

ПРОГРАММА ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯМ, ИМЕЮЩИМ НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ ВПР

Цель: организация профилактической работы с учителями, имеющими профессиональные затруднения в обеспечении качества достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООУ

Задачи:

1. Определить актуальные профессиональные дефициты учителей начальных классов и учителей-предметников.
2. Актуализировать профессиональные компетенции в области методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества в формате ВПР
3. Организовать наставничество педагогов.
4. Познакомить учителей, имеющих низкие образовательные результаты с едиными организационно-технологическими решениями в области подготовки учащихся к ВПР.
5. Организовать повышение квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования в формате ВПР в ГАУ ДПО ИРО Иркутской области.
6. Создать внутреннюю систему повышения квалификации учителей по вопросам повышения качества освоения образовательных программ по предметам.
7. Провести внутренний мониторинг качества результатов освоения ООП.

Мероприятия по реализации поставленных задач:

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление индивидуальных плана по коррекции затруднений учителей.
3. Знакомство учителей с концепцией ВПР, демо-версиями контрольно-измерительных материалов, стандартными критериям и обсуждение подходов к оцениванию ВПР.
4. Детальное изучение Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, системы оценки образовательных достижений учащихся МБОУ Заларинская СОШ №1.
5. Контроль за реализацией индивидуальных планов профессионального развития учителей.
6. Курсы ПК.
7. Организация наставничества.
8. Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.
9. Трансляция опыта по вопросам повышения качества освоения образовательных программ по предметам.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Определение профессиональных проблем, затруднений учителей			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители МО, педагоги - психологи

2	Назначение наставников	по необходимости	заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2. Изучение методологии проведения и материалов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования в формате ВПР			
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования в формате ВПР	октябрь/январь	зам. директора
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в формате ВПР	сентябрь	педагоги, зам. директора по УВР
3	Изучение демо-версий контрольно - измерительных материалов ВПР	сентябрь	зам. директора по УВР
4	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов учащихся	сентябрь	педагоги, зам. директора по УВР
5	Организация внутришкольного контроля системы подготовки учащихся к ВПР	по плану ВШК	зам. директора по УВР
3. Меры по совершенствованию профессиональных компетенций учителей по вопросам оценивания образовательных результатов учащихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	заместители директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования в формате ВПР на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	заместители директора, руководители МО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях профессиональных педагогических сообществах, и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур в формате ВПР, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	заместители директора, руководители МО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	заместители директора, руководители МО

5	Организация демонстрации эффективных образовательных практик, обеспечивающих достижение планируемых результатов по предметам.	ноябрь, март	заместители директора
7	Анализ работы по наставничеству	январь, май	заместители директора
8	Участие учителей, имеющих низкие образовательные результаты, в муниципальной профессиональной конкурсной деятельности	По плану КО администрации «МО Заларинский район»	заместители директора
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Анализ результатов мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП	Октябрь, январь, май	заместители директора
2	Выполнение комплексного анализа результатов процедуры оценки качества образования в формате ВПР	Ноябрь-декабрь	заместители директора, руководители МО
3	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВОШ	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВОШ, ВПР и т.д. участников школьных диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО (практика)	заместители директора, руководители МО