
		Математические тайны	ф/в	7	1	34	21	Мещенко В.О.	На основе программы Абросимова А.И. «Математические тайны»
		Решаем планиметрию	с/к	8,9	2	34	26	Багинская Е. А.	На основе программы авторов Атанасян Л. С.
		Готовимся к экзаменам	с/к	9	2	34	16	Багинская Е. А. Шевченко Л. Г	На основе программы Ф.Ф. Лысенко «Математика. ЕГЭ 2013. Учебно-тренировочные тесты».
	ООО	Думаем. Решаем. Готовимся к экзаменам	с/к	9	2	34	16	Багинская Е. А. Шевченко Л. Г.	На основе программы авторов МакарычеваЮ.Н. и Миндюка Г.Н.

		Сложные вопросы программы по математике	с/к	10бв	10б-1 10в-2	34 68	16 10	Вакуленко Е. Л.	На основе программы авторов Макарычева Ю.Н. и Миндюка Г.Н.
		Решение задач повышенной сложности по химии	с/к	10а	1	34	14	Антонова С.А.	Составлена на основе образовательной программы, авторской программы по химии О.С. Габриелян для среднего общего образования
	СОО	Интенсивный курс подготовки к экзамену по математике	с/к	11 а	2	68	13	Багинская Е. А.	На основе учебников автора Колмогорова М. С. и Анатасяна Л. С.
		Интенсивный курс подготовки к экзамену по математике	с/к	11 б	4	68	23	Багинская Е. А.	На основе учебников автора Колмогорова М. С. и Анатасяна Л. С.
2	**Физика**								
	ОО	Подготовка к ОГЭ по физике	с/к	9	1	34	14	Гусева Л.А.	Примерная программа основного общего образования по физике для 9 кл. ОУ. Ю.И. Дик, Г. Г. Никифоров, 2014 г.
	СОО	Репетитор по физике	с/к	10 в	1	34	15	Манейло С.Б.	Примерная программа среднего (общего) образования по физике для 10-11 кл. ОУ. Ю.И. Дик, Г. Г. Никифоров, 2010 г.
		Репетитор по физике	с/к	11 б	1	34	13	Манейло С.Б.	Примерная программа среднего (общего) образования по физике для 10-11 кл. ОУ. Ю.И. Дик, Г. Г. Никифоров, 2010 г.
3	**Информатика**								
	ООО	Робототроение	ф/в	5-6	2	68	18	Гордина Я.К	Составлена на основе В.А. Козлова, Робототехника в

									образовании [электронный ресурс]//http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17, Пермь, 2011 г.
	ООО	Создание презентации	ф/в	6	1	34	14	Архипенко С.А	Примерная программа основного общего образования по информатике Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. – М.: Лаборатория Базовых Знаний
		Безопасность работы в сети интернет	ф/в	7	1	34	14	Архипенко С.А	Примерная программа основного общего образования по информатике Босова Л. Л
		Подготовка к огэ по информатике	с/к	9	1	34	14	Архипенко С.А	Примерная программа основного общего образования по информатике Босова Л. Л
	СОО	Сложные вопросы информатики	с/к	10в	1	34	14	Архипенко С.А	Примерная программа основного общего образования по информатике Угринович Н.Д.
Химия									
		В стране чудесной химии	ф/в	7	3	34	15	Антонова С.А.	На основе учебника Габриелян О.С. 2014г
		Решение задач по химии	ф/в	8	1	34	13	Антонова С.А.	На основе учебника Габриелян О.С. 2014г
		Окислители и восстановители реакции	с/к	9	1	34	10	Антонова С.А.	На основе учебника Габриелян О.С. 2014г
		Решение задач повышенной сложности по химии	с/к	11б	1	34	9	Иванова Т.П.	На основе элективного курса «Решение расчетных задач по химии» Автор Колчанова Л.В.

									2014г
Биология									
		Секреты долголетия	ф/в	8	2	34	30	Проничева Т.А.	Брехман П.К. «Валеология – наука о здоровье» «Основы медицинских знаний» - Москва,1999год.
		За страницами учебника биологии	с/к	9	1	34	16	Коровина Н.И.	Биология. Справочник школьника и абитуриента под редакцией З. Брема и И.Мейнке. Электронное учебное издание «Подготовка к ОГЭ по биологии»
		За страницами учебника биологии	с/к	10а	1	34	18	Проничева Т.А.	Биология. Справочник школьника и абитуриента под редакцией З. Брема и И.Мейнке. Электронное учебное издание «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
		Многообразие организмов	с/к	11б	1	34	18	Коровина Н.И.	Биология. Справочник школьника и абитуриента под редакцией З. Брема и И.Мейнке. Электронное учебное издание «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
Психология									
		Психология общения	с/к	11	2	34	12	Шарпанова В.Н	А.Г.Макеева, М.М. Безруких
		Полезная прививка	с/к	10	3	34	16	Шарпанова В.Н	Н.Г. Одинец Программы для работы с несовершеннолетними
		Подготовка к профессиональному становлению учащихся	с/к	11	2	34	14	Шарпанова В.Н.	О.С.Газман, А.Е.Голомшток «Профессиональное

									самоопределение старшеклассников»
История обществознание									
		ОДНКНР	ф/в	6	3	34	15	Донцова И.П.	Примерная рабочая программа учебного предмета ОДНКНР для 5-9 классов общеоб. орган./ авт.-сост. А.В. Алтунина, И.М. Большакова, 2016 г.
		ОДНКНР	ф/в	7	3	34	15	Шакирова И.М.	Примерная рабочая программа учебного предмета ОДНКНР для 5-9 классов общеоб. орган./ авт.-сост. А.В. Алтунина, И.М. Большакова, 2016 г.
		Твои права	ф/в	8	1	34	14	Авдосьева С.В.	На основе программы по правоведению, автор Н.С.Степанько,8-9 классы. Изд-во «Учитель»,2014г
		Экономика семьи	ф/в	7	2	34	19	Григорян И.А.	
		Всё, что тебя касается	ф/в	8	1	34	16	Кузякина М.А.	На основе программы по психологии, автор Бернова ЮЕ, Дмитриева ЕВ
		Изучаем конституцию	с/к	9	2	68	41	Авдосьева С.В.	На основе программы по правоведению, автор Н.С.Степанько,8-9 классы. Изд-во «Учитель»,2015г
		Социально – политическое развитие современного мира	ф/в	8	1	34	19	Донцова И.П.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию/авт.- сот. Л.Н.Боголюбов, Н.Л.

									Городецкая, Л.Ф. Иванова. «Обществознание. 6-9 классы - М.: «Просвещение, 2012.
	СОО	Человек и закон	с/к	11а	2	34	27	Донцова И.П.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию/авт. – состав. Л.Н.Боголюбов, Н.Л. Городецкая, Л.Ф. Иванова. «Обществознание. 6-9 классы. - М.: «Просвещение, 2012.
		Историческое сочинение	с/к	11б	1	34	6	Донцова И.П.	Примерная программа среднего (общего) образования по истории для 10-11 классов. Базовый уровень, 2010 г. Учебно- методическое пособие. История ЕГЭ. Историческое сочинение/ авт.- сотав. Р.В. Пазина, О.Г. Веряскина
Технология									
		Поваренок	ф/в	8	1	34	18	Баранова А.Н.	На основе программы по технологии, автор Иващенко П.В,8 классы, 2015г

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

	Образовател	Класс	Ча	Программа	Учебник	

	ьные области		сы (нед)	Название, вид		Автор	Название	Обеспеченность учащихся
	Чтение	4	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева	Чтение	2014 г.
	Русский язык	4	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова	Русский язык	2016 г.
	Математика	4	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Перова М. Н	Математика	2016 г.
	Музыка и пение	4	1	Адаптированная образовательная программа, Евтушенко И. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Евтушенко И. В.	Музыка и пение	2014 г.
	Изобразительное искусство	4	1	Адаптированная образовательная программа, Грошенков И. А.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Грошенков И. А.	Изобразительное искусство	2014 г.
	Физическая культура	4	3	Адаптированная образовательная программа, Мозговой В. М.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Мозговой В. М.	Физическая культура	2014 г.
	Русский язык	5	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Галунчикова Н.Г.	Русский язык	2014 г.
	Русский язык	7	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Галунчикова Н.Г.	Русский язык	2014 г.
	Русский язык	8	4	Адаптированная образовательная программа,	Протокол № 1 от	Галунчикова Н.Г.	Русский язык	2014 г.

				Воронкова В. В.	28.08.2017			
	Чтение	5	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В	Протокол № 1 от 28.08.2017	Аксенова А. К.	Книга для чтения	2014 г.
Образовательные курсы	Чтение	7	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В	Протокол № 1 от 28.08.2017	Аксенова А. К.	Книга для чтения	2014 г.
	Чтение	8	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В	Протокол № 1 от 28.08.2017	Аксенова А. К.	Книга для чтения	2014 г.
	Математика	5	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Перова М. Н	Математика	2014 г.
	Математика	7	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Перова М. Н	Математика	2014 г.
	Математика	8	5	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Перова М. Н	Математика	2014 г.
	История Отечества	7	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Бородин О. И., Сековец Л. С.	История России	2014 г.
	История Отечества	8	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Бородин О. И., Сековец Л. С.	История России	2014 г.

Образовательные курсы	Обществознание	8	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Бородин О. И., Сековец Л. С.	Обществознание	2014 г.
	Природоведение	5	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Лифанова Т. М.	Природоведение	2014 г.
	География	7	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Лифанова Т. М.	География	2014 г.
	География	8	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Лифанова Т. М.	География	2014 г.
	Биология	7	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Сивоглазов В. И.	Биология	2014 г.
	Биология	8	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Сивоглазов В. И.	Биология	2014 г.
Образовательные курсы	Музыка и пение	5	1	Адаптированная образовательная программа, Евтушенко И. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Евтушенко И. В.	Музыка и пение	2014 г.
	Музыка и пение	7	1	Адаптированная образовательная программа, Евтушенко И. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Евтушенко И. В.	Музыка и пение	2014 г.
	Музыка и пение	8	1	Адаптированная образовательная программа, Евтушенко И. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Евтушенко И. В.	Музыка и пение	2014 г.
	Изобразительное искусство	5	1	Адаптированная образовательная программа, Грошенков И. А.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Грошенков И. А.	Изобразительное искусство	2014 г.

Образовательные курсы	Изобразительное искусство	7	1	Адаптированная образовательная программа, Грошенков И. А.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Грошенков И. А.	Изобразительное искусство	2014 г.
	Изобразительное искусство	8	1	Адаптированная образовательная программа, Грошенков И. А.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Грошенков И. А.	Изобразительное искусство	2014 г.
	Физическая культура	5	3	Адаптированная образовательная программа, Мозговой В. М.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Мозговой В. М.	Физическая культура	2014 г.
	Физическая культура	7	3	Адаптированная образовательная программа, Мозговой В. М.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Мозговой В. М.	Физическая культура	2014 г.
	Физическая культура	8	3	Адаптированная образовательная программа, Мозговой В. М.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Мозговой В. М.	Физическая культура	2014 г.
	Профессионально-трудовое обучение	5 (дев)	6	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Крупская Ю. В. Н. И. Кизиева	Технология	2015 г.
		5 (мал)	6	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Симоненко В. Д.	Технология	2015 г.
Образовательные курсы	Профессионально-трудовое обучение	7 (дев)	8	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Крупская Ю. В. Н. И. Кизиева	Технология	2015 г.
		7 (мал)	8	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Симоненко В. Д.	Технология	2015 г.
	Профессионально-трудовое	8 (дев)	8	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Крупская Ю. В. Н. И. Кизиева	Технология	2015 г.

	обучение							
		8 (мал)	8	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Симоненко В. Д.	Технология	2015 г.
Коррекционная подготовка	СБО	5	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Субчева	Социально-бытовая ориентировка	2015г.
	СБО	7	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Субчева	Социально-бытовая ориентировка	2015г.
	СБО	8	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Субчева	Социально-бытовая ориентировка	2015г.
	Все цвета кроме черного	5	1	Адаптированная образовательная программа Ануфриев А. Ф., Костромина С. Н.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Ануфриев А. Ф., Костромина С. Н.	Все цвета кроме черного	2016 г.
	Все цвета кроме черного	5	1	Адаптированная образовательная программа Ануфриев А. Ф., Костромина С. Н.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Ануфриев А. Ф., Костромина С. Н.	Все цвета кроме черного	2016 г.
	Все цвета кроме черного	5	1	Адаптированная образовательная программа Ануфриев А. Ф., Костромина С. Н.	Протокол № 1 от 28.08.2017	Ануфриев А. Ф., Костромина С. Н.	Все цвета кроме черного	2016 г.
	Тропинка к	5	2	Адаптированная на основе	Протокол №	О.В.Хухлаева	«Тропинка к	2016 г.

	своему «Я»			О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я» 5, 7-8 классы.	1 от 28.08.2017		своему Я»	
	Тропинка к своему «Я»	7	2	Адаптированная на основе О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я» 5, 7-8 классы.	Протокол № 1 от 28.08.2017	О.В.Хухлаева	«Тропинка к своему Я»	2016 г.
	Тропинка к своему «Я»	8	2	Адаптированная на основе О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я» 5, 7-8 классы.	Протокол № 1 от 28.08.2017	О.В.Хухлаева	«Тропинка к своему Я»	2016 г.
	Чувствуем, познаем, размышляем	5	2	Адаптированная на основе Ильиной М. В. "Чувствуем, познаём, размышляем".	Протокол № 1 от 28.08.2017	Ильина М. В.	"Чувствуем, познаём, размышляем"	2016 г.
	Чувствуем, познаем, размышляем	7	2	Адаптированная на основе Ильиной М. В. "Чувствуем, познаём, размышляем".	Протокол № 1 от 28.08.2017	Ильина М. В.	"Чувствуем, познаём, размышляем"	2016 г.
	Чувствуем, познаем, размышляем	8	2	Адаптированная на основе Ильиной М. В. "Чувствуем, познаём, размышляем".	Протокол № 1 от 28.08.2017	Ильина М. В.	"Чувствуем, познаём, размышляем"	2016 г.

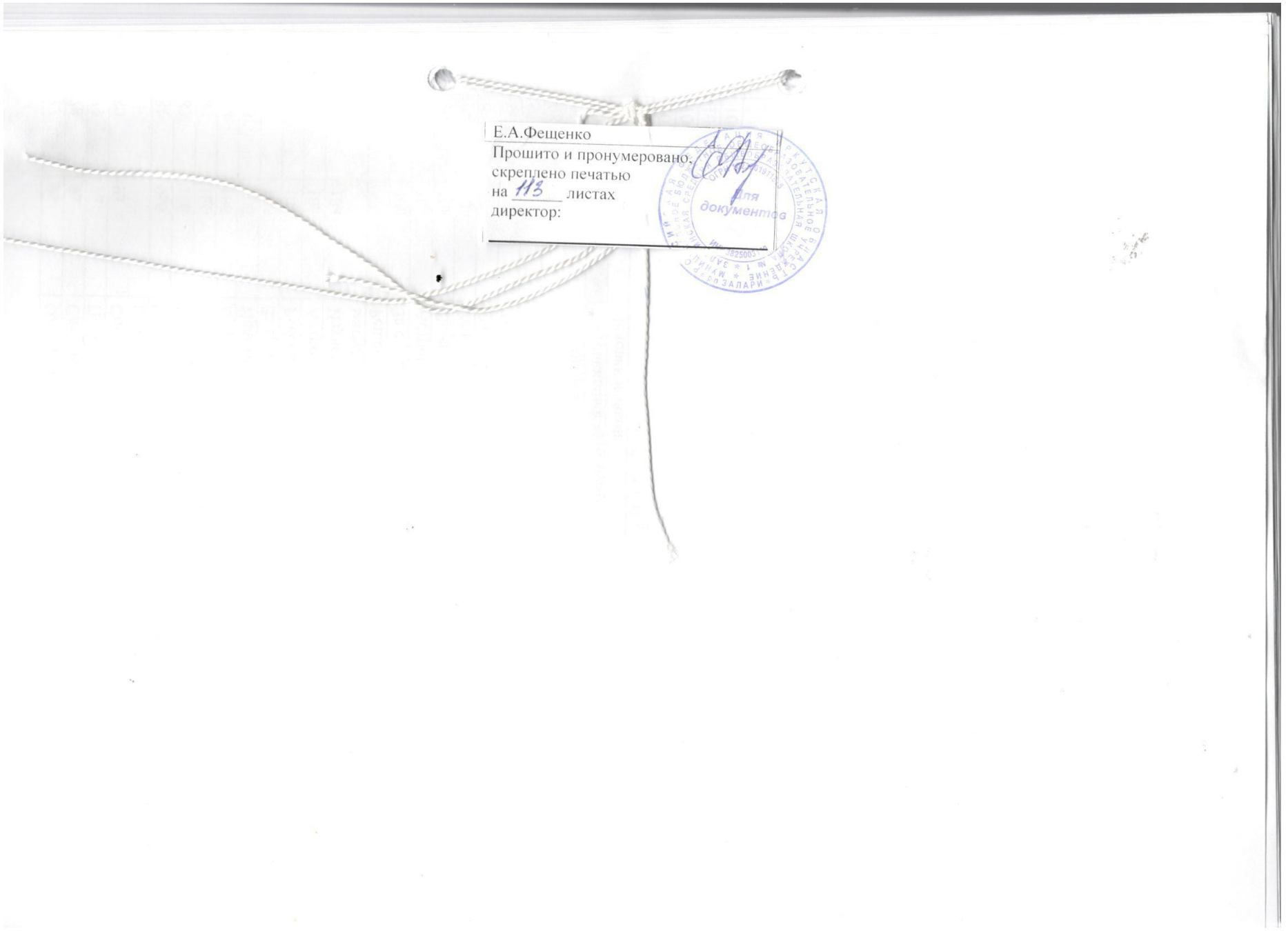
Приложение 9.5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. 2017- 2018 учебный год

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов
1	5а	Основы безопасности жизнедеятельности	34
2	5б	Основы безопасности жизнедеятельности	34
3	5в	Основы безопасности жизнедеятельности	34
4	6а	Основы безопасности жизнедеятельности	34
5	6б	Основы безопасности жизнедеятельности	34
6	6в	Основы безопасности жизнедеятельности	34
7	7а	Основы безопасности жизнедеятельности	34
8	7б	Основы безопасности жизнедеятельности	34
9	7в	Основы безопасности жизнедеятельности	34
10	5а	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17
11	5б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17
12	5в	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17
13	5а	Информатика	34
14	5б	Информатика	34
15	5в	Информатика	34
16	6а	Информатика	34
17	6б	Информатика	34
18	6в	Информатика	34
19	5а	Обществознание	34
20	5б	Обществознание	34
21	5в	Обществознание	34
22	7а	Введение в химию	34
23	7б	Введение в химию	34
24	7в	Введение в химию	34
25	7а	Биология	34
26	7б	Биология	34
27	7в	Биология	34
28	5б	Русская словесность	34
29	5а	С русским словом можно творить чудеса	34
30	6б	Разговорный английский	34
31	6б	Роботостроение	68
32	5в	Занимательная математика	68
33	5в	Роботостроение	34
34	5а	Математические тайны	34

35	6б	Трудные вопросы русского языка	34
36	6а	Комплексный анализ текста	34
37	7а	Трудные вопросы русского языка	34
38	6в	Создание презентации	34
39	6б	Говорящий английский	34
40	6а	ОДНКНР	34
41	6б	ОДНКНР	34
42	6в	ОДНКНР	34
43	6в	Роботостроение	34
44	6б, 6в	Полиглот. Французский с нуля.	68
45	6а	Тайны английской грамматики	34
46	7а	Безопасность работы в сети интернет	34
47	7б	Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникационных компетенций школьника	34
48	7в	Человек и закон	34
49	7в	Полиглот. Французский с нуля.	34
50	7б	Математические тайны	34
51	7абв	Экономика семьи	68
52	7абв	В стране чудесной химии	34
53	7а	ОДНКНР	34
54	7б	ОДНКНР	34
55	7в	ОДНКНР	34
56	7а	Твои права	34
57	8б	Поваренок	34
58	8в	В здоровом теле – здоровый дух	34
59	9б	Решаем планиметрию	68
60	9а	Готовимся к экзаменам	68
61	9а	География по странам	34
62	9 б	Всё, что тебя касается	34
63	9б	Изучаем конституцию	34
64	9 аб	Решение задач по химии	68
65	9 а	Секреты долголетия	68
66	9аб	Твой выбор – твое будущее	34
67	9аб	Будь здоров	34
68	8аб	По страницам и странам	34
69	8б	Социально – политическое развитие современного мира	34
70	9б	Думаем. Решаем. Готовимся к экзаменам	68
71	9в	Содержание и язык. Анализ текста.	34
72	9б	Сложные вопросы математики	68
73	9аб	Подготовка к ОГЭ по физике	34
74	9б	Успешно пишем сочинение и изложение. Теория и практика	34
75	9б	Основные законы морфологии и синтаксиса	34
76	9в	За страницами учебника биологии	34

77	9а	Окислители и восстановители реакции	34
78	9а	Сложные вопросы программы по математике	34
79	9а	Подготовка к огэ по информатике	34
80	9а	Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникационных компетенций школьника	34
81	9аб	Задачи на нахождение информационного объема	34
82	10б	Информатика	34
83	10б	Сложные вопросы программы по математике	34
84	10б	Орфография. Синтаксис и пунктуация.	17
85	10б	Практическая стилистика.	17
86	10б	За границами учебника	17
87	10а	Русский язык	34
88	10а	Астрономия	17
89	10а	Изучение сложных вопросов программы по математике	68
90		Решение задач повышенной сложности по химии	34
91	10а	За страницами учебника биологии	34
92	10в	Астрономия	17
93	10в	Сложные вопросы программы по математике	34
94	10в	Репетитор по физике	34
95	10в	Сложные вопросы информатики	34
96	10в	Трудности орфографии и пунктуации	17
97	10в	Полезная прививка	17
98	11а	Информатика и ИКТ	34
99	11а	Астрономия	17
100	11а	Интенсивный курс подготовки к экзамену	68
101	11а	Человек и закон	34
102	11а	За границами учебника. Подготовка к ЕГЭ	17
103	11а	Трудности орфографии и пунктуации русского языка	34
104	11а	Итоговое сочинение.	34
105	11б	Астрономия	34
106	11б	Русский язык	17
107	11б	Решение задач повышенной сложности по химии	34
108	11б	Интенсивный курс подготовки к экзамену по математике	68
109	11б	Многообразие организмов	34
110	11б	Историческое сочинение	17


Е.А.Фещенко
Прошито и пронумеровано,
скреплено печатью
на 113 листах
директор:
для документов